かっこを はずす・わる 計算

中1／解き方プリント 項目6／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり① かっこの 前の 数は、かっこの 中の 全部の 項に かける（負の数なら 符号も かわる）
きまり② ÷数は 全部の 項を わる。÷分数は 逆数を かける
きまり③ 式の 全体を 同じ 数で わっては いけない（4a＋6 は 4a＋6 の まま）
れい 5(a＋2) は 5a＋10 ／ −3(a−2) は −3a＋6 ／ (8a−4)÷4 は 2a−1

○ 2(a＋5) ＝ 2a＋10　　× 2(a＋5) ＝ 2a＋5

・「1次式と数の乗法・除法」の 問題。 答えを 四角に 書く。かっこを はずして、同類項は まとめる。
・○で かこむ 問題は 1つ だけ かこむ。
・大問5は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 かっこを はずす

(1) $3(2x-1)$ ［　　］

(2) $-2(x-4)$ ［　　］

大問2 かけ算・わり算

(1) $-4a \times (-3)$ ［　　］

(2) $(6x-9)\div 3$ ［　　］

(3) $4x\div\left(\frac{2}{3}\right)$ ［　　］

(4) $\frac{2x+1}{3} \times 6$ ［　　］

大問3 かっこを はずして まとめる

(1) $2(x+3)-3(x-1)$ ［　　］

大問4 正しい 式を ○で かこむ

(1) 4(x−3) を 計算した 式

4x−3　　4x−12　　4x＋12

(2) 6x＋9 と 値が 同じ 式

2x＋3　　3x＋3　　3(2x＋3)

大問5 答案を 調べて 直す

(1) 「3(x＋4) ＝ 3x＋4」

正しい　　まちがい　　答え ［　　］

(2) 「(8x−12)÷4 ＝ 2x−3」

正しい　　まちがい　　答え ［　　］

見直し □ 全部の 項に かけた □ 負の数で 符号が かわった □ ひく式の かっこ □ 全体を わらない まちがい（　）問

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

計算の 正しい 答えを 選ぶ ドリル①

中1／ドリル 項目6 ①（選ぶ）／目標 10分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

「1次式と数の乗法・除法」の 問題。どの 大問も、もとの 式と 値が 同じ 正しい ものを ○で かこむ（1つ だけ）。

大問1 かっこを はずした 式

(1) **5(x+2)**

5x+2　5x+10　5x+7

(2) **−3(x+5)**

−3x−15　−3x+5　−3x+15

(3) **6(2x−5)**

12x−5　12x+30　12x−30

(4) **−2(3x−1)**

−6x−2　−6x+2　−6x−1

大問2 計算した 式

(1) **(12x−8)÷4**

3x−8　12x−2　3x−2

(2) **$8x\div\left(\frac{2}{5}\right)$**

20x　$\frac{16x}{5}$　$\frac{4x}{5}$

(3) $\frac{4x+3}{5}\times 10$

8x+3　8x+6　4x+6

大問3 もとの 式と 値が 同じ 式

(1) **10x+15**

2x+3　5x+15　5(2x+3)

(2) **8x−12**

4(2x−3)　2x−3　8x−3

(3) **9x−6**

3x−2　3(3x−2)　9x−2

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

かっこ・かけ算・ひき算を 計算する ドリル②

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目6 ②（書く）／目標 12分

「1次式と数の乗法・除法」の 問題。 どの 大問も、計算して 答えを 四角に 書く。かっこを はずして、同類項は まとめる。

大問1 かっこを はずす

(1) $4(3x-2)$ □

(2) $-5(x+3)$ □

(3) $-(2x-7)$ □

(4) $3(-x+4)$ □

大問2 文字の 項に 負の数を かける

(1) $-6b \times (-2)$ □

(2) $5y \times (-4)$ □

(3) $(-3) \times (-7a)$ □

大問3 かっこを はずして まとめる

(1) $3(x+2)-2(x-1)$ □

(2) $4(2x-1)-3(x-2)$ □

(3) $5(x+2)-4(2x-3)$ □

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

計算を さかのぼる ドリル③

中1／ドリル 項目6 ③(逆向き)／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「1次式と数の乗法・除法」の 問題。 大問1・2は、□に あてはまる 数を 答えの わくに 書く。
・大問3は、上の 式と 同じ 式を ○で かこむ(1つ だけ)。

大問1 □に あてはまる 数

(1) $\square(2x+3) = 8x+12$

(2) $-3(x-\square) = -3x+15$

(3) $(\square x-12)\div 4 = 2x-3$

(4) $(6x+\square)\div 3 = 2x+5$

大問2 ÷分数・分数の 形の □(分数に なる ことも ある)

