1次式の 加法・減法

中1／解き方プリント 項目5／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり① 文字の 項どうし、数の 項どうしを まとめる。3x+2 は これ以上 まとまらない
きまり② 係数どうしを 符号つきで 計算する（2x−5x = (2−5)x = −3x）
きまり③ 係数が 1 に なったら 1 は 書かない（4x−3x = x）。2x−2x = 0
きまり④ ひく式の かっこは、中の 全部の 項の 符号を 変えて はずす
れい (2p+1)−(p−3) = 2p+1−p+3 = p+4
○ −(a−1) = −a+1　　× −(a−1) = −a−1

- 「1次式の加法・減法」の 問題。 答えを 四角に 書く。かっこを はずして、同じ 種類の 項を まとめる。
- ○で かこむ 問題は 1つ だけ かこむ。
- 大問4は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 同じ 種類の 項を まとめる

(1) **6x+4−x** ＿＿＿＿

(2) **−x+7+3x** ＿＿＿＿

(3) **3x−8x** ＿＿＿＿

(4) **5x−4x** ＿＿＿＿

大問2 かっこを はずして 計算する

(1) **(4x+1)−(x+6)** ＿＿＿＿

(2) **(2x−3)−(x−8)** ＿＿＿＿

大問3 正しい 答えを ○で かこむ

(1) **(x+5)−(2x−3)**

−x+2　　−x+8　　x+8

(2) **4x−9x**

5x　　−13x　　−5x

大問4 答案を 調べて 直す

(1) **「x+8+4x = 13x」**

正しい　　まちがい　　答え ＿＿＿＿

(2) **「(5x−2)−(2x+3) = 3x−5」**

正しい　　まちがい　　答え ＿＿＿＿

見直し □ 文字と 数を 分けた □ 係数の 符号 □ かっこの 全部の 符号 □ 1x は x まちがい（　）問

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

1次式の 計算結果を 選ぶ ドリル①

中1／ドリル 項目5 ①（選ぶ）／目標 10分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「1次式の加法・減法」の 問題。 大問1・3は、正しい 答えを ○で かこむ（1つ だけ）。
・大問2は、あてはまる ものを すべて 選んで、記号を 四角に 書く（例 ア、ウ）。

大問1 計算の 結果を ○で かこむ

(1) $3x+2x+4$

5x+4　9x　7x

(2) $x-4x$

3x　−5x　−3x

(3) $(5x+2)-(2x+7)$

3x−9　3x−5　3x+5

(4) $6x-5x$

1　6x　x

大問2 1つの 項に まとめられる 式を すべて 選ぶ（数だけの 式も ふくむ）

(1) ア〜クから 選ぶ

ア 3x+2　イ 2x+5x　ウ x+9　エ 6x−x

オ 4−x　カ 7+2　キ −3x−x　ク 8x−3

(2) ア〜クから 選ぶ

ア x−4　イ 9x−4x　ウ 3+x　エ 2x−8x

オ 6−2　カ 5x+x　キ x+3x　ク −7+x

大問3 かっこを はずした 結果を ○で かこむ

(1) $(3x-1)-(x-6)$

2x+5　2x−7　2x−5

(2) $(2x+3)-(4x-1)$

−2x+2　−2x+4　2x+4

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

1次式を 計算する ドリル②

中1／ドリル 項目5 ②（書く）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「1次式の加法・減法」の 問題。 どの 大問も、計算して 答えを 四角に 書く。文字が 消えた ときは 数だけを 書く。
・文字の 項、数の 項の 順に 書く。

大問1 同じ 種類の 項を まとめる

(1) $5x-7+2x+3$ □

(2) $x+9-4x-9$ □

(3) $3x-8-2x+8$ □

(4) $6-2x-5+3x$ □

大問2 かっこが 2つの 式

(1) $(3x-2)+(-x+5)$ □

(2) $(x+8)-(3x+2)$ □

(3) $(2x-5)-(-x+4)$ □

(4) $(4x-1)-(4x-9)$ □

大問3 かっこが 3つの 式

(1) $(x+2)-(2x-3)+(x-1)$ □

(2) $(3x-1)-(x+2)-(x-4)$ □

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

かっこと 係数を もとに もどす ドリル③

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目5 ③（逆向き）／目標 12分

・「1次式の加法・減法」の 問題。 大問1は、□に あてはまる 数を 答えの わくに 書く。
・大問2は、各問の 式と 値が 同じ 式を ○で かこむ（1つ だけ）。
・大問3は、□に あてはまる 式を 四角に 書く。

