# 文字式で 説明する 書き方

中2／解き方プリント 項目7／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり① 偶数は 2n、奇数は 2n＋1（n は 整数）。2つの 数は ちがう 文字で 表す**

**きまり② 連続する 整数は n、n＋1、n＋2。連続する 偶数・奇数は 2ずつ ふえる**

**きまり③ 和を 2( ) などの 形に 直し、「( )の 中は 整数 だから」と 結ぶ**

れい (2m＋1)＋(2n＋1) ＝ 2m＋2n＋2 ＝ 2(m＋n＋1)。m＋n＋1 は 整数 だから 偶数

◯ 文字の 式を 使って 示す　　× 例を いくつか 調べて 示す

- 「文字式による説明」の 問題。答えを 四角に 式で 書く。文字は すべて 整数を 表す。
- ◯で かこむ 問題は 1つ だけ かこむ。
- 大問4は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ◯で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。
- 「整数 だから」の 結びが 無い 答案は「まちがい」。

## 大問1 文字の 式で 表す（連続する 数は 小さい 順）

(1) 奇数を、整数 n を 使って 表す

(2) 2つの 奇数を、整数 p、q を 使って 表す

(3) 連続する 2つの 偶数を、いちばん 小さい 偶数を 2n として、小さい 順に 表す

## 大問2 かっこで くくって 倍数の 形に する

(1) (2n＋1)＋(2n＋3) ＝ 4n＋4 ＝ 4(□)

(2) n＋(n＋1)＋(n＋2) を 計算して、「3( )」の 形に した 式を 書く

## 大問3 結びの 理由を ◯で かこむ

(1) (2p＋1)＋(2q＋1) ＝ 2(p＋q＋1)。2の 倍数と 言える 理由は どれ

p＋q＋1 は 整数 だから　／　2 が かけて あるから　／　p が 2 の 倍数 だから

## 大問4 まちがいを 直す

(1) 2つの 奇数を 2n＋1、2n＋1 と 表した

正しい　／　まちがい

正しい 表し方（すべて）

(2) 「m＋(m＋1)＋(m＋2)＋(m＋3) ＝ 2(2m＋3) だから、偶数 である」

正しい　／　まちがい

直す・書き足す ところ

**見直し** □ 別々の 文字 □ 偶数 2n・奇数 2n＋1 □ 2ずつ ふえる □ ( )の 中は 整数 まちがい( )問

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「式の計算」のプリント一覧がひらきます

# 偶数・奇数・連続する数を 選ぶ ドリル①

中2／ドリル 項目7 ①（選ぶ）／目標 10分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「文字式による説明」の 問題。 大問1・3は、正しい ものを ○で かこむ（1つ だけ）。
・大問2は、あてはまる ものを すべて 選んで、記号を 1つの 四角に まとめて 書く（例 ア、ウ）。文字は すべて 整数を 表す。

## 大問1 文字の 式で 正しく 表した ものを ○で かこむ

(1) 奇数を、整数 m を 使って 表す

m＋1　2m＋1　3m＋1

(2) 連続する 3つの 整数を、いちばん 小さい 整数を p として、小さい 順に 表す

p、p＋2、p＋4　p、2p、3p　p、p＋1、p＋2

(3) 連続する 2つの 偶数を、いちばん 小さい 偶数を 2n として、小さい 順に 表す

2n、2n＋2　2n、2n＋1　n、n＋2

(4) 2つの 偶数を、整数 c、d を 使って 表す

2c、2c　2c、2c＋2　2c、2d

(5) 3つの 奇数を、整数 a、b、c を 使って 表す

2a＋1、2a＋1、2a＋1　2a＋1、2b＋1、2c＋1

2a＋1、2b＋1、2b＋1

(6) 十の位の 数を a、一の位の 数を b として、十の位と 一の位を 入れかえた 数を 表す

10b＋a　10a＋b　ba

## 大問2 つねに そうなる 式を すべて 選ぶ

(1) n は 整数。つねに 奇数に なる 式を すべて 選ぶ

ア 2n＋1　イ n＋1　ウ 4n＋3　エ 3n

オ 2n−5　カ 2(n＋3)＋1　キ 5n＋2　ク n＋(n＋2)