(1) $6x\div\square = 9x$

(2) $\frac{4x-2}{5} \times \square = 8x-4$

(3) $10x\div\square = 4x$

大問3 同じ 式を ○で かこむ

(1) $2x-3$

(6x−3)÷3　(6x−9)÷3　6x−9÷3

(2) $-6x+8$

−2(3x−4)　−2(3x+4)　2(−3x−4)

(3) $8x$

2x÷4　$2x \times (\frac{1}{4})$　$2x\div(\frac{1}{4})$

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

1次式の 乗除の 答案を 直す ドリル④

中1／ドリル 項目6 ④（直す）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「1次式と数の乗法・除法」の 問題。1次式の 乗除に ついての 答案 A〜J を 読み、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこむ。
・四角には、まちがいの 答案なら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 書く。

大問1 答案を 調べる

A 「$4(x+5) = 4x+5$」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

B 「$-6(x-1) = -6x+6$」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

C 「$-3(x-7) = -3x-21$」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

D 「$(10x-15)\div 5 = 2x-15$」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

E 「$9x\div\left(\frac{3}{2}\right) = 6x$」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

F 「$\frac{3x+2}{5} \times 10 = 6x+4$」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

G 「$12x\div\left(\frac{3}{4}\right) = 9x$」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

H 「$-5y \times (-2) = 10y$」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

I 「$6x+9 = 2x+3$」

$x=1$ を 入れて、左辺と 右辺の 値を 書く

正しい　まちがい　左辺 ［　　］

右辺 ［　　］

J 「$(6x-12)\div 3 = 2x-4$」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

1次式の 乗除 ドリル⑤

中1／ドリル 項目6 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿ /25

・「1次式と数の乗法・除法」の 問題。 全部で 25点・15分。答えは 四角に、大問4の 説明は、自分の ことばで 枠に 書く。○で かこむ 問題は 1つ かこむ。答えの 式は、かっこを はずした 形で 整理して 書く。
・大問3は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 計算する

各2点（6点）

(1) $-2(5x-3)$

(2) $(14x-21)\div 7$

(3) $9x\div\left(\frac{3}{5}\right)$

大問2 まとめて 計算する

各3点（9点）

(1) $3(2x+1)-2(x-4)$

(2) $\frac{3x-1}{2}\times 4$

(3) $-8b\times(-3)$

大問3 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) 「$-4(x-3) = -4x-12$」

正しい　まちがい

正しい答え

(2) 「$(8x+12)\div 4 = 2x+3$」

正しい　まちがい

正しい答え

大問4 説明

6点

「$4x+6$ を かんたんに すると $2x+3$」は まちがい。
どうして まちがいか、数を 入れて くらべて 説明しなさい。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

かっこを はずす・わる 計算【こたえ】

中1／解き方プリント 項目6／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり① かっこの 前の 数は、かっこの 中の 全部の 項に かける（負の数なら 符号も かわる）

きまり② ÷数は 全部の 項を わる。÷分数は 逆数を かける

きまり③ 式の 全体を 同じ 数で わっては いけない（4a+6 は 4a+6 の まま）

れい 5(a+2) は 5a+10 ／ −3(a−2) は −3a+6 ／ (8a−4)÷4 は 2a−1

◯ 2(a+5) = 2a+10　　× 2(a+5) = 2a+5

大問1 かっこを はずす

(1) 3(2x−1) → **6x−3**

(2) −2(x−4) → **−2x+8**

大問2 かけ算・わり算

(1) −4a × (−3) → **12a**

(2) (6x−9)÷3 → **2x−3**

(3) $4x\div\left(\frac{2}{3}\right)$ → **6x**

(4) $\frac{2x+1}{3}\times 6$ → **4x+2**

大問3 かっこを はずして まとめる

(1) 2(x+3)−3(x−1) → **−x+9**

大問4 正しい 式を ○で かこむ

(1) 4(x−3) を 計算した 式

4x−3　(4x−12)　4x+12

(2) 6x+9 と 値が 同じ 式

2x+3　3x+3　(3(2x+3))

大問5 答案を 調べて 直す

(1) 「3(x+4) = 3x+4」

正しい　(まちがい)　答え **3x+12**

(2) 「(8x−12)÷4 = 2x−3」

(正しい)　まちがい　答え **同じ**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) 6x−3 (2) −2x+8。かっこの 前の 数は 全部の 項に かける。前の 項だけに かけた 答えは × 。負の数を かけると 符号も かわる。

大問2 (1) 12a (2) 2x−3 (3) 6x (4) 4x+2。負 × 負は 正。÷数は 全部の 項を わる。÷分数は 逆数を かける。分数の 形に 数を かける ときは 分子 全体に かけて わる。

