調べ方を 逆から 考える ドリル③

中3／ドリル 項目1 ③（逆向き）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「全数調査と標本調査」の 問題。 大問1は、書いて ある 調べ方に あてはまる 場面を 1つだけ ○で かこむ。
・大問2・3は、調べた ものは 売れなく なる ものと して、数だけを 四角に 書く。

大問1 調べ方から 場面を 選ぶ

(1) 標本調査に する ものは どれ？

- クラス 35人の 提出物を 一人ずつ 確かめる
- ロープが 切れるまでの 力を 調べる
- 有権者 一人ひとりに 投票券を 送る ために 住所を 調べる

(2) 全数調査に する ものは どれ？

- 文化祭の 受付で 来場者 一人ずつの 入場券を 確かめる
- ポテトチップスの 袋を 開けて 中身を 量る
- マッチの 火の つきやすさを、火を つけて 確かめる（つけた マッチは 使えなく なる）

(3) 標本調査に する ものは どれ？

- 卒業生 一人ひとりの 名前を 名簿に のせる
- チーム 全員の 名前と 背番号を 調べて 登録する
- スイカの あまさを、割って 確かめる

大問2 数を 逆から 求める

(1) 鉛筆の 芯の 折れにくさを 調べる。鉛筆は 全部で 600本。標本調査を した あと、売れる 鉛筆は 570本。調べた 数は？

調べた 数 ＿＿＿＿ 本

(2) ケーキの 味を 食べて 確かめる。ケーキは 全部で 240個。標本調査を した あと、売れる ケーキは 232個。調べた 数は？

調べた 数 ＿＿＿＿ 個

(3) 袋を 開けて 中身の 重さを 量る。標本調査で 袋を 25袋 調べた あと、売れる 袋は 475袋。袋は 全部で 何袋？

全部の 数 ＿＿＿＿ 袋

大問3 標本を ふやすと

(1) ゼリーの 味を 食べて 確かめる。ゼリーは 全部で 700個。標本の 大きさを 20個から 35個に ふやすと、売れる ゼリーは 何個 へる？

へる 数 ＿＿＿＿ 個

(2) ビスケットの かたさを、かんで 確かめる。ビスケットは 全部で 450枚。標本の 大きさを 10枚から 30枚に ふやすと、売れる ビスケットは 何枚 へる？

へる 数 ＿＿＿＿ 枚

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「標本調査」のプリント一覧がひらきます