順序を 読みわける ドリル③

中1／ドリル 項目2 ③（逆向き）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・大問1は、問題文の 絶対値の 順に 数を 「,」で つないで 四角に 書く。
・大問2は、□に あてはまる 整数を すべて 四角に 書く（「,」で 区切る）。
・大問3は、問題文の 大小の 順に 不等号で つないで 四角に 書く。−（マイナス）を 省かない。 大小を 数直線で 考えて くらべる。

大問1 絶対値の 順に 書く

(1) $-4, 2, 9, -6$ を 絶対値の 大きい 順に 書く

(2) $-0.5, 1.5, -3$ を 絶対値の 小さい 順に 書く

(3) $5, -8, 3, -1$ を 絶対値の 大きい 順に 書く

大問2 □に あてはまる 整数

(1) $-4 < □ < 1$ に あてはまる 整数を すべて 書く

(2) $-\frac{5}{2} < □ < 2$ に あてはまる 整数を すべて 書く

(3) $-1 < □ < 4$ に あてはまる 整数を すべて 書く

大問3 大小の 順に 書く

(1) $-4, 2, 9, -6$ を 大きい 順に 不等号で つなぐ

(2) $5, -8, 3, -1$ を 小さい 順に 不等号で つなぐ

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

順序を 読みわける ドリル③【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目2 ③（逆向き）／目標 12分

大問1 絶対値の 順に 書く

(1) $-4, 2, 9, -6$ を 絶対値の 大きい 順に 書く

9, −6, −4, 2

(2) $-0.5, 1.5, -3$ を 絶対値の 小さい 順に 書く

−0.5, 1.5, −3

(3) $5, -8, 3, -1$ を 絶対値の 大きい 順に 書く

−8, 5, 3, −1

大問2 □に あてはまる 整数

(1) $-4 < □ < 1$ に あてはまる 整数を すべて 書く

−3, −2, −1, 0

(2) $-\frac{5}{2} < □ < 2$ に あてはまる 整数を すべて 書く

−2, −1, 0, 1

(3) $-1 < □ < 4$ に あてはまる 整数を すべて 書く

0, 1, 2, 3

大問3 大小の 順に 書く

(1) $-4, 2, 9, -6$ を 大きい 順に 不等号で つなぐ

9 > 2 > −4 > −6

(2) $5, -8, 3, -1$ を 小さい 順に 不等号で つなぐ

−8 < −1 < 3 < 5

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) 9, −6, −4, 2（絶対値は 9, 6, 4, 2）。(2) −0.5, 1.5, −3（絶対値の 小さい順）。(3) −8, 5, 3, −1。符号は 外さず 数を そのまま 書く。

大問2 (1) −3, −2, −1, 0。(2) $-2, -1, 0, 1$（$-\frac{5}{2} < □$）。(3) 0, 1, 2, 3。両はしは 入らない（(1) の −4 と 1、(3) の −1 と 4）。

大問3 (1) 9 > 2 > −4 > −6、(2) −8 < −1 < 3 < 5。大問1と 同じ 数でも 並びが ちがう。

別解の 扱い: 分数は 上下でも 斜め線でも ○（約分してあること）。小数も ○。+ と 単位は なくても ○。