数の 大小 ドリル⑤

中1／ドリル 項目2 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿ /25

・全部で 25点・15分。答えは 四角に、大問4の 説明は、自分の ことばで 枠に 書く。○で かこむ 問題は 1つ かこむ。－（マイナス）を 省かない。 大小を 数直線で 考えて くらべる。
・大問3は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答え（不等号の 式ぜんたい）を、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 選ぶ

各2点（6点）

(1) **−12 と −5 の 大きい 方を ○で かこむ**

−5　　−12

(2) $-\frac{3}{5}$ □ **−0.5**

＞　　＜

(3) **いちばん 小さい 数を ○で かこむ**

−0.7　　0.3　　−2

大問2 書く

各3点（9点）

(1) **−2, 5, −7, 0 を 小さい 順に 不等号で つなぐ**

(2) **−6, 3, −9, 4 を 絶対値の 大きい 順に 書く**

(3) **−3 ＜ □ ＜ 2 に あてはまる 整数を すべて 書く**

大問3 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) **「−11 と −6 は、−11 ＞ −6」**

正しい　　まちがい

正しい答え

(2) **−4, 3, −7 を 小さい 順に**
「−7 ＜ −4 ＜ 3」

正しい　　まちがい

正しい答え

大問4 説明

6点

−3 と −1 では どちらが 大きいか。
「数直線」と「絶対値」の 語を 使って 理由を 説明しなさい。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

数の 大小 ドリル⑤【こたえ】

中1／ドリル 項目2 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿ /25

大問1 選ぶ

各2点（6点）

(1) −12 と −5 の 大きい 方を ○で かこむ

(−5) (−12)

(2) $-\frac{3}{5}$ □ −0.5

(>) (<)

(3) いちばん 小さい 数を ○で かこむ

(−0.7) (0.3) (−2)

大問2 書く

各3点（9点）

(1) −2, 5, −7, 0 を 小さい 順に 不等号で つなぐ

−7 < −2 < 0 < 5

(2) −6, 3, −9, 4 を 絶対値の 大きい 順に 書く

−9, −6, 4, 3

(3) −3 < □ < 2 に あてはまる 整数を すべて 書く

−2, −1, 0, 1

大問3 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) 「−11 と −6 は、−11 > −6」

(正しい) (まちがい)

正しい答え **−11 < −6**

(2) −4, 3, −7 を 小さい 順に

「−7 < −4 < 3」

(正しい) (まちがい)

正しい答え **同じ**

大問4 説明

6点

−3 と −1 では どちらが 大きいか。

「数直線」と「絶対値」の 語を 使って 理由を 説明しなさい。

−1 の ほうが 大きい。

数直線で −1 は −3 より 右に ある。

負の 数は 絶対値が 小さい ほど 大きい（−1 は 1、−3 は 3）。

（各2点：どちらが 大きいか・数直線の 位置・絶対値の くらべ）

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1(1) は −5。1(2) は $-\frac{3}{5} = -0.6 < -0.5$ なので「<」。1(3) は −2。

2(1) は −7 < −2 < 0 < 5。2(2) は −9, −6, 4, 3（絶対値の 大きい順）。2(3) は −2, −1, 0, 1。

大問3(1) は −11 < −6 で まちがい。(2) は −7 < −4 < 3 で 正しい（「同じ」）。

大問4 は どちらが 大きいか・数直線の 位置・絶対値の くらべ の 3つで 採点（各2点）。