加減の まざった 式

中1／解き方プリント 項目4／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり① かっこを 外す +(+a) → +a、+(−a) → −a、−(+a) → −a、−(−a) → +a

きまり② かっこの ない 式は 項に 分ける。先頭の − も 項の 符号。左から 順に 計算する

れい 5 − (−3) = 5 + 3 = 8。−2 − 4 = (−2) + (−4) = −6（項は −2 と −4）

○ 9 − 3 + 2 = 6 + 2 = 8　　× 9 − 3 + 2 = 9 − 5 = 4

・答えを 四角に 書く。−（マイナス）を 省かない。○で かこむ 問題は 1つ だけ かこむ。
・符号を 見て 項に 分けて 計算する。
・大問3は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 式を 計算する

(1) **7 − (−2) + (−5)** ＿＿＿

(2) **−8 + 3 − 6** ＿＿＿

(3) **−4 − 6** ＿＿＿

(4) **10 − 4 + 3** ＿＿＿

大問2 かっこを 外す

(1) **6 − (+2) − (−5) の かっこを 外した 形は**

6 − 2 − 5　　6 − 2 + 5　　6 + 2 + 5

(2) **−3 + (−4) − (+1) の かっこを 外した 形は**

−3 − 4 − 1　　−3 + 4 − 1　　−3 − 4 + 1

大問3 答案を 調べて 直す

(1) **「−6 − 4 = 2」**

正しい　　まちがい

正しい答え ＿＿＿

(2) **「9 − 4 + 3 = 8」**

正しい　　まちがい

正しい答え ＿＿＿

見直し ☐ かっこを 外して 符号を 確かめた ☐ 先頭の − を 落とさなかった ☐ 左から 順に 計算した まちがい（ ）問

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

かっこの 外し方を 選ぶ ドリル①

中1／ドリル 項目4 ①（選ぶ）／目標 10分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・大問1は、かっこを 外した 正しい 形を ○で かこむ。
・大問2は、正しい 答えを ○で かこむ。どちらも 1つ だけ かこむ。計算は 余白で してよい。符号を 見て 項に 分けて 計算する。

大問1 かっこを 外す

(1) **8 − (−3) + (+2)** の かっこを 外した 形は

8 − 3 + 2　　8 + 3 − 2　　8 + 3 + 2

(2) **−5 + (−2) − (+6)** の かっこを 外した 形は

−5 − 2 − 6　　−5 − 2 + 6　　−5 + 2 − 6

(3) **4 − (+7) − (−1)** の かっこを 外した 形は

4 − 7 − 1　　4 − 7 + 1　　4 + 7 + 1

(4) **−2 − (−9) + (−3)** の かっこを 外した 形は

−2 − 9 − 3　　−2 + 9 + 3　　−2 + 9 − 3

大問2 答えを 選ぶ

(1) **−9 + 4 − 3**

2　　−8　　−16

(2) **6 − 2 + 5**

9　　−1　　13

(3) **−3 − 8**

5　　−5　　−11

(4) **12 − 5 − 9**

16　　−2　　2

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

加減の まざった 計算 ドリル②

中1／ドリル 項目4 ②（書く）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

答えを 四角に 書く。−（マイナス）を 省かない。分数は 約分する（小数の 問題は 小数で 答える）。 符号を 見て 項に 分けて 計算する。

大問1 3つの 項の 式

(1) $9-(-4)+(-7)$ □

(2) $-12+5-8$ □

(3) $-7-5$ □

(4) $15-6+4$ □

(5) $\frac{1}{2}-(-\frac{1}{3})+(-1)$ □

(6) $-3.2+1.5-0.8$ □

(7) $-2-(-5)-9$ □

(8) $-10+4-(-3)$ □

大問2 項が 4つ ある 式・分数・小数

(1) $-5+(-3)-(-8)+2$ □

(2) $12-(+7)-(-4)-9$ □

(3) $6-10+7-12$ □

(4) $-\frac{1}{4}-(-\frac{1}{2})+(-\frac{3}{4})$ □

(5) $-0.7+1.2-2.5$ □

(6) $-15+8-(-6)-4$ □

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

項に 分けて 計算する ドリル③

中1／ドリル 項目4 ③（逆向き）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

式を 項に 分けて、正の項の 和・負の項の 和・答えを この 順に 四角に 書く。負の 項の 和は −（マイナス）を つけて（−7 の ように）書く。 符号を 見て 項に 分けて 計算する。

