調べ方を 逆から 考える ドリル③

中3／ドリル 項目1 ③（逆向き）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「全数調査と標本調査」の 問題。 大問1は、書いて ある 調べ方に あてはまる 場面を 1つだけ ○で かこむ。
・大問2・3は、調べた ものは 売れなく なる ものと して、数だけを 四角に 書く。

大問1 調べ方から 場面を 選ぶ

(1) 標本調査に する ものは どれ？

- クラス 35人の 提出物を 一人ずつ 確かめる
- ロープが 切れるまでの 力を 調べる
- 有権者 一人ひとりに 投票券を 送る ために 住所を 調べる

(2) 全数調査に する ものは どれ？

- 文化祭の 受付で 来場者 一人ずつの 入場券を 確かめる
- ポテトチップスの 袋を 開けて 中身を 量る
- マッチの 火の つきやすさを、火を つけて 確かめる（つけた マッチは 使えなく なる）

(3) 標本調査に する ものは どれ？

- 卒業生 一人ひとりの 名前を 名簿に のせる
- チーム 全員の 名前と 背番号を 調べて 登録する
- スイカの あまさを、割って 確かめる

大問2 数を 逆から 求める

(1) 鉛筆の 芯の 折れにくさを 調べる。鉛筆は 全部で 600本。標本調査を した あと、売れる 鉛筆は 570本。調べた 数は？

調べた 数 ＿＿＿＿ 本

(2) ケーキの 味を 食べて 確かめる。ケーキは 全部で 240個。標本調査を した あと、売れる ケーキは 232個。調べた 数は？

調べた 数 ＿＿＿＿ 個

(3) 袋を 開けて 中身の 重さを 量る。標本調査で 袋を 25袋 調べた あと、売れる 袋は 475袋。袋は 全部で 何袋？

全部の 数 ＿＿＿＿ 袋

大問3 標本を ふやすと

(1) ゼリーの 味を 食べて 確かめる。ゼリーは 全部で 700個。標本の 大きさを 20個から 35個に ふやすと、売れる ゼリーは 何個 へる？

へる 数 ＿＿＿＿ 個

(2) ビスケットの かたさを、かんで 確かめる。ビスケットは 全部で 450枚。標本の 大きさを 10枚から 30枚に ふやすと、売れる ビスケットは 何枚 へる？

へる 数 ＿＿＿＿ 枚

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「標本調査」のプリント一覧がひらきます

調べ方を 逆から 考える ドリル③【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中3／ドリル 項目1 ③(逆向き)／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

大問1 調べ方から 場面を 選ぶ

(1) **標本調査に する ものは どれ?**

クラス 35人の 提出物を 一人ずつ 確かめる

ロープが 切れるまでの 力を 調べる

有権者 一人ひとりに 投票券を 送る ために 住所を 調べる

(2) **全数調査に する ものは どれ?**

文化祭の 受付で 来場者 一人ずつの 入場券を 確かめる

ポテトチップスの 袋を 開けて 中身を 量る

マッチの 火の つきやすさを、火を つけて 確かめる(つけた マッチは 使えなく なる)

(3) **標本調査に する ものは どれ?**

卒業生 一人ひとりの 名前を 名簿に のせる

チーム 全員の 名前と 背番号を 調べて 登録する

スイカの あまさを、割って 確かめる

大問2 数を 逆から 求める

(1) **鉛筆の 芯の 折れにくさを 調べる。鉛筆は 全部で 600本。標本調査を した あと、売れる 鉛筆は 570本。調べた 数は?**

調べた 数 **30** 本

(2) **ケーキの 味を 食べて 確かめる。ケーキは 全部で 240個。標本調査を した あと、売れる ケーキは 232個。調べた 数は?**

調べた 数 **8** 個

(3) **袋を 開けて 中身の 重さを 量る。標本調査で 袋を 25袋 調べた あと、売れる 袋は 475袋。袋は 全部で 何袋?**

全部の 数 **500** 袋

大問3 標本を ふやすと

(1) **ゼリーの 味を 食べて 確かめる。ゼリーは 全部で 700個。標本の 大きさを 20個から 35個に ふやすと、売れる ゼリーは 何個 へる?**

へる 数 **15** 個

(2) **ビスケットの かたさを、かんで 確かめる。ビスケットは 全部で 450枚。標本の 大きさを 10枚から 30枚に ふやすと、売れる ビスケットは 何枚 へる?**

へる 数 **20** 枚

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) ロープが 切れるまでの 力を 調べる・(2) 文化祭の 受付で 来場者 一人ずつの 入場券を 確かめる・(3) スイカの あまさを、割って 確かめる。標本調査は 調べると 使えなくなる 場面、全数調査は 一人ひとりの 結果が 要る 場面。(2) の マッチは 火を つけると 使えなくなる ので 標本調査の 場面。

大問2 (1) 600−570＝30本。(2) 240−232＝8個。(3) 25＋475＝500袋(売れる 数に 調べた 数を たす)。

大問3 (1) 35−20＝15個。(2) 30−10＝20枚。標本を ふやした 分だけ 売れる 数が へる(全体の 数は 変わらない)。