大問3 (1) −x+9。ひく式の かっこは 後ろの 項の 符号も かわる。

大問4 (1) の 正解は 4x−12。(2) の 正解は 3(2x+3)（÷が 書いて いない 式は 全体を わらない。わると 値が かわる）。

大問5 (1) は 前の 項だけに かけた 答案（正しくは 3x+12）。(2) は 正しい 答案（答えは「同じ」）。

答えは 同類項を まとめた 形（項の 順は ちがっても ○）。

計算の 正しい 答えを 選ぶ ドリル①【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目6 ①（選ぶ）／目標 10分

大問1 かっこを はずした 式

(1) **5(x+2)**

5x+2　**5x+10**　5x+7

(2) **−3(x+5)**

−3x−15　−3x+5　−3x+15

(3) **6(2x−5)**

12x−5　12x+30　**12x−30**

(4) **−2(3x−1)**

−6x−2　**−6x+2**　−6x−1

大問2 計算した 式

(1) **(12x−8)÷4**

3x−8　12x−2　**3x−2**

(2) **$8x\div(\frac{2}{5})$**

20x　$\frac{16x}{5}$　$\frac{4x}{5}$

(3) $\frac{4x+3}{5}\times 10$

8x+3　**8x+6**　4x+6

大問3 もとの 式と 値が 同じ 式

(1) **10x+15**

2x+3　5x+15　**5(2x+3)**

(2) **8x−12**

4(2x−3)　2x−3　8x−3

(3) **9x−6**

3x−2　**3(3x−2)**　9x−2

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 正解は (1) 5x+10 (2) −3x−15 (3) 12x−30 (4) −6x+2。かっこの 前の 数は 全部の 項に かける。負の数なら 符号も かわる。

大問2 正解は (1) 3x−2 (2) 20x (3) 8x+6。÷数は 全部の 項を わる。÷分数は 逆数を かける。分数の 形に 数を かける ときは 分子 全体に かけて わる。

大問3 正解は (1) 5(2x+3) (2) 4(2x−3) (3) 3(3x−2)。÷が 書いて いない 式を 全体で わった 式は もとの 式と 値が ちがう。かっこの 外へ 共通の 数を 出した 式は 値が 同じ。

いちごドリル プリント

かっこ・かけ算・ひき算を 計算する ドリル②【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目6 ②（書く）／目標 12分

大問1 かっこを はずす

(1) $4(3x-2)$ → **$12x-8$**

(2) $-5(x+3)$ → **$-5x-15$**

(3) $-(2x-7)$ → **$-2x+7$**

(4) $3(-x+4)$ → **$-3x+12$**

大問2 文字の 項に 負の数を かける

(1) $-6b \times (-2)$ → **$12b$**

(2) $5y \times (-4)$ → **$-20y$**

(3) $(-3) \times (-7a)$ → **$21a$**

大問3 かっこを はずして まとめる

(1) $3(x+2)-2(x-1)$ → **$x+8$**

(2) $4(2x-1)-3(x-2)$ → **$5x+2$**

(3) $5(x+2)-4(2x-3)$ → **$-3x+22$**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) $12x-8$ (2) $-5x-15$ (3) $-2x+7$ (4) $-3x+12$。(3) の $-(2x-7)$ は -1 を かけると 考える（7 の 符号も かわる）。

大問2 (1) $12b$ (2) $-20y$ (3) $21a$。負 × 負は 正、正 × 負は 負。

大問3 (1) $x+8$ (2) $5x+2$ (3) $-3x+22$。ひく式 $-2(x-1)$・$-3(x-2)$・$-4(2x-3)$ は 後ろの 項の 符号も かわる。

答えは 同類項を まとめた 形（項の 順は ちがっても ○）。

計算を さかのぼる ドリル③【こたえ】

中1／ドリル 項目6 ③(逆向き)／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

大問1 □に あてはまる 数

(1) □(2x+3) = 8x+12 → **4**

(2) −3(x−□) = −3x+15 → **5**

(3) (□x−12)÷4 = 2x−3 → **8**

(4) (6x+□)÷3 = 2x+5 → **15**

大問2 ÷分数・分数の 形の □(分数に なる ことも ある)

(1) 6x÷□ = 9x → $\frac{2}{3}$

(2) $\frac{4x-2}{5}$ × □ = 8x−4 → **10**

(3) 10x÷□ = 4x → $\frac{5}{2}$

大問3 同じ 式を ○で かこむ

(1) **2x−3**

(6x−3)÷3　**(6x−9)÷3**　6x−9÷3

(2) **−6x+8**

−2(3x−4)　−2(3x+4)　2(−3x−4)

