

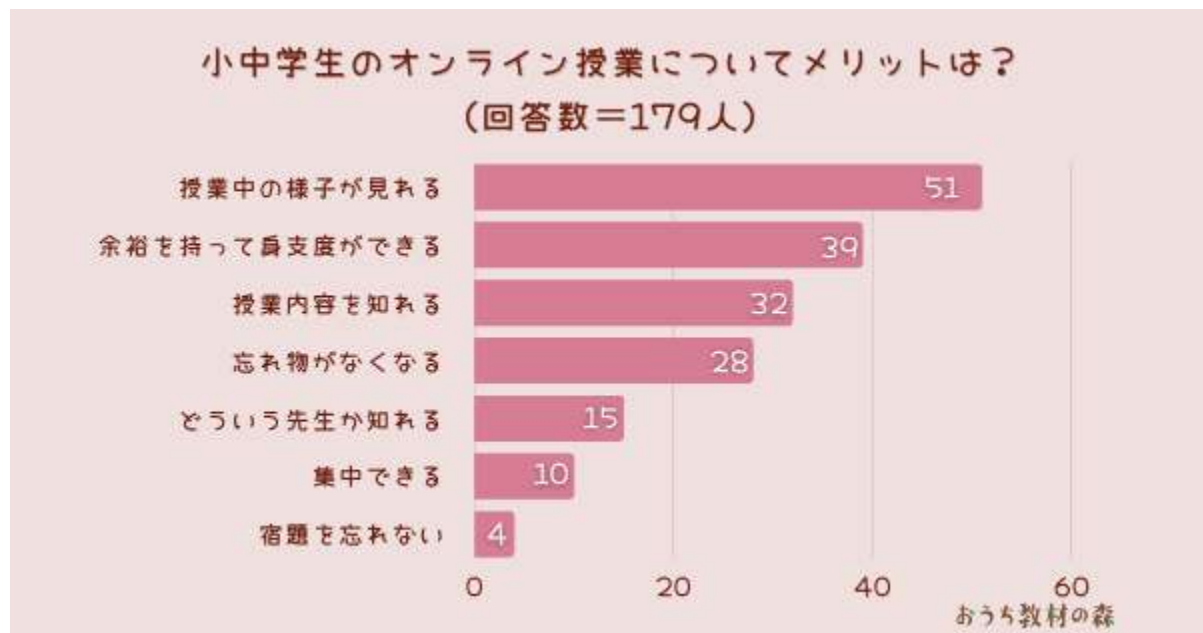
ARINA株式会社が運営する幼児、小学生の親御さん向けの教育メディア「おうち教材の森」(<https://naki-blog.com/study/>)は、日本全国の中学生以下のお子さんをお持ちの親御さんを対象に「小・中学生のオンライン授業についてメリットは？」とアンケート調査を実施しました。その結果を公表します。

- 調査方法: インターネット調査
- 調査人数: 200人(10代:3人、20代:37人、30代:79人、40代:57人、50代:17人、60代以上:7人)
- 調査主体: ARINA株式会社、おうち教材の森
- 調査時期: 2022年3月3日
- 調査レポート: <https://naki-blog.com/study/survey-report-6>

* 本アンケート結果を引用する場合は「おうち教材の森」のURL (<https://naki-blog.com/study/>) を使用してください。

調査結果

「小・中学生のオンライン授業についてメリットは？」とアンケート調査した結果、1位は『授業中の様子が見れる』でした。



1位: 授業中の様子が見れる

- こちらが授業中の様子が見れるのは凄く良いと思います。
- 普段の様子が見れるから。
- その点が良いと話している親御さんを何度か見たことがあるから。
- 普段見れない姿が見れる。

- 普段見れないから。
- 授業内容が見れるから。

2位: 余裕を持って身支度ができる

- 朝のバタバタがなくなったから。
- 通学にかかる時間がなくなるのでその分朝余裕ができる。
- 通学のための時間を身支度の時間に使えるので。
- 学校の用意をしなくていいので、朝バタバタすることがないです。
- 登校時間が短縮できる。
- 移動することがないので、時間に余裕ができる。

3位: 授業内容を知れる

- 親が授業の内容を知ることできる。
- どのような内容かが知れるので便利です。
- みんなと同じ状況にちかいことで安心感がある。
- 授業の様子がわかる。
- 一緒に内容を聞ける。
- 自宅でやっているからどんなことをしているのか知れて安心する。

4位: 忘れ物がなくなる

- よく忘れ物をしていたから、自宅でオンラインだと忘れようが無いからです。
- すぐに席を外せるため。
- 持っていく必要がないから。
- 必要なものがすぐに用意できる状態であるから。

5位: どういう先生か知れる

- 先生という存在は非常に重要だと考えているので、どれだけ子供たちと真摯に向き合っているのかなど授業を通してわかる様なきがするから。
- 普段の先生はどんなかんじかを見れるから。
- コロナで授業参観もないので、オンラインでもどんな先生がどんなふう授業をしているのか見れるのは嬉しい。
- 先生の人柄を知れました。
- 保護者に聞かれているという意識を教師が持つことで質が上がりそう。
- 通常であれば先生と接する機会はほとんどないから。

6位: 集中できる

- オンラインという新鮮さが集中力向上へつながるからです。
- 友達とふざけたりできないので、集中できると思う。

- 自分の部屋で授業を受けているので、他に浮気することもなく画面の先生の言葉を聞き逃すまいと真剣だから。
- 周りを気にしなくて良い。
- 周囲に生徒がないので集中できる。

7位:宿題を忘れない

- しっかり宿題ができるようになるから。
- 登校する際に宿題をうっかり自宅に忘れるという事態がなくなるから。
- 提出物を忘れて成績が下がることがあるから。

【総括】小・中学生のオンライン授業についてメリット1位は『授業中の様子が見れる』でした

コロナ禍では授業参観も激減してしまいました。

オンライン授業では「授業中の様子が見れる」ことをメリットにあげたご家庭が最も多く、子どもの学校での様子に関心が集まっていることが分かりました。

子どもの学ぶ姿から、その子が何に興味があるのかや苦手科目は何なのかなどより一層知ることができそうですね。

そのほか、「余裕を持って身支度ができる」「集中できる」といった声もあり、いまの環境を有意義に活用しているご家庭もあるようです。

賛否両論のあるオンライン授業ですが、子ども達のメリットとなるよう社会が一丸となって協力すべき課題だと感じます。

ARINA株式会社は、運営するメディア「おうち教材の森」を通じて、1人でも多くの方が、より良い家庭学習環境を整えられるように、社会に貢献してまいります。

■ARINA株式会社について

ARINA株式会社は、“メディアを通じ子育てを豊かに”を企業のVisionに掲げ、皆様の生活に寄り添ったライフスタイルメディアの展開やオウンドメディアの受託事業を展開しております。