(2) m、n は 整数。つねに 3の 倍数に なる 式を すべて 選ぶ

ア m＋3　イ 3m＋3n　ウ 3m＋1　エ 6n＋3

オ 3(m＋1)　カ 9m＋n　キ m＋2m　ク m＋n＋3

## 大問3 説明の 結びを ○で かこむ

(1) p＋(p＋1)＋(p＋2)＋(p＋3)＋(p＋4) ＝ 5(p＋2)。5の 倍数と 言える 理由は どれ

5が かけて あるから　p＋2 は 整数 だから　p が 5 の 倍数 だから

(2) (2c＋1)＋(2d＋1) ＝ 2(c＋d＋1)。c＋d＋1 は 整数 だから、和は □ である

偶数　奇数　4の 倍数

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「式の計算」のプリント一覧がひらきます

# 連続する数・位の数を 式で 書く ドリル②

中2／ドリル 項目7 ②（書く）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「文字式による説明」の 問題。どの 大問も、式を 四角に 書く。文字は すべて 整数を 表し、連続する 数は 小さい 順に 書く。
・大問3は、計算して かっこで くくった 形に 書く。

## 大問1 連続する 数・別々の 数を 式で 表す

(1) 連続する 3つの 偶数を、いちばん 小さい 偶数を 2n として、小さい 順に 表す

1つ目 □　2つ目 □　3つ目 □

(2) 連続する 3つの 奇数を、いちばん 小さい 奇数を 2m＋1 として、小さい 順に 表す

1つ目 □　2つ目 □　3つ目 □

(3) 3つの 5の 倍数を、整数 p、q、r を 使って 表す

1つ目 □　2つ目 □　3つ目 □

(4) 連続する 4つの 整数を、いちばん 小さい 整数を h として、小さい 順に 表す

1つ目 □　2つ目 □　3つ目 □　4つ目 □

## 大問2 位の 数から 数を 作る

(1) 十の位の 数を p、一の位の 数を q として、十の位と 一の位を 入れかえた 数を 表す □

(2) 百の位の 数を a、十の位の 数を b、一の位の 数を c として、3けたの 数を 表す □

(3) 百の位の 数を a、十の位の 数を b、一の位の 数を c として、百の位と 一の位を 入れかえた 数を 表す □

## 大問3 かっこで くくる

(1) 2n＋(2n＋2) を 計算して、「2( )」の 形に した 式を 書く □

(2) (10p＋q)＋(10q＋p) を 計算して、「11( )」の 形に した 式を 書く □

(3) m＋(m＋1)＋(m＋2)＋(m＋3)＋(m＋4) を 計算して、「5( )」の 形に した 式を 書く □

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「式の計算」のプリント一覧がひらきます

# 説明の 空欄と 倍数を 逆から たどる ドリル③

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中2／ドリル 項目7 ③（逆向き）／目標 12分

・「文字式による説明」の 問題。 大問1は、与えられた 文字の 置き方で、小さい 順に 式を 書く。
・大問2は □に あてはまる 式を、大問3は □に あてはまる 数を 答えの わくに 書く。
・大問4は、かっこの 外に 倍数が 出た 形を ○で かこむ（1つ だけ）。

## 大問1 置き方を かえて 式で 表す

(1) 連続する 3つの 整数を、いちばん 大きい 整数を n として、小さい 順に 表す

1つ目 [　　] 2つ目 [　　] 3つ目 [　　]

(2) 連続する 3つの 整数を、まん中の 整数を m として、小さい 順に 表す

1つ目 [　　] 2つ目 [　　] 3つ目 [　　]

(3) 連続する 3つの 奇数を、いちばん 大きい 奇数を 2p＋1 として、小さい 順に 表す

1つ目 [　　] 2つ目 [　　] 3つ目 [　　]

## 大問2 かっこの 中に 入る 式

(1) $(n-1)+n+(n+1) = 3n = 3(\square)$

[　　]

(2) $(n-2)+(n-1)+n = 3n-3 = 3(\square)$

[　　]

(3) $(2q-3)+(2q-1)+(2q+1) = 6q-3 = 3(\square)$

[　　]

## 大問3 何の 倍数に なるか（□ は 2以上で いちばん 大きい 数）

(1) $(3c+1)+(3c+2)$ は つねに □ の 倍数

[　　]

(2) $(4c+1)+(4c+3)$ は つねに □ の 倍数

[　　]

(3) $(10p+q)-(10q+p)$ は つねに □ の 倍数

[　　]