(3) **8x**

2x÷4　2x × $(\frac{1}{4})$　**2x÷$(\frac{1}{4})$**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) 4 (2) 5 (3) 8 (4) 15。かっこの 前の 数は 全部の 項に かかる。(2) は −3 × (−□) が +の 数に なる ことから □ は 5。(3)(4) は ÷の 前の 式を もとに もどす(わる 数を かけて 考える)。

大問2 (1) $\frac{2}{3}$ (2) 10 (3) $\frac{5}{2}$。÷分数は 逆数を かける。分数の 形に 数を かける ときは 分子 全体に かけて わる。分数の 答えは 上下でも 斜め線でも ○。

大問3 正解は (1) (6x−9)÷3 (2) −2(3x−4) (3) 2x÷$(\frac{1}{4})$。÷数は 全部の 項を わる(一部だけ わった 式は ×)。かっこの 前の 数は 全部の 項に かける。÷分数は 逆数を かける。

1次式の 乗除の 答案を 直す ドリル④【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目6 ④（直す）／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

大問1 答案を 調べる

A 「$4(x+5) = 4x+5$」

正しい　**まちがい**

正しい答え **$4x+20$**

B 「$-6(x-1) = -6x+6$」

正しい　まちがい

正しい答え **同じ**

C 「$-3(x-7) = -3x-21$」

正しい　**まちがい**

正しい答え **$-3x+21$**

D 「$(10x-15)\div 5 = 2x-15$」

正しい　**まちがい**

正しい答え **$2x-3$**

E 「$9x\div\left(\frac{3}{2}\right) = 6x$」

正しい　まちがい

正しい答え **同じ**

F 「$\frac{3x+2}{5} \times 10 = 6x+4$」

正しい　まちがい

正しい答え **同じ**

G 「$12x\div\left(\frac{3}{4}\right) = 9x$」

正しい　**まちがい**

正しい答え **16x**

H 「$-5y \times (-2) = 10y$」

正しい　まちがい

正しい答え **同じ**

I 「$6x+9 = 2x+3$」

$x=1$ を 入れて、左辺と 右辺の 値を 書く

正しい　**まちがい**

左辺 **15**

右辺 **5**

J 「$(6x-12)\div 3 = 2x-4$」

正しい　まちがい

正しい答え **同じ**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

A「前の 項だけに かけた」→ $4x+20$ ／ C「負の数を かけても 符号が かわって いない」→ $-3x+21$ ／ D「一部の 項だけ わった」→ $2x-3$ ／ G「÷分数なのに 逆数に していない」→ $16x$ ／ I「式の 全体を 同じ 数で わった（値が かわる）」→ $x=1$ で 左辺 15・右辺 5。B・E・F・H・J は 正しい 答案（答えは「同じ」）。

1次式の 乗除 ドリル⑤【こたえ】

中1／ドリル 項目6 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿ /25

大問1 計算する

各2点（6点）

(1) $-2(5x-3)$ → **$-10x+6$**

(2) $(14x-21)\div 7$ → **$2x-3$**

(3) $9x\div\left(\frac{3}{5}\right)$ → **$15x$**

大問2 まとめて 計算する

各3点（9点）

(1) $3(2x+1)-2(x-4)$ → **$4x+11$**

(2) $\frac{3x-1}{2}\times 4$ → **$6x-2$**

(3) $-8b\times(-3)$ → **$24b$**

大問3 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) 「$-4(x-3) = -4x-12$」

正しい　(まちがい)

正しい答え **$-4x+12$**

(2) 「$(8x+12)\div 4 = 2x+3$」

(正しい)　まちがい

正しい答え **同じ**

大問4 説明

6点

「$4x+6$ を かんたんに すると $2x+3$」は まちがい。
どうして まちがいか、数を 入れて くらべて 説明しなさい。

$x=1$ を 入れると、$4x+6$ は 10、$2x+3$ は 5 で、値が ちがう。
÷が 書いて いない 式を 全体で わると 別の 式に なる ので、同じ 式 では ない。
（2点：数を 入れて くらべる／2点：値が ちがう と 言える／2点：全体を わっては いけない と 言える）

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) −10x+6 (2) 2x−3 (3) 15x。大問2 (1) 4x+11 (2) 6x−2 (3) 24b。
大問3 (1)「負の数を かけても 符号が かわって いない」→ −4x+12。(2) は 正しい 答案（答えは「同じ」）。
大問4 x=1 など 数を 入れて 値が ちがう（10 と 5）と 示し、÷が 書いて いない 式は 全体を われない と 言えて いれば 6点。数を 入れて くらべて いるが 理由が 弱い ときは 4点。
答えは 同類項を まとめた 形（項の 順は ちがっても ○）。

いちごドリル プリント