順に 並べて 書く ドリル②

中1／ドリル 項目2 ②（書く）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・大問1は、数を 指定の 順に 不等号で つないで 四角に 書く（例 $-5 < 1$）。
・大問2は、大きい 方・小さい 方の 数を 四角に 書く。問題に ある 数の 形（分数は 分数）で 答え、分数は 約分する。 大小を 数直線で 考えて くらべる。

大問1 順に 並べる

(1) $-3, 0, -1, 2$ を 小さい 順に 不等号で つなぐ

(2) $-0.8, 0.5, -1.2$ を 大きい 順に 不等号で つなぐ

(3) $-5, 4, -9, 1$ を 小さい 順に 不等号で つなぐ

(4) $0, -2.5, -0.5$ を 大きい 順に 不等号で つなぐ

大問2 小数と 分数を くらべる

(1) $-\frac{2}{3}$ と -0.6 の 大きい 方

(2) $-\frac{1}{5}$ と $-\frac{1}{4}$ の 小さい 方

(3) $-\frac{4}{5}$ と -0.75 の 大きい 方

(4) $-\frac{1}{6}$ と -0.2 の 小さい 方

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「正負の数」のプリント一覧がひらきます

順に 並べて 書く ドリル②【こたえ】

中1／ドリル 項目2 ②（書く）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

大問1 順に 並べる

(1) **$-3, 0, -1, 2$ を 小さい 順に 不等号で つなぐ**

$-3 < -1 < 0 < 2$

(2) **$-0.8, 0.5, -1.2$ を 大きい 順に 不等号で つなぐ**

$0.5 > -0.8 > -1.2$

(3) **$-5, 4, -9, 1$ を 小さい 順に 不等号で つなぐ**

$-9 < -5 < 1 < 4$

(4) **$0, -2.5, -0.5$ を 大きい 順に 不等号で つなぐ**

$0 > -0.5 > -2.5$

大問2 小数と 分数を くらべる

(1) $-\frac{2}{3}$ と -0.6 の 大きい 方 → -0.6

(2) $-\frac{1}{5}$ と $-\frac{1}{4}$ の 小さい 方 → $-\frac{1}{4}$

(3) $-\frac{4}{5}$ と -0.75 の 大きい 方 → -0.75

(4) $-\frac{1}{6}$ と -0.2 の 小さい 方 → -0.2

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) $-3 < -1 < 0 < 2$、(2) $0.5 > -0.8 > -1.2$、(3) $-9 < -5 < 1 < 4$、(4) $0 > -0.5 > -2.5$。不等号の 向きは 1問の 中で そろえる。

大問2 (1) $-\frac{2}{3} = -0.67\cdots$ なので -0.6 が 大きい。(2) $-\frac{1}{4} < -\frac{1}{5}$（$-0.25 < -0.2$）。(3) $-\frac{4}{5} = -0.8$ なので -0.75 が 大きい。(4) -0.2 が 小さい。

分数の 答えは 上下でも 斜め線でも ○（約分してあること）。小数に 直した 答えは ×（問題の 形で 答える）。