加減の まざった 式 ドリル⑤

中1／ドリル 項目4 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿ /25

・全部で 25点・15分。答えは 四角に、大問4の 説明は、自分の ことばで 枠に 書く。○で かこむ 問題は 1つ かこむ。−（マイナス）を 省かない。 符号を 見て 項に 分けて 計算する。
・大問3は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 選ぶ

各2点（6点）

(1) **−7 − (−3) + (−4) の かっこを 外した 形は**

−7 − 3 − 4　　−7 + 3 + 4　　−7 + 3 − 4

(2) **14 − 6 + 5**

13　　3　　25

(3) **−8 − 7**

15　　−15　　−1

大問2 計算

各3点（9点）

(1) $-\frac{3}{4}+\frac{1}{2}-\frac{1}{4}$

(2) **−6 − 9 + 12**

(3) **20 − 7 + (−15)**

大問3 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) **「12 − 5 + 3 = 4」**

正しい　　まちがい

正しい答え

(2) **「−7 + 2 − 6 = −11」**

正しい　　まちがい

正しい答え

大問4 説明

6点

−6 − 4 を 計算する とき、「項」の 語を 使って、先頭の − の あつかい方も ふくめて 説明しなさい。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

加減の まざった 式 ドリル⑤【こたえ】

中1／ドリル 項目4 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿ /25

大問1 選ぶ

各2点（6点）

(1) **−7 − (−3) + (−4) の かっこを 外した 形は**

−7 − 3 − 4　　−7 + 3 + 4　　**−7 + 3 − 4**

(2) **14 − 6 + 5**

13　　3　　25

(3) **−8 − 7**

15　　**−15**　　−1

大問2 計算

各3点（9点）

(1) $-\frac{3}{4}+\frac{1}{2}-\frac{1}{4}$ → **$-\frac{1}{2}$**

(2) **−6 − 9 + 12** → **−3**

(3) **20 − 7 + (−15)** → **−2**

大問3 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) **「12 − 5 + 3 = 4」**

正しい　　**まちがい**

正しい答え **10**

(2) **「−7 + 2 − 6 = −11」**

正しい　　まちがい

正しい答え **同じ**

大問4 説明

6点

−6 − 4 を 計算する とき、「項」の 語を 使って、先頭の − の あつかい方も ふくめて 説明しなさい。

−6 − 4 の 項は −6 と −4（先頭の − も 項の 符号）。
同じ 符号の 和なので 絶対値の 和 6 + 4 = 10 に − を つけて −10。
（2点：項を 符号つきで 読めている（−6 と −4）／2点：同じ 符号の 和なので 絶対値の 和 10／2点：− を つけて 答え −10）

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1(1) −(−3) → +3、+(−4) → −4 で −7 + 3 − 4。1(2) は 13。1(3) は −15。

2(1) は $-\frac{3}{4}+\frac{2}{4}-\frac{1}{4}=-\frac{2}{4}=-\frac{1}{2}$。2(2) は −3。2(3) は −2。

大問3(1) は 12 − (5 + 3) と している（正しくは 10）。(2) は −7 + 2 − 6 = −11 で 正しい（「同じ」）。

大問4 は 項を 符号つきで 読めている（先頭の − も 項の 符号）・絶対値の 和・− を つけた 答え の 3つで 採点（各2点）。

別解の 扱い：分数は 上下でも 斜め線でも ○（約分してあること）。小数も ○。+ と 単位は なくても ○。

いちごドリル プリント