調べ方の 決め手

中3／解き方プリント 項目1／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり① 全数調査は 対象の 全部を 調べる。標本調査は 一部を 調べて、全体の 様子を 推し量る

きまり② 調べると 使えなくなる・売れなくなる ものは 標本調査

きまり③ 一人ひとりの 結果が 必要な 調査は 全数調査。人数の 多い 少ないは 決め手に ならない

れい 出荷前の ペットボトル飲料の 中身の 量を、全部 開けて 量る → 調べた あと 売れない → 標本調査

(○) 調べた あと 使えるかで 決める　　(×) 人数が 多いから 標本調査

・「全数調査と標本調査」の 問題。 大問1は、よい 調べ方を ○で かこむ。
・大問2は、調べ方の 決め手を ア・イ・ウの 記号で 四角に 書く。
・大問3は、売れる 数を 四角に 数だけ 書く。
・大問4は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答え（全数調査か 標本調査）を、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

大問1 よい 調べ方を 選ぶ

(1) **花火工場で、打ち上げて 確かめる 品質検査**　全数調査　標本調査

(2) **ある 市で、水道料金を 一軒ずつ 請求する ために、3万軒の 家の 使用量を 調べる**　全数調査　標本調査

(3) **全国の すべての 学校の 児童・生徒の 数を 毎年 調べる 学校基本調査**　全数調査　標本調査

大問2 決め手を 選ぶ

ア 調べると 使えなくなる　イ 一人ひとりの 結果が 要る　ウ 調べる 数が 多い・少ない

(1) **洗剤工場で、出荷前の 洗剤の 中身の 量を、容器を 開けて 調べる**　□

(2) **朝の 会で、全校 750人の 出席を 一人ずつ 確かめる**　□

(3) **ゴム風船 600個が われる 大きさを 調べる**　□

大問3 全部を 調べると

(1) **ボルトの 引っ張って 切れる 強さを 調べる。ボルトは 全部で 800本。調べた ボルトは 売れなくなる**

全数調査なら 売れる □ 本　標本調査（40本）なら 売れる □ 本

大問4 答案を 調べて 直す

(1) **さくらさん「全校 900人の 一人ひとりの 進路の 希望を 先生が 知るために 調べる。人数が 多いから 標本調査」**

正しい　まちがい　　正しい答え □

(2) **さくらさん「ヨーグルト 2000個の 味を 調べる。食べると 売れなくなるから 標本調査」**

正しい　まちがい　　正しい答え □

見直し □ 調べた あとに 使えるか 考えた □ 一人ずつの 結果が 要るか 考えた □ 人数の 多さで 決めていない まちがい（　）問

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「標本調査」のプリント一覧がひらきます