小3 計算のじゅんじょ そうごうテスト（その5）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

全12問 100点

ひづけ ＿＿＿＿＿＿ /100

答えは下線に書く（たんいも書く）。式をえらぶ問題は、ぜんぶの数を出す式に○をつける

8点

1 4×4×5＝16×□

□＝＿＿＿＿＿＿

8点

2 (2×4)×4＝

＿＿＿＿＿＿

8点

3 1たばに おりがみが 7まい。
1はこに たばが 5つ。
4はこで ぜんぶ 何まい？

＿＿＿＿＿＿（たんいも 書こう）

8点

4 5×6×4＝

＿＿＿＿＿＿

8点

5 イは アの 9倍、
ウは イの 4倍です。
ウは アの 何倍？

＿＿＿＿＿＿（倍も 書こう）

8点

6 1人に はこを 9つずつ。
1はこに クッキー 5まい。
子どもは 6人。

6×9　6×9×5　6×9+5

8点

7 4×3×3＝

＿＿＿＿＿＿

8点

8 6×(2×6)＝

＿＿＿＿＿＿

9点

9 1ふくろに シート 6つ。
ふくろは 2つ。
1シートに シール 9まい。

(9×6)×2　(9×6)+2　9×6

9点

10 1はこに えんぴつが 7本。
1ケースに はこが 5つ。
5ケースで ぜんぶ 何本？

＿＿＿＿＿＿（たんいも 書こう）

9点

11 アの ロープは 6m。
イは アの 3倍、ウは イの 6倍。
ウの 長さは？

＿＿＿＿＿＿（たんいも 書こう）

9点

12 3×9×7＝(3×□)×7

□＝＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小3の計算のじゅんじょ」のプリント一覧がひらきます

小3 計算のじゅんじょ そうごうテスト（その5）【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

全12問 100点

ひづけ ＿＿＿＿＿＿ /100

つまずき① 前から順にかける

2問とも×→つまずき 1問だけ×→うっかりかも

問4 120

5×6×4

よくある×：30

5×6＝30

30×4＝120

問7 36

4×3×3

よくある×：12

4×3＝12

12×3＝36

つまずき：3つの数を一度にかけようとして、途中の答えを次の計算に使わず、2つだけかけて終える

まちがえたら→「練習プリント①」→「とっくんドリル①」

問4の考え方：前の2つを先にかける。5×6＝30

その答えに4をかける。30×4＝120

つまずき② ( )の中を先にかける

2問とも×→つまずき 1問だけ×→うっかりかも

問2 32

(2×4)×4

よくある×：24

( )の中 2×4＝8

8×4＝32

問8 72

6×(2×6)

よくある×：48

( )の中 2×6＝12

6×12＝72

つまずき：かっこの中をかけ算でなくたし算にして、かっこの中を先に計算しても答えがちがってしまう

まちがえたら→「練習プリント②」→「とっくんドリル①」

問2の考え方：かっこの中を先にかける。2×4＝8

8×4＝32

つまずき③ □に入る数（かっこ・順をかえる）

2問とも×→つまずき 1問だけ×→うっかりかも

問1 5

4×4×5＝16×□

よくある×：80

4×4＝16（前の2つ）

□＝5（のこりの数）

問12 9

3×9×7＝(3×□)×7

よくある×：189

( )の中は 3×9

□＝9

つまずき：かっこの場所や順番がかわると答えもかわると思い、全部を計算して、全体の答えを□に書く

まちがえたら→「練習プリント③」→「とっくんドリル②」

問1の考え方：前の2つの答え16が書いてある。のこりの数が□

つまずき④ ○倍の○倍をまとめる

2問とも×→つまずき 1問だけ×→うっかりかも

問5 36倍

イはアの9倍、ウはイの4倍。ウはアの何倍

よくある×：13倍

9×4＝36

→ 36倍

問11 108m

アは6m、イはアの3倍、ウはイの6倍。ウの長さ

よくある×：54m

3×6＝18（18倍）

6×18＝108m

つまずき：2つの倍を、かけ算でなくたし算でまとめてしまう

まちがえたら→「練習プリント④」→「とっくんドリル②」

問5の考え方：倍と倍はかけ算でまとめる

9×4＝36（アの36倍）

つまずき⑤ ふくろ入りの箱の数

2問とも×→つまずき 1問だけ×→うっかりかも

問3 140まい

1たばにおりがみ7まい、1はこにたば5つ、4はこ

よくある×：35まい

1はこ分 7×5＝35まい

35×4＝140まい

問10 175本

1はこにえんぴつ7本、1ケースにはこ5つ、5ケース

よくある×：35本

1ケース分 7×5＝35本

35×5＝175本

つまずき：3つの数のどれとどれをかけるか分からず、2つの数だけかけて終える

まちがえたら→「練習プリント⑤」→「とっくんドリル③」

問3の考え方：先に1はこ分の数を出す。7×5＝35まい

はこの数をかける。35×4＝140まい

つまずき⑥ 場面を1つの式にする

2問とも×→つまずき 1問だけ×→うっかりかも

問6 6×9×5

子ども6人、1人にはこ9つ、1はこにクッキー5まい

よくある×：6×9＋5

1人分 9×5＝45まい

6×45＝270まい

問9 (9×6)×2

1シートにシール9まい、1ふくろにシート6つ、ふくろは2つ

よくある×：(9×6)＋2

1ふくろ分 9×6＝54まい

54×2＝108まい

つまずき：お話の数をならべるだけで、1つ分にあたる2つの数をまとめた式にできない

まちがえたら→「練習プリント⑥」→「とっくんドリル③」

問6の考え方：お話の3つの数を、ぜんぶかける。6×9×5（かける順はどこからでも同じ）

いちごドリル プリント