小6 分数×分数 特訓ドリル②-3

小数・整数と 分数の かけ算（12問）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

・答えは □ に 書く。線のある □ は 分数、線のない □ は 整数、小さな □ は 単位
・小数・整数と 分数の かけ算。えらぶ 問・○×の 問は ○で かこむ。約分して 書く

1 $0.04\times\frac{7}{8}$ は、0.04 を $\frac{4}{100}$ に 直して 計算する。

○ ×

2 $4\times\frac{8}{9}$ を 計算しましょう。

3 $0.1\times\frac{5}{11}$ の 答えは どれですか。

$\frac{1}{220}$ $\frac{1}{22}$ $\frac{5}{11}$

4 $55\times\frac{4}{11}$ を 計算しましょう。

5 $0.7\times\frac{2}{13}$ を 計算しましょう。

6 $18\times\frac{2}{7}$ の 答えは どれですか。

63 $\frac{18}{7}$ $\frac{36}{7}$

7 $0.7\times\frac{8}{13}$ を 計算しましょう。

8 ひなたさんの 式
$15\times\frac{3}{4}=15\div3\times4$
まちがい です。
正しい 答えは？

9 あおいさんの 答え
$0.4\times\frac{5}{9}=\frac{1}{45}$
まちがい です。
正しい 答えは？

10 $4\times\frac{11}{12}$ を 計算しましょう。

11 0.1 を 分子が 1の 分数に 直すと、分母は いくつ？

12 $24\times\frac{2}{7}$ は
$24\div2\times7$ で 計算できる。

○ ×

小6 分数×分数 特訓ドリル②-3【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

番号は 問題面と 同じ（12問）

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 答え ○

考え方：$0.04=\frac{4}{100}$

よくある×：×（正しいのに ×に した）

2 答え $\frac{32}{9}$

考え方：$\frac{4}{1}\times\frac{8}{9}=\frac{32}{9}$

よくある×：$\frac{9}{2}$（わる かけるが 逆）

3 答え $\frac{1}{22}$

考え方：$0.1=\frac{1}{10}$ だから $\frac{1}{10}\times\frac{5}{11}=\frac{1}{22}$

よくある×：$\frac{1}{220}$（分母を 100に した）

4 答え 20

考え方：55÷11＝5、5×4＝20

よくある×：$\frac{605}{4}$（わる かけるが 逆）

5 答え $\frac{7}{65}$

考え方：$0.7=\frac{7}{10}$ だから $\frac{7}{10}\times\frac{2}{13}=\frac{7}{65}$

よくある×：$\frac{7}{650}$（分母を 100に した）

6 答え $\frac{36}{7}$

考え方：$\frac{18}{1}\times\frac{2}{7}=\frac{36}{7}$

よくある×：63（わる かけるが 逆）

7 答え $\frac{28}{65}$

考え方：$0.7=\frac{7}{10}$ だから $\frac{7}{10}\times\frac{8}{13}=\frac{28}{65}$

よくある×：$\frac{14}{325}$（分母を 100に した）

8 答え $\frac{45}{4}$

考え方：$\frac{15}{1}\times\frac{3}{4}=\frac{45}{4}$

よくある×：20（わる かけるが 逆）

9 答え $\frac{2}{9}$

考え方：$0.4=\frac{4}{10}$ だから $\frac{4}{10}\times\frac{5}{9}=\frac{2}{9}$

よくある×：$\frac{1}{45}$（分母を 100に）

10 答え $\frac{11}{3}$

考え方：$\frac{4}{1}\times\frac{11}{12}=\frac{11}{3}$

よくある×：$\frac{48}{11}$（わる かけるが 逆）

11 答え 10

考え方：$0.1=\frac{1}{10}$

よくある×：100（位取りを 見ない）

12 答え ×

考え方：正しくは 24÷7×2

よくある×：○（まちがいを ○に した）

約分できる 答えは 約分して あれば ○。仮分数の ままで ○、帯分数に 直してあっても ○。
単位が いる 問は 単位まで 書けて ○。
×が 多い 型は、練習プリントの 同じ 型で ときかたを 見直す。