## 大問4 倍数と 言える 形を 選ぶ

(1) $c+(c+1)+(c+2)$ を 計算した 式の うち、3の 倍数と 言える 形は どれ

(3c+3)　(3(c+1))　(c+1)

(2) $(6h+2)+(6h+4)$ を 計算した 式の うち、6の 倍数と 言える 形は どれ

(6(2h+1))　(12h+6)　(2h+1)

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「式の計算」のプリント一覧がひらきます

# 文字式の 説明の 答案を 直す ドリル④

中2／ドリル 項目7 ④（直す）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「文字式による説明」の 問題。文字式の 説明に ついての 答案 A〜J を 読み、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこむ。
・答案ごとの 四角には、まちがいの 答案なら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 書く。文字は 整数。「整数だから」の 結びが 無い 答案は まちがい。

## 大問1 答案を 調べる

**A** 奇数を 2n−1 と 表した

正しい　まちがい　　正しい 表し方（すべて）

**B** 2つの 奇数を 2a＋1、2a＋1 と 表した

正しい　まちがい　　正しい 表し方（すべて）

**C** 連続する 2つの 偶数を 小さい 順に 2n、2n＋2 と 表した

正しい　まちがい　　正しい 表し方（すべて）

**D** 連続する 2つの 奇数を 小さい 順に n＋1、n＋3 と 表した

正しい　まちがい　　正しい 表し方（すべて）

**E** 「(10a＋b)＋(10b＋a) ＝ 11(a＋b) だから、11の 倍数 である」

正しい　まちがい　　直す・書き足す ところ

**F** 「q＋(q＋1)＋(q＋2) ＝ 3(q＋1) だから、3の 倍数 である」

正しい　まちがい　　直す・書き足す ところ

**G** 「(2p＋1)＋(2p＋3) ＝ 4(p＋1)。p＋1 は 整数 だから、4の 倍数 である」

正しい　まちがい　　直す・書き足す ところ

**H** 「3＋5＝8、7＋9＝16 だから、奇数と 奇数の 和は 偶数 である」

正しい　まちがい　　文字を 使った 式で 示す

**I** 十の位 a、一の位 b の 数の 十の位と 一の位を 入れかえた 数を 10b＋a と 表した

正しい　まちがい　　正しい 表し方（すべて）

**J** 連続する 3つの 整数を 小さい 順に n−1、n、n＋1 と 表した

正しい　まちがい　　正しい 表し方（すべて）

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「式の計算」のプリント一覧がひらきます

# 文字式の 説明 ドリル⑤

中2／ドリル 項目7 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿ /25

・「文字式による説明」の 問題。 全部で 25点・15分。式や 数は 四角に、大問4の 説明は、自分の ことばで 枠に 2〜3文で 書く。○で かこむ 問題は 1つ かこむ。文字は すべて 整数を 表す。
・大問3は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。
・「整数 だから」の 結びが 無い 答案は「まちがい」。

## 大問1 正しい 表し方を ○で かこむ

各2点（6点）

(1) 偶数を、整数 a を 使って 表す

a＋2　2a＋1　2a

(2) 連続する 2つの 奇数を、いちばん 小さい 奇数を 2q＋1 として、小さい 順に 表す

2q＋1、2q＋3　2q＋1、2q＋2　q、q＋2

(3) 2つの 偶数を、整数 h、m を 使って 表す

2h、2h　2h、2m　2h、2h＋2

## 大問2 式で 書く

各3点（9点）

(1) 十の位の 数を h、一の位の 数を m として、十の位と 一の位を 入れかえた 数を 表す

(2) $(10c+d)-(10d+c) = 9c-9d = 9(\square)$

(3) $(2m-1)+(2m+1)+(2m+3)$ を 計算して、「3( )」の 形に した 式を 書く

## 大問3 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) 「$(10m+n)+(10n+m) = 11(m+n)$ だから、11の 倍数 である」

正しい　まちがい

直す・書き足す ところ

(2) 連続する 2つの 偶数を 小さい 順に $2n-2$、$2n$ と 表した

正しい　まちがい

正しい 表し方（すべて）

## 大問4 説明

6点

連続する 3つの 奇数の 和は 3の 倍数に なる。
いちばん 小さい 奇数を $2n+1$ として、このことを 説明しなさい。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「式の計算」のプリント一覧がひらきます