小6 拡大図と 縮図 特訓ドリル②-4

倍の 考え方と 図上→実際 全12問

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

・答えは □ に 書く（単位も 書く）。○×・えらぶ 問題は えらんだ ものに ○。
・左の 列＝辺と倍、右の 列＝図上→実際。

1 たて 2cm・よこ 10cmの 長方形の拡大図で、たてが 6cmの とき、よこは 14cmである。

○ ×

2 底辺 5cm・高さ 8cmの 三角形の拡大図で、高さが 32cmに なった。底辺は 何cmですか。

□

3 たて 6cm・よこ 4cmの 絵を縮小コピーして、たてが 3cmに なった。よこは 何cm？

□

4 たて 7cm・よこ 13cmの 長方形の拡大図で、よこが 39cmに なった。たては 何cmに なりましたか。

□

5 たて 10cm・よこ 8cmの 長方形の縮図で、よこが 4cmに なった。たては 何cmに なりましたか。

□

6 たて 10cm・よこ 4cmの 長方形の拡大図で、よこが 16cmに なった。たては 何cmですか。

40cm　22cm　20cm

7 30000分の1の 地図で、橋から学校までは 4cmです。実際の きょりは 何mですか。

□

8 75000分の1の 地図で、橋から学校までは 6cmです。実際の きょりは 何kmですか。

□

9 15000分の1の 地図で 8cmの きょりは、実際には 何mですか。

12000m
1200m
120000m

10 75000分の1の 地図では、1cmが 実際の 750mを あらわす。

○ ×

11 30000分の1の 地図で、川の はばを はかると 2cmでした。実際は 何mですか。

□

12 2500分の1の 地図で 5cm。さくらさん「実際は 0.05m」。どこが まちがい？

縮尺を かけていない
cmを mに 直していない

小6 拡大図と 縮図 特訓ドリル②-4【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

倍の 考え方と 図上→実際 全12問

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

×が 多かった 列は、練習プリント③(左)・④(右)で ときかたを 見なおそう。
丸つけ:数と 単位が 合って いれば ○(単位が ないものは ×)。

1 たて 2cm・よこ 10cmの 長方形の 拡大図で、たてが 6cmの とき、よこは 14cmである。

6÷2=3(倍)、10×3=30。

○ **×**

2 底辺 5cm・高さ 8cmの 三角形の 拡大図で、高さが 32cmに なった。底辺は 何cmですか。

32÷8=4(倍)
5×4=20

20cm

3 たて 6cm・よこ 4cmの 絵を 縮小コピーして、たてが 3cmに なった。よこは 何cm?

3÷6=0.5(倍)
4×0.5=2

2cm

4 たて 7cm・よこ 13cmの 長方形の 拡大図で、よこが 39cmに なった。たては 何cmに なりましたか。

39÷13=3(倍)
7×3=21

21cm

5 たて 10cm・よこ 8cmの 長方形の 縮図で、よこが 4cmに なった。たては 何cmに なりましたか。

4÷8=0.5(倍)
10×0.5=5

5cm

6 たて 10cm・よこ 4cmの 長方形の 拡大図で、よこが 16cmに なった。たては 何cmですか。

16÷4=4(倍)、10×4=40

40cm 22cm 20cm

7 30000分の1の 地図で、橋から 学校までは 4cmです。実際の きょりは 何mですか。

4×30000=120000cm
120000cm=1200m

1200m

8 75000分の1の 地図で、橋から 学校までは 6cmです。実際の きょりは 何kmですか。

6×75000=450000cm
450000cm=4.5km

4.5km

9 15000分の1の 地図で 8cmの きょりは、実際には 何mですか。

12000m
1200m
120000m

8×15000=120000cm=1200m

10 75000分の1の 地図では、1cmが 実際の 750mを あらわす。

1×75000=75000cm=750m

○ ×

11 30000分の1の 地図で、川の はばを はかると 2cmでした。実際は 何mですか。

2×30000=60000cm
=600m

600m

12 2500分の1の 地図で 5cm。さくらさん「実際は 0.05m」。どこが まちがい?

縮尺を かけていない
cmを mに 直していない

5×2500=12500cm=125m。