大問1 項に 分けて 計算する

(1) **−6 + 11 − 4 を 正の項・負の項に 分ける**

正の項の 和 ［　　］　負の項の 和 ［　　］　答え ［　　］

(2) **5 − 9 − 3 + 2 を 正の項・負の項に 分ける**

正の項の 和 ［　　］　負の項の 和 ［　　］　答え ［　　］

(3) **−12 + 7 + 3 を 正の項・負の項に 分ける**

正の項の 和 ［　　］　負の項の 和 ［　　］　答え ［　　］

(4) **−1 − 8 + 10 − 5 を 正の項・負の項に 分ける**

正の項の 和 ［　　］　負の項の 和 ［　　］　答え ［　　］

(5) **8 − 3 − 9 を 正の項・負の項に 分ける**

正の項の 和 ［　　］　負の項の 和 ［　　］　答え ［　　］

(6) **−5 − 5 + 12 を 正の項・負の項に 分ける**

正の項の 和 ［　　］　負の項の 和 ［　　］　答え ［　　］

(7) **−2 + 6 − 7 + 4 を 正の項・負の項に 分ける**

正の項の 和 ［　　］　負の項の 和 ［　　］　答え ［　　］

(8) **11 − 4 − 9 を 正の項・負の項に 分ける**

正の項の 和 ［　　］　負の項の 和 ［　　］　答え ［　　］

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

加減の まざった 式の 答案を 直す ドリル④

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目4 ④（直す）／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・加減の まざった 式の 答案 A〜H を 読み、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこむ。
・四角には、まちがいの 答案なら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 書く。 符号を 見て 項に 分けて 計算する。

大問1 答案を 調べる

A 「7 − (−3) + (−4) = 0」

正しい　まちがい　　正しい答え

B 「−6 + 9 − 5 = −2」

正しい　まちがい　　正しい答え

C 「−9 − 3 = 6」

正しい　まちがい　　正しい答え

D 「11 − 5 + 4 = 2」

正しい　まちがい　　正しい答え

E 「−2 − 7 + 10 = 1」

正しい　まちがい　　正しい答え

F 「8 − (+3) − (−6) = 11」

正しい　まちがい　　正しい答え

G 「4 − 9 + 2 = −3」

正しい　まちがい　　正しい答え

H 「−4 − (−6) − 8 = −18」

正しい　まちがい　　正しい答え

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

加減の まざった 式 ドリル⑤

中1／ドリル 項目4 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿ /25

・全部で 25点・15分。答えは 四角に、大問4の 説明は、自分の ことばで 枠に 書く。○で かこむ 問題は 1つ かこむ。−（マイナス）を 省かない。 符号を 見て 項に 分けて 計算する。
・大問3は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 選ぶ

各2点（6点）

(1) **−7 − (−3) + (−4) の かっこを 外した 形は**

−7 − 3 − 4　　−7 + 3 + 4　　−7 + 3 − 4

(2) **14 − 6 + 5**

13　　3　　25

(3) **−8 − 7**

15　　−15　　−1

大問2 計算

各3点（9点）

(1) $-\frac{3}{4}+\frac{1}{2}-\frac{1}{4}$

(2) **−6 − 9 + 12**

(3) **20 − 7 + (−15)**

大問3 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) **「12 − 5 + 3 = 4」**

正しい　　まちがい

正しい答え

(2) **「−7 + 2 − 6 = −11」**

正しい　　まちがい

正しい答え

大問4 説明

6点

−6 − 4 を 計算する とき、「項」の 語を 使って、先頭の − の あつかい方も ふくめて 説明しなさい。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます