# 調べ方の 決め手

中3／解き方プリント 項目1／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり① 全数調査は 対象の 全部を 調べる。標本調査は 一部を 調べて、全体の 様子を 推し量る**

**きまり② 調べると 使えなくなる・売れなくなる ものは 標本調査**

**きまり③ 一人ひとりの 結果が 必要な 調査は 全数調査。人数の 多い 少ないは 決め手に ならない**

れい 出荷前の ペットボトル飲料の 中身の 量を、全部 開けて 量る → 調べた あと 売れない → 標本調査

(○) 調べた あと 使えるかで 決める　　(×) 人数が 多いから 標本調査

**・「全数調査と標本調査」の 問題。 大問1は、よい 調べ方を ○で かこむ。**
**・大問2は、調べ方の 決め手を ア・イ・ウの 記号で 四角に 書く。**
**・大問3は、売れる 数を 四角に 数だけ 書く。**
**・大問4は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答え（全数調査か 標本調査）を、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。**

## 大問1 よい 調べ方を 選ぶ

(1) **花火工場で、打ち上げて 確かめる 品質検査**　全数調査　標本調査

(2) **ある 市で、水道料金を 一軒ずつ 請求する ために、3万軒の 家の 使用量を 調べる**　全数調査　標本調査

(3) **全国の すべての 学校の 児童・生徒の 数を 毎年 調べる 学校基本調査**　全数調査　標本調査

## 大問2 決め手を 選ぶ

**ア 調べると 使えなくなる　イ 一人ひとりの 結果が 要る　ウ 調べる 数が 多い・少ない**

(1) **洗剤工場で、出荷前の 洗剤の 中身の 量を、容器を 開けて 調べる**　□

(2) **朝の 会で、全校 750人の 出席を 一人ずつ 確かめる**　□

(3) **ゴム風船 600個が われる 大きさを 調べる**　□

## 大問3 全部を 調べると

(1) **ボルトの 引っ張って 切れる 強さを 調べる。ボルトは 全部で 800本。調べた ボルトは 売れなくなる**

全数調査なら 売れる □ 本　標本調査（40本）なら 売れる □ 本

## 大問4 答案を 調べて 直す

(1) **さくらさん「全校 900人の 一人ひとりの 進路の 希望を 先生が 知るために 調べる。人数が 多いから 標本調査」**

正しい　まちがい　　正しい答え □

(2) **さくらさん「ヨーグルト 2000個の 味を 調べる。食べると 売れなくなるから 標本調査」**

正しい　まちがい　　正しい答え □

**見直し** □ 調べた あとに 使えるか 考えた □ 一人ずつの 結果が 要るか 考えた □ 人数の 多さで 決めていない まちがい（　）問

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「標本調査」のプリント一覧がひらきます

# 調べ方を 選ぶ ドリル①

中3／ドリル 項目1 ①（選ぶ）／目標 10分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「全数調査と標本調査」の 問題。 大問1は 調べ方を、大問2は 決め手を、正しい ものを 1つ だけ ○で かこむ。
・大問3は、文が 正しいか まちがいかを ○で かこむ。

## 大問1 場面から 調べ方を 選ぶ

(1) ろうそくが 燃えつきるまでの 時間を 調べる　全数調査　標本調査

(2) 空港で、乗る 人 全員の 手荷物を 検査する　全数調査　標本調査

(3) 入学試験で、受けた 人 一人ひとりの 合否を 決める　全数調査　標本調査

(4) タイヤが すり切れるまでの 走る 距離を 調べる　全数調査　標本調査

(5) クラス 全員の 給食費を 一人ひとりから 集める　全数調査　標本調査

(6) チョコレートの 味を 食べて 確かめる　全数調査　標本調査

## 大問2 決め手を 選ぶ

(1) せんべいの かたさを、かんで 確かめる

一人ひとりの 結果が 要る　調べる 数が 多い・少ない　調べると 使えなくなる

(2) マンション 80世帯の 一軒ずつの 防災名簿を つくる

調べる 数が 多い・少ない　一人ひとりの 結果が 要る　調べると 使えなくなる

(3) ロープが 切れるまでの 力を 調べる

調べると 使えなくなる　調べる 数が 多い・少ない　一人ひとりの 結果が 要る

## 大問3 文の 正誤を 調べる

(1) 調べる 数が 多い 調査は、いつも 標本調査に する。　正しい　まちがい

(2) 調べると 使えなくなる 調査は、数が 少なくても 標本調査に する。　正しい　まちがい

(3) 一人ひとりの 結果が 要る 調査は、人数が 多くても 全数調査に する。　正しい　まちがい

(4) 調べる 数が 少ない 調査は、いつも 全数調査に する。　正しい　まちがい

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「標本調査」のプリント一覧がひらきます

# 決め手を 書く ドリル②

中3／ドリル 項目1 ②（書く）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「全数調査と標本調査」の 問題。 大問1は、調べ方（全数調査か 標本調査）と 決め手の 記号（ア・イ・ウ）を、それぞれ 四角に 書く。
・大問2・3は、調べた ものは 売れなく なる ものと して、数だけを 四角に 書く。

## 大問1 調べ方と 決め手を 書く

ア 調べると 使えなくなる　イ 一人ひとりの 結果が 要る　ウ 調べる 数が 多い・少ない

(1) 麦茶パックの 中身の 重さを、袋を 開けて 量る　調べ方 [　] 決め手 [　]

(2) 遠足の 参加者 一人ひとりの 保険の 加入を 確かめる　調べ方 [　] 決め手 [　]

(3) 病院で 入院して いる 患者 一人ひとりの 薬を 確かめる　調べ方 [　] 決め手 [　]

(4) 傘が 強い 風で 折れるまでの 強さを 調べる　調べ方 [　] 決め手 [　]

(5) 児童 一人ひとりの 住所を 調べて 名簿を つくる　調べ方 [　] 決め手 [　]

(6) みかんの あまさを、切って 確かめる　調べ方 [　] 決め手 [　]

## 大問2 全部を 調べると

(1) ライターの つく 回数