小6 分数×分数 特訓ドリル②-1

小数・整数と 分数の かけ算（12問）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

・答えは □ に 書く。線のある □ は 分数、線のない □ は 整数、小さな □ は 単位
・小数・整数と 分数の かけ算。えらぶ 問・○×の 問は ○で かこむ。約分して 書く

1 0.9 kg の みかんの $\frac{7}{8}$ は 何kg？

□ □

2 25 m の ひもの $\frac{3}{7}$ は 何m？

□ □

3 $0.2\times\frac{7}{8}$ は、0.2 を $\frac{2}{100}$ に 直して 計算する。

○ ×

4 $56\times\frac{6}{7}$ を 計算しましょう。

□

5 0.9 を 分子が 9の 分数に 直すと、分母は いくつ？

□

6 $23\times\frac{6}{7}$ を 計算しましょう。

□

7 $0.3\times\frac{2}{7}$ の 答えは どれですか。

$\frac{3}{350}$ $\frac{3}{35}$ $\frac{6}{7}$

8 $6\times\frac{2}{5}$ を 計算しましょう。

□

9 $0.1\times\frac{2}{11}$ を 計算しましょう。

□

10 $24\times\frac{3}{7}$ の 答えは どれですか。

56 $\frac{24}{7}$ $\frac{72}{7}$

11 $0.7\times\frac{9}{10}$ を 計算しましょう。

□

12 $28\times\frac{2}{3}$ は $28\div3\times2$ で 計算できる。

○ ×

小6 分数×分数 特訓ドリル②-1【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

番号は 問題面と 同じ（12問）

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

1 答え $\frac{63}{80}$ kg

考え方：$0.9=\frac{9}{10}$ だから $\frac{9}{10}\times\frac{7}{8}=\frac{63}{80}$

よくある×：$\frac{63}{800}$ kg（分母を 100に した）

2 答え $\frac{75}{7}$ m

考え方：$\frac{25}{1}\times\frac{3}{7}=\frac{75}{7}$

よくある×：$\frac{175}{3}$ m（わる かけるが 逆）

3 答え ×

考え方：$0.2=\frac{2}{10}$

よくある×：○（まちがいを ○に した）

4 答え 48

考え方：56÷7＝8、8×6＝48

よくある×：$\frac{196}{3}$（わる かけるが 逆）

5 答え 10

考え方：$0.9=\frac{9}{10}$

よくある×：100（位取りを 見ない）

6 答え $\frac{138}{7}$

考え方：$\frac{23}{1}\times\frac{6}{7}=\frac{138}{7}$

よくある×：$\frac{161}{6}$（わる かけるが 逆）

7 答え $\frac{3}{35}$

考え方：$0.3=\frac{3}{10}$ だから $\frac{3}{10}\times\frac{2}{7}=\frac{3}{35}$

よくある×：$\frac{3}{350}$（分母を 100に した）

8 答え $\frac{12}{5}$

考え方：$\frac{6}{1}\times\frac{2}{5}=\frac{12}{5}$

よくある×：15（わる かけるが 逆）

9 答え $\frac{1}{55}$

考え方：$0.1=\frac{1}{10}$ だから $\frac{1}{10}\times\frac{2}{11}=\frac{1}{55}$

よくある×：$\frac{1}{550}$（分母を 100に した）

10 答え $\frac{72}{7}$

考え方：$\frac{24}{1}\times\frac{3}{7}=\frac{72}{7}$

よくある×：56（わる かけるが 逆）

11 答え $\frac{63}{100}$

考え方：$0.7=\frac{7}{10}$ だから $\frac{7}{10}\times\frac{9}{10}=\frac{63}{100}$

よくある×：$\frac{63}{1000}$（分母を 100に した）

12 答え ○

考え方：$28\div3\times2=\frac{56}{3}$

よくある×：×（正しいのに ×に した）

約分できる 答えは 約分して あれば ○。仮分数の ままで ○、帯分数に 直してあっても ○。
単位が いる 問は 単位まで 書けて ○。
×が 多い 型は、練習プリントの 同じ 型で ときかたを 見直す。

いちごドリル プリント