決め手を 書く ドリル②

中3／ドリル 項目1 ②（書く）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「全数調査と標本調査」の 問題。 大問1は、調べ方（全数調査か 標本調査）と 決め手の 記号（ア・イ・ウ）を、それぞれ 四角に 書く。
・大問2・3は、調べた ものは 売れなく なる ものと して、数だけを 四角に 書く。

大問1 調べ方と 決め手を 書く

ア 調べると 使えなくなる　イ 一人ひとりの 結果が 要る　ウ 調べる 数が 多い・少ない

(1) 麦茶パックの 中身の 重さを、袋を 開けて 量る　調べ方 [　] 決め手 [　]

(2) 遠足の 参加者 一人ひとりの 保険の 加入を 確かめる　調べ方 [　] 決め手 [　]

(3) 病院で 入院して いる 患者 一人ひとりの 薬を 確かめる　調べ方 [　] 決め手 [　]

(4) 傘が 強い 風で 折れるまでの 強さを 調べる　調べ方 [　] 決め手 [　]

(5) 児童 一人ひとりの 住所を 調べて 名簿を つくる　調べ方 [　] 決め手 [　]

(6) みかんの あまさを、切って 確かめる　調べ方 [　] 決め手 [　]

大問2 全部を 調べると

(1) ライターの つく 回数を 試して 調べる。ライターは 全部で 500個。調べた ライターは 売れなくなる

全数調査なら 売れる [　] 個　標本調査（25個）なら 売れる [　] 個

(2) 皿の われやすさを、落として 調べる。皿は 全部で 900枚。調べた 皿は 売れなくなる

全数調査なら 売れる [　] 枚　標本調査（30枚）なら 売れる [　] 枚

大問3 毎日 調べると

クッキー工場で、焼き上がりの 味を 食べて 確かめる。クッキーを 毎日 120枚 作り、その 中から 毎日 8枚ずつ 取って 標本調査で 調べる。5日間では、　調べて 使えなくなる 数 [　] 枚　売れる 数 [　] 枚

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「標本調査」のプリント一覧がひらきます

決め手を 書く ドリル②【こたえ】

中3／ドリル 項目1 ②（書く）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

大問1 調べ方と 決め手を 書く

ア 調べると 使えなくなる イ 一人ひとりの 結果が 要る ウ 調べる 数が 多い・少ない

(1) 麦茶パックの 中身の 重さを、袋を 開けて 量る　調べ方 **標本調査**　決め手 **ア**

(2) 遠足の 参加者 一人ひとりの 保険の 加入を 確かめる　調べ方 **全数調査**　決め手 **イ**

(3) 病院で 入院して いる 患者 一人ひとりの 薬を 確かめる　調べ方 **全数調査**　決め手 **イ**

(4) 傘が 強い 風で 折れるまでの 強さを 調べる　調べ方 **標本調査**　決め手 **ア**

(5) 児童 一人ひとりの 住所を 調べて 名簿を つくる　調べ方 **全数調査**　決め手 **イ**

(6) みかんの あまさを、切って 確かめる　調べ方 **標本調査**　決め手 **ア**

大問2 全部を 調べると

(1) ライターの つく 回数を 試して 調べる。ライターは 全部で 500個。調べた ライターは 売れなくなる

全数調査なら 売れる **0** 個　標本調査（25個）なら 売れる **475** 個

(2) 皿の われやすさを、落として 調べる。皿は 全部で 900枚。調べた 皿は 売れなくなる

全数調査なら 売れる **0** 枚　標本調査（30枚）なら 売れる **870** 枚

大問3 毎日 調べると

クッキー工場で、焼き上がりの 味を 食べて 確かめる。クッキーを 毎日 120枚 作り、その 中から 毎日 8枚ずつ 取って

標本調査で 調べる。5日間では、 調べて 使えなくなる 数 **40** 枚　売れる 数 **560** 枚

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

大問1 (1) 標本調査（ア）・(2) 全数調査（イ）・(3) 全数調査（イ）・(4) 標本調査（ア）・(5) 全数調査（イ）・(6) 標本調査（ア）。ア＝調べると使えなくなる→標本調査、イ＝一人ひとりの 結果が 要る→全数調査。ウは どの 問でも 決め手に ならない。

大問2 (1) 全数調査なら 売れる 数は 0個、標本調査（25個）なら 475個（500−25）。(2) 全数調査なら 0枚、標本調査（30枚）なら 870枚（900−30）。

大問3 調べて 使えなくなる 数は 8 × 5＝40枚。売れる 数は（120−8）× 5＝560枚（作った 120 × 5＝600枚から 40枚を ひいても 同じ）。

いちごドリル プリント