無作為抽出の 決め手

中3／解き方プリント 項目3／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり① 無作為抽出は、母集団の どの 人も 同じ 確率で 選ばれる ように、くじや 乱数で 選ぶ 方法
きまり② 調べる 内容と 選ぶ 場所・人が 関係すると 偏る。自分や 先生が 選ぶ・早い 順も 無作為に ならない
きまり③ 乱数で 選ぶ ときは、範囲の 外の 数と、前に 出た 同じ 番号は とばして、人数が そろうまで 読む

れい 001〜050から 2人。乱数 062, 017, 017, 033 → 062は 範囲外・017は 1回だけ → 017, 033 を 選ぶ

(○) くじ・乱数で 全員から 選ぶ　　(×) 調べる 内容に 関係する 場所で 選ぶ

・「無作為抽出と乱数」の 問題。 大問1・2は、正しい ものを ○で かこむ（1つ だけ）。
・大問3は、乱数を 左から 順に 読み、選ぶ 番号を 人数ぶん 四角に 書く。
・大問4は、答案ごとに 四角が 1つ。
・大問4は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 偏りなく 選べて いるか 選ぶ

(1) **全校の 運動時間の 調査で、体育館に いる 生徒だけに 聞く。**　偏りが ある / 偏りが ない

(2) **全校の 睡眠時間の 調査で、全員分の カードを 混ぜて 引いた 生徒に 聞く。**　偏りが ある / 偏りが ない

(3) **1日の スマホの 利用時間の 調査で、携帯電話の 売り場に いる 人だけに 聞く。**　偏りが ない / 偏りが ある

大問2 無作為抽出に なるか 選ぶ

(1) **先生が 話しやすい 生徒から 順に 30人を 選ぶ。**　なる / ならない

(2) **全員に 番号を つけ、乱数さいで 出た 番号の 生徒を 30人 選ぶ。**　なる / ならない

大問3 乱数で 選ぶ

(1) **001〜260 の 番号から 4人を 選ぶ。乱数が 371, 094, 205, 094, 038, 260, 117 の 順に 出た。**

□ □ □ □

大問4 答案を 調べて 直す

(1) **001〜150 の 番号から 4人。乱数 163, 072, 119, 009, 072, 140**
さくらさん「選ぶ 番号は 163, 072, 119, 009」

正しい / まちがい

4人目の 番号 □

(2) **さくらさん「県の 中学生の 家庭学習の 時間の 調査で、県の 中学生全員の 名簿から 乱数で 選んだ 生徒に 聞く。偏りが ない」**

正しい / まちがい

正しい答え □

見直し □ 調べる 内容と 場所が 関係するか 考えた □ 範囲の 外を とばした □ 同じ 番号を 1回だけに した まちがい（ ）問

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「標本調査」のプリント一覧がひらきます

無作為抽出の 決め手【こたえ】

中3／解き方プリント 項目3／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり① 無作為抽出は、母集団の どの 人も 同じ 確率で 選ばれる ように、くじや 乱数で 選ぶ 方法
きまり② 調べる 内容と 選ぶ 場所・人が 関係すると 偏る。自分や 先生が 選ぶ・早い 順も 無作為に ならない
きまり③ 乱数で 選ぶ ときは、範囲の 外の 数と、前に 出た 同じ 番号は とばして、人数が そろうまで 読む

れい 001〜050から 2人。乱数 062, 017, 017, 033 → 062は 範囲外・017は 1回だけ → 017, 033 を 選ぶ

◯ くじ・乱数で 全員から 選ぶ

× 調べる 内容に 関係する 場所で 選ぶ

大問1 偏りなく 選べて いるか 選ぶ

(1) **全校の 運動時間の 調査で、体育館に いる 生徒だけに 聞く。** 偏りが ある ／ 偏りが ない

(2) **全校の 睡眠時間の 調査で、全員分の カードを 混ぜて 引いた 生徒に 聞く。** 偏りが ある ／ 偏りが ない

(3) **1日の スマホの 利用時間の 調査で、携帯電話の 売り場に いる 人だけに 聞く。** 偏りが ない ／ 偏りが ある

大問2 無作為抽出に なるか 選ぶ

(1) **先生が 話しやすい 生徒から 順に 30人を 選ぶ。** なる ／ ならない

(2) **全員に 番号を つけ、乱数さいで 出た 番号の 生徒を 30人 選ぶ。** なる ／ ならない

大問3 乱数で 選ぶ

(1) **001〜260 の 番号から 4人を 選ぶ。乱数が 371, 094, 205, 094, 038, 260, 117 の 順に 出た。**

094 ／ 205 ／ 038 ／ 260

大問4 答案を 調べて 直す

(1) **001〜150 の 番号から 4人。乱数 163, 072, 119, 009, 072, 140**
さくらさん「選ぶ 番号は 163, 072, 119, 009」

正しい ／ まちがい

4人目の 番号 **140**

(2) **さくらさん「県の 中学生の 家庭学習の 時間の 調査で、県の 中学生全員の 名簿から 乱数で 選んだ 生徒に 聞く。偏りが ない」**

正しい ／ まちがい

正しい答え **同じ**

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) 偏りが ある・(2) 偏りが ない・(3) 偏りが ある。体育館に いる 人は 運動が 好きな 人に、売り場に いる 人は スマホに 関心の ある 人に 偏る。全員から くじで 選べば 偏らない。

大問2 (1) は「ならない」（先生の 好みが 入る）・(2) は「なる」（乱数で 決める）。

大問3 371 × 範囲外 → 094 → 205 → 094 × 同じ番号 → 038 → 260。選ぶ 番号は 094・205・038・260。

大問4 (1):範囲外の 数を 選んだ → 4人目は 140（選ぶ 番号は 072・119・009・140） ／ (2):正しい 答案（四角は「同じ」）。