無作為抽出の 決め手

中3／解き方プリント 項目3／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり① 無作為抽出は、母集団の どの 人も 同じ 確率で 選ばれる ように、くじや 乱数で 選ぶ 方法
きまり② 調べる 内容と 選ぶ 場所・人が 関係すると 偏る。自分や 先生が 選ぶ・早い 順も 無作為に ならない
きまり③ 乱数で 選ぶ ときは、範囲の 外の 数と、前に 出た 同じ 番号は とばして、人数が そろうまで 読む

れい 001〜050から 2人。乱数 062, 017, 017, 033 → 062は 範囲外・017は 1回だけ → 017, 033 を 選ぶ

(○) くじ・乱数で 全員から 選ぶ　　(×) 調べる 内容に 関係する 場所で 選ぶ

・「無作為抽出と乱数」の 問題。 大問1・2は、正しい ものを ○で かこむ（1つ だけ）。
・大問3は、乱数を 左から 順に 読み、選ぶ 番号を 人数ぶん 四角に 書く。
・大問4は、答案ごとに 四角が 1つ。
・大問4は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答えを、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 偏りなく 選べて いるか 選ぶ

(1) **全校の 運動時間の 調査で、体育館に いる 生徒だけに 聞く。**　偏りが ある / 偏りが ない

(2) **全校の 睡眠時間の 調査で、全員分の カードを 混ぜて 引いた 生徒に 聞く。**　偏りが ある / 偏りが ない

(3) **1日の スマホの 利用時間の 調査で、携帯電話の 売り場に いる 人だけに 聞く。**　偏りが ない / 偏りが ある

大問2 無作為抽出に なるか 選ぶ

(1) **先生が 話しやすい 生徒から 順に 30人を 選ぶ。**　なる / ならない

(2) **全員に 番号を つけ、乱数さいで 出た 番号の 生徒を 30人 選ぶ。**　なる / ならない

大問3 乱数で 選ぶ

(1) **001〜260 の 番号から 4人を 選ぶ。乱数が 371, 094, 205, 094, 038, 260, 117 の 順に 出た。**

□ □ □ □

大問4 答案を 調べて 直す

(1) **001〜150 の 番号から 4人。乱数 163, 072, 119, 009, 072, 140**
さくらさん「選ぶ 番号は 163, 072, 119, 009」

正しい / まちがい

4人目の 番号 □

(2) **さくらさん「県の 中学生の 家庭学習の 時間の 調査で、県の 中学生全員の 名簿から 乱数で 選んだ 生徒に 聞く。偏りが ない」**

正しい / まちがい

正しい答え □

見直し □ 調べる 内容と 場所が 関係するか 考えた □ 範囲の 外を とばした □ 同じ 番号を 1回だけに した まちがい（ ）問

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「標本調査」のプリント一覧がひらきます