大問1 □に あてはまる 数

(1) $(3x+□)-(x-5) = 2x+8$ □

(2) $□x-7x = -3x$ □

(3) $11x-□x = x$ □

(4) $(□x-2)+(x+9) = 5x+7$ □

大問2 かっこを はずした 同じ 式

(1) $3x-(x+5)$

3x−x+5　3x−x−5　3x+x−5

(2) $(2x-1)-(3x-4)$

2x−1−3x+4　2x−1−3x−4　2x−1+3x−4

(3) $-(x-6)+4x$

−x−6+4x　x+6+4x　−x+6+4x

大問3 □に あてはまる 式

(1) $(7x+2)-(□) = 4x-1$ □

(2) $□-(2x-5) = 3x+1$ □

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

1次式の 加減の 答案を 直す ドリル④

中1／ドリル 項目5 ④（直す）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「1次式の加法・減法」の 問題。1次式の 計算に ついての 答案 A〜J を 読み、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこむ。
・四角には、まちがいの 答案なら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 書く。

大問1 答案を 調べる

A 「5x+6−2x = 9x」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

B 「3x−8x = −5x」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

C 「(x+7)−(3x+2) = −2x+5」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

D 「2x−9x = 7x」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

E 「(6x−1)−(2x−5) = 4x−6」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

F 「x+8−4x−3 = −3x+5」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

G 「8x−7x = 1」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

H 「(5x+2)−(x+2) = 4x」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

I 「6x+2−6x = 2」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

J 「(2x−7)−(x−7) = x−14」

正しい　まちがい

正しい答え ［　　］

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

1次式の 加法・減法 ドリル⑤

中1／ドリル 項目5 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿ /25

・「1次式の加法・減法」の 問題。 全部で 25点・15分。答えは 四角に、大問4の 説明は、自分の ことばで 枠に 書く。○で かこむ 問題は 1つ かこむ。答えの 式は、同類項を まとめ終えた 形で 書く。
・大問3は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 正しい 答えを ○で かこむ

各2点（6点）

(1) $7x+4-3x$

8x　4x+4　10x+4

(2) $(3x+5)-(x-2)$

2x+7　2x+3　4x+7

(3) $2x-6x$

4x　−8x　−4x

大問2 計算する

各3点（9点）

(1) $9x-3x-8$

(2) $(2x-4)-(5x-4)$

(3) $(x+3)-(4x-6)+(2x-1)$

大問3 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) 「$(7x-2)-(4x-2) = 3x-4$」

正しい　まちがい

正しい答え

(2) 「$9x-4+x = 10x-4$」

正しい　まちがい

正しい答え

大問4 説明

6点

$(5x+3)-(2x-1)$ を $3x+2$ と 計算した。
まちがいを 見つけ、「符号」の 語を 使って 説明しなさい。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「文字と式」のプリント一覧がひらきます

1次式の 加法・減法【こたえ】

中1／解き方プリント 項目5／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり① 文字の 項どうし、数の 項どうしを まとめる。3x+2 は これ以上 まとまらない

きまり② 係数どうしを 符号つきで 計算する（2x−5x = (2−5)x = −3x）

きまり③ 係数が 1 に なったら 1 は 書かない（4x−3x = x）。2x−2x = 0

きまり④ ひく式の かっこは、中の 全部の 項の 符号を 変えて はずす

れい (2p+1)−(p−3) = 2p+1−p+3 = p+4

○ −(a−1) = −a+1　　× −(a−1) = −a−1

大問1 同じ 種類の 項を まとめる

(1) 6x+4−x　**5x+4**

(2) −x+7+3x　**2x+7**

(3) 3x−8x　**−5x**

(4) 5x−4x　**x**

大問2 かっこを はずして 計算する

(1) (4x+1)−(x+6)　**3x−5**

(2) (2x−3)−(x−8)　**x+5**

大問3 正しい 答えを ○で かこむ

(1) (x+5)−(2x−3)

−x+2　(−x+8)　x+8

(2) 4x−9x

5x　−13x　(−5x)

大問4 答案を 調べて 直す

(1) 「x+8+4x = 13x」

正しい　(まちがい)　答え **5x+8**

(2) 「(5x−2)−(2x+3) = 3x−5」

(正しい)　まちがい　答え **同じ**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) 5x+4 (2) 2x+7 (3) −5x (4) x。(1) は 文字の 項 6x−x = 5x と 数の 項 4 を 分ける（9x は × ）。(3) は 3−8 = −5 で −5x。(4) は 1x の 1 を 書かない。

大問2 (1) 3x−5 (2) x+5。−(x+6) = −x−6、−(x−8) = −x+8 と、中の 全部の 項の 符号を 変える。

大問3 (1) の 正解は −x+8。(2) の 正解は −5x（4−9 = −5 で −5x）。

大問4 (1) は 文字の 項だけ まとめて 5x+8。(2) は 正しい 答案（答えは「同じ」）。

いちごドリル プリント

1次式の 計算結果を 選ぶ ドリル①【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目5 ①（選ぶ）／目標 10分

大問1 計算の 結果を ○で かこむ

(1) **3x+2x+4**

○ 5x+4　9x　7x

(2) **x−4x**

3x　−5x　○ −3x

(3) **(5x+2)−(2x+7)**

3x−9　○ 3x−5　3x+5

(4) **6x−5x**

1　6x　○ x

大問2 1つの 項に まとめられる 式を すべて 選ぶ（数だけの 式も ふくむ）

(1) **ア〜クから 選ぶ**

ア 3x+2　イ 2x+5x　ウ x+9　エ 6x−x

オ 4−x　カ 7+2　キ −3x−x　ク 8x−3

イ、エ、カ、キ

(2) **ア〜クから 選ぶ**

ア x−4　イ 9x−4x　ウ 3+x　エ 2x−8x

オ 6−2　カ 5x+x　キ x+3x　ク −7+x

イ、エ、オ、カ、キ

大問3 かっこを はずした 結果を ○で かこむ

(1) **(3x−1)−(x−6)**

○ 2x+5　2x−7　2x−5

(2) **(2x+3)−(4x−1)**

−2x+2　○ −2x+4　2x+4

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 正解は (1) 5x+4 (2) −3x (3) 3x−5 (4) x。文字の 項と 数の 項は 分けて まとめる。係数は 符号つきで 計算し、1x は x。

大問2 (1) は イ、エ、カ、キ、(2) は イ、エ、オ、カ、キ（文字の 項だけ、または 数の 項だけの 式は 1つの 項に まとまる。x+9 の ような 文字と 数の 式は まとまらない）。順は ちがっても ○。

大問3 正解は (1) 2x+5 (2) −2x+4。ひく式の かっこは 中の 全部の 項の 符号を 変えて はずす。

1次式を 計算する ドリル②【こたえ】

中1／ドリル 項目5 ②(書く)／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

大問1 同じ 種類の 項を まとめる

(1) $5x-7+2x+3$ → **7x−4**

(2) $x+9-4x-9$ → **−3x**

(3) $3x-8-2x+8$ → **x**

(4) $6-2x-5+3x$ → **x+1**

大問2 かっこが 2つの 式

(1) $(3x-2)+(-x+5)$ → **2x+3**

(2) $(x+8)-(3x+2)$ → **−2x+6**

(3) $(2x-5)-(-x+4)$ → **3x−9**

(4) $(4x-1)-(4x-9)$ → **8**

大問3 かっこが 3つの 式

(1) $(x+2)-(2x-3)+(x-1)$ → **4**

(2) $(3x-1)-(x+2)-(x-4)$ → **x+1**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) 7x−4 (2) −3x (3) x (4) x+1。(2) は x−4x = −3x、数の 項は 9−9 = 0 で 消える。(3) は 3x−2x = x、−8+8 = 0。

大問2 (1) 2x+3 (2) −2x+6 (3) 3x−9 (4) 8。(3) は −(−x+4) = x−4 と 全部の 符号を 変える。(4) は 4x−4x = 0 で 文字が 消えて、−1+9 = 8 だけが 残る。

大問3 (1) 4 (2) x+1。(1) は 文字の 項が x−2x+x = 0 で 消え、数の 項は 2+3−1 = 4。(2) は 符号を 全部 変えて から まとめる。

かっこと 係数を もとに もどす ドリル③【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目5 ③（逆向き）／目標 12分

大問1 □に あてはまる 数

(1) $(3x+□)-(x-5) = 2x+8$ → **3**

(2) $□x-7x = -3x$ → **4**

(3) $11x-□x = x$ → **10**

(4) $(□x-2)+(x+9) = 5x+7$ → **4**

大問2 かっこを はずした 同じ 式

(1) **3x−(x+5)**

3x−x+5　**3x−x−5**　3x+x−5

(2) **(2x−1)−(3x−4)**

2x−1−3x+4　2x−1−3x−4　2x−1+3x−4

(3) **−(x−6)+4x**

−x−6+4x　x+6+4x　**−x+6+4x**

大問3 □に あてはまる 式

(1) $(7x+2)-(□) = 4x-1$ → **3x+3**

(2) $□-(2x-5) = 3x+1$ → **5x−4**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) 3 (2) 4 (3) 10 (4) 4。(1) は 3x+□−x+5 = 2x+□+5 = 2x+8 より □ = 3。(2) は □−7 = −3。(3) は 11−□ = 1。(4) は □+1 = 5 と −2+9 = 7。

大問2 正解は (1) 3x−x−5 (2) 2x−1−3x+4 (3) −x+6+4x。−(x+5) = −x−5、−(3x−4) = −3x+4、−(x−6) = −x+6 と 全部の 項の 符号を 変える。

大問3 (1) 3x+3 (2) 5x−4。ひく式の □ は、(7x+2)−(4x−1) の ように 左から ひいて 求める。□−(2x−5) = 3x+1 は □ = (3x+1)+(2x−5)。

1次式の 加減の 答案を 直す ドリル④【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ドリル 項目5 ④（直す）／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

大問1 答案を 調べる

A 「5x+6−2x = 9x」

正しい　**まちがい**

正しい答え **3x+6**

B 「3x−8x = −5x」

正しい　まちがい

正しい答え **同じ**

C 「(x+7)−(3x+2) = −2x+5」

正しい　まちがい

正しい答え **同じ**

D 「2x−9x = 7x」

正しい　**まちがい**

正しい答え **−7x**

E 「(6x−1)−(2x−5) = 4x−6」

正しい　**まちがい**

正しい答え **4x+4**

F 「x+8−4x−3 = −3x+5」

正しい　まちがい

正しい答え **同じ**

G 「8x−7x = 1」

正しい　**まちがい**

正しい答え **x**

H 「(5x+2)−(x+2) = 4x」

正しい　まちがい

正しい答え **同じ**

I 「6x+2−6x = 2」

正しい　まちがい

正しい答え **同じ**

J 「(2x−7)−(x−7) = x−14」

正しい　**まちがい**

正しい答え **x**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

A「文字の 項と 数の 項を まとめた」→ 3x+6 ／ D「係数の 計算の 符号が ちがう」→ −7x ／ E「ひく式の かっこの 符号を 全部は 変えて いない」→ 4x+4 ／ G「係数の 差 1 を そのまま 1 と 書いた（1x は x）」→ x ／ J「ひく式の かっこの 符号を 全部は 変えて いない」→ x。

B·C·F·H·I は 正しい 答案（答えは「同じ」）。

1次式の 加法・減法 ドリル⑤【こたえ】

中1／ドリル 項目5 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿ /25

大問1 正しい 答えを ○で かこむ

各2点（6点）

(1) **7x+4−3x**

8x　(4x+4)　10x+4

(2) **(3x+5)−(x−2)**

(2x+7)　2x+3　4x+7

(3) **2x−6x**

4x　−8x　(−4x)

大問2 計算する

各3点（9点）

(1) **9x−3x−8**

6x−8

(2) **(2x−4)−(5x−4)**

−3x

(3) **(x+3)−(4x−6)+(2x−1)**

−x+8

大問3 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) **「(7x−2)−(4x−2) = 3x−4」**

正しい　(まちがい)

正しい答え **3x**

(2) **「9x−4+x = 10x−4」**

(正しい)　まちがい

正しい答え **同じ**

大問4 説明

6点

(5x+3)−(2x−1) を 3x+2 と 計算した。
まちがいを 見つけ、「符号」の 語を 使って 説明しなさい。

ひく式の かっこは、中の 全部の 項の 符号を 変えて はずす ので、
−(2x−1) = −2x+1。−1 の 符号を 変えて いないのが まちがい。
正しくは 5x+3−2x+1 = 3x+4。
（2点：−1 の 符号を 変えて いない と 指摘／2点：「符号」の 語を 使えている／2点：正しい 答えを 示す）

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 正解は (1) 4x+4 (2) 2x+7 (3) −4x。大問2 (1) 6x−8 (2) −3x (3) −x+8。
大問3 (1)「ひく式の かっこの 符号を 全部は 変えて いない」→ 3x。(2) は 正しい 答案（答えは「同じ」）。
大問4 −(2x−1) の かっこを はずすと −2x+1。−1 の 符号を 変えて いないと 指摘し、「符号」を 使い、正しい 答え 3x+4 を 示せて いれば 6点。指摘と「符号」の 語が 書けて いれば 4点、指摘だけ なら 2点。