加法・減法の □に あてはまる 数 ドリル③

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目3 ③（逆向き）／目標 12分

大問1〜3は、□に あてはまる 数（1つ）を その 問の 下の わくに 書く。−（マイナス）を 省かない。答えは 整数。答えを □に 入れて 式が 成り立つか たしかめて よい。 加法と 減法の 符号の きまりを 使う。

大問1 加法の □

(1) **□ + (−3) = 5**

□ = ＿＿＿＿

(2) **(−6) + □ = −2**

□ = ＿＿＿＿

(3) **□ + (+8) = −3**

□ = ＿＿＿＿

大問2 減法の □

(1) **□ − (−4) = −1**

□ = ＿＿＿＿

(2) **(+5) − □ = −2**

□ = ＿＿＿＿

(3) **□ − (+7) = −6**

□ = ＿＿＿＿

(4) **(−3) − □ = −9**

□ = ＿＿＿＿

大問3 まざった □

(1) **(−9) + □ = −4**

□ = ＿＿＿＿

(2) **□ − (−3) = −8**

□ = ＿＿＿＿

(3) **(−4) − □ = 3**

□ = ＿＿＿＿

(4) **□ + (+5) = −5**

□ = ＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

加法・減法の □に あてはまる 数 ドリル③【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目3 ③（逆向き）／目標 12分

大問1 加法の □

(1) □ + (−3) = 5

□ = 8

(2) (−6) + □ = −2

□ = 4

(3) □ + (+8) = −3

□ = −11

大問2 減法の □

(1) □ − (−4) = −1

□ = −5

(2) (+5) − □ = −2

□ = 7

(3) □ − (+7) = −6

□ = 1

(4) (−3) − □ = −9

□ = 6

大問3 まざった □

(1) (−9) + □ = −4

□ = 5

(2) □ − (−3) = −8

□ = −11

(3) (−4) − □ = 3

□ = −7

(4) □ + (+5) = −5

□ = −10

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) □ = 5 − (−3) = 8。(2) □ = −2 − (−6) = 4。(3) □ = −3 − 8 = −11。

大問2 (1) □ = −1 + (−4) = −5。(2) □ = 5 − (−2) = 7。(3) □ = −6 + 7 = 1。(4) □ = −3 − (−9) = 6。

大問3 (1) □ = −4 − (−9) = 5。(2) □ = −8 + (−3) = −11。(3) □ = −4 − 3 = −7。(4) □ = −5 − 5 = −10。

たしかめ: (1) 8 + (−3) = 5 のように 答えを □に 入れて 式が 成り立てば ○。