累乗の 計算

中1／解き方プリント 項目6／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり① 9^3 は 9 を 3個 かけた 数（9×3 では ない）。負の 数の 偶数乗は ＋、奇数乗は －

きまり② $-a^2$ は a^2 に － を つけた 数。かっこが あれば 中ぜんぶを 累乗。分数は 分母も 分子も 累乗

れい $3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$。$-2^2 = -4$、$(-2)^2 = +4$

○ $-5^2 = -25$　　× $-5^2 = 25$

・答えを 四角に 書く。－（マイナス）を 省かない。分数は 約分する。 指数の 数だけ かけて、かっこの ある なしを 見分ける。

・大問3は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 累乗の 計算

(1) 2^3 ［　　］

(2) -6^2 ［　　］

(3) $(-6)^2$ ［　　］

(4) $(-3)^4$ ［　　］

大問2 分数の 累乗

(1) $\left(\frac{3}{5}\right)^2$ ［　　］

(2) $\left(-\frac{1}{2}\right)^3$ ［　　］

大問3 まちがいを 直す

(1) 「$5^2 = 10$」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

(2) 「$-7^2 = 49$」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

見直し　□ 指数の 数だけ かけた □ かっこの 有無を 読んだ □ 負の 数の 偶数乗は ＋ と 確かめた まちがい（　）問

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

累乗を 選ぶ ドリル①

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目6 ①（選ぶ）／目標 10分

・大問1は、正しい 答えを ○で かこむ（1つ だけ）。
・大問2は、答えが 正の数か 負の数かを ○で かこむ。
・大問3は、(1)(2) は 大問1と、(3)(4) は 大問2と 同じ ように ○で かこむ。計算は 余白で してよい。 指数の数だけ かけて、かっこの ある なしを 見分ける。

大問1 答えを 選ぶ

(1) 7^2

14　77　49

(2) -8^2

−64　64　−16

(3) $(-5)^3$

125　−125　−15

(4) $(-2)^5$

32　−10　−32

大問2 答えの 符号を 選ぶ

(1) -4^4 の 答えは

正の数　負の数　0

(2) $(-4)^4$ の 答えは

正の数　負の数　0

(3) $(-7)^3$ の 答えは

正の数　負の数　0

(4) $(-8)^2$ の 答えは

正の数　負の数　0

大問3 まぜて 選ぶ

(1) 5^4

625　20　54

(2) -3^3

27　−9　−27

(3) $-(-2)^3$ の 答えは

正の数　負の数　0

(4) $-(-5)^2$ の 答えは

正の数　負の数　0

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

累乗を 書く ドリル②

中1／ドリル 項目6 ②（書く）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

答えを 四角に 書く。－（マイナス）を 省かない。分数は 約分する（小数の 問題は 小数で 答える）。 指数の 数だけ かけて、かっこの ある なしを 見分ける。

大問1 累乗を 計算する

(1) 3^4

(2) -2^5

(3) $(-1)^7$

(4) $(-1)^8$

(5) $-(-4)^2$

(6) $\left(-\frac{3}{4}\right)^2$

(7) $\left(-\frac{2}{3}\right)^3$

(8) 0.3^2

大問2 かっこ・分数・小数の まざった 累乗

(1) $(-5)^2$

(2) $-(-3)^3$

(3) $\left(-\frac{1}{3}\right)^2$

(4) $-\left(\frac{2}{3}\right)^2$

(5) 0.2^3

(6) $(-0.1)^2$

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

指数と 底を もどす ドリル③

中1／ドリル 項目6 ③（逆向き）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・大問1は、□に あてはまる 数を その 問の 下の わくに 書く（2つ ある ときは「,」で 区切る。順は どちらでも よい。−（マイナス）を 省かない）。
・大問2は、□に あてはまる 個数を 四角に 書く。 指数の 数だけ かけて、かっこの ある なしを 見分ける。

大問1 底を もどす

(1) $□^2 = 81$ に あてはまる 数を すべて 書く

(2) $□^2 = 16$ に あてはまる 数を すべて 書く

(3) $□^3 = -64$ に あてはまる 数を 書く

(4) $□^3 = 125$ に あてはまる 数を 書く

大問2 かける 個数を もどす

(1) 3 を □個 かけた 数が 81 に なる。□ は

(2) −2 を □個 かけた 数が −32 に なる。□ は

(3) 5 を □個 かけた 数が 125 に なる。□ は

(4) −3 を □個 かけた 数が 81 に なる。□ は

大問3 まぜて もどす

(1) $□^2 = 36$ に あてはまる 数を すべて 書く

(2) $□^3 = -27$ に あてはまる 数を 書く

(3) −5 を □個 かけた 数が −125 に なる。□ は

(4) 2 を □個 かけた 数が 64 に なる。□ は

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

累乗の 答案を 直す ドリル④

中1／ドリル 項目6 ④（直す）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・累乗の 答案 A〜H を 読み、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこむ。
・四角には、まちがいの 答案なら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 書く。 指数の 数だけ かけて、かっこの ある なしを 見分ける。

大問1 答案を 調べる

A 「$4^3 = 12$」

正しい　まちがい

正しい答え

B 「$-5^3 = 125$」

正しい　まちがい

正しい答え

C 「$(-2)^6 = 64$」

正しい　まちがい

正しい答え

D 「$(\frac{2}{5})^2 = \frac{4}{5}$」

正しい　まちがい

正しい答え

E 「$-(-3)^2 = -9$」

正しい　まちがい

正しい答え

F 「$(-4)^3 = -64$」

正しい　まちがい

正しい答え

G 「$(\frac{1}{3})^3 = \frac{1}{27}$」

正しい　まちがい

正しい答え

H 「$-2^4 = 16$」

正しい　まちがい

正しい答え

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

累乗 ドリル⑤

中1／ドリル 項目6 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿　/25

・全部で 25点・15分。答えは 四角に、大問4の 説明は、自分の ことばで 枠に 書く。○で かこむ 問題は 1つ かこむ。－（マイナス）を 省かない。答えが 2つ ある ときは「,」で 区切る。 指数の 数だけ かけて、かっこの ある なしを 見分ける。

・大問3は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 選ぶ・書く

各2点（6点）

(1) $(-3)^2$

−9　6　9

(2) $(-2)^7$ の 答えは

正の数　負の数　0

(3) □^{2} = 49 に あてはまる 数を すべて 書く

大問2 計算

各3点（9点）

(1) -3^4

(2) $\left(-\frac{2}{5}\right)^2$

(3) $(-10)^3$

大問3 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) 「$-6^2 = 36$」

正しい　まちがい

正しい答え

(2) 「$(-4)^2 = 16$」

正しい　まちがい

正しい答え

大問4 説明

6点

-7^2 と $(-7)^2$ は 同じ 値か。「累乗」「かっこ」の 語を 使って 説明しなさい。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます