計算を さかのぼる ドリル③

中1／ドリル 項目6 ③(逆向き)／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「1次式と数の乗法・除法」の 問題。 大問1・2は、□に あてはまる 数を 答えの わくに 書く。
・大問3は、上の 式と 同じ 式を ○で かこむ(1つ だけ)。

大問1 □に あてはまる 数

(1) $\square(2x+3) = 8x+12$

(2) $-3(x-\square) = -3x+15$

(3) $(\square x-12)\div 4 = 2x-3$

(4) $(6x+\square)\div 3 = 2x+5$

大問2 ÷分数・分数の 形の □(分数に なる ことも ある)

(1) $6x\div\square = 9x$

(2) $\frac{4x-2}{5} \times \square = 8x-4$

(3) $10x\div\square = 4x$

大問3 同じ 式を ○で かこむ

(1) $2x-3$

(6x−3)÷3　(6x−9)÷3　6x−9÷3

(2) $-6x+8$

−2(3x−4)　−2(3x+4)　2(−3x−4)

(3) $8x$

2x÷4　$2x \times (\frac{1}{4})$　$2x\div(\frac{1}{4})$

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

計算を さかのぼる ドリル③【こたえ】

中1／ドリル 項目6 ③(逆向き)／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

大問1 □に あてはまる 数

(1) □(2x+3) = 8x+12 → **4**

(2) −3(x−□) = −3x+15 → **5**

(3) (□x−12)÷4 = 2x−3 → **8**

(4) (6x+□)÷3 = 2x+5 → **15**

大問2 ÷分数・分数の 形の □(分数に なる ことも ある)

(1) 6x÷□ = 9x → $\frac{2}{3}$

(2) $\frac{4x-2}{5}$ × □ = 8x−4 → **10**

(3) 10x÷□ = 4x → $\frac{5}{2}$

大問3 同じ 式を ○で かこむ

(1) **2x−3**

(6x−3)÷3　**(6x−9)÷3**　6x−9÷3

(2) **−6x+8**

−2(3x−4)　−2(3x+4)　2(−3x−4)

(3) **8x**

2x÷4　2x × $(\frac{1}{4})$　**2x÷$(\frac{1}{4})$**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) 4 (2) 5 (3) 8 (4) 15。かっこの 前の 数は 全部の 項に かかる。(2) は −3 × (−□) が +の 数に なる ことから □ は 5。(3)(4) は ÷の 前の 式を もとに もどす(わる 数を かけて 考える)。

大問2 (1) $\frac{2}{3}$ (2) 10 (3) $\frac{5}{2}$。÷分数は 逆数を かける。分数の 形に 数を かける ときは 分子 全体に かけて わる。分数の 答えは 上下でも 斜め線でも ○。

大問3 正解は (1) (6x−9)÷3 (2) −2(3x−4) (3) 2x÷$(\frac{1}{4})$。÷数は 全部の 項を わる(一部だけ わった 式は ×)。かっこの 前の 数は 全部の 項に かける。÷分数は 逆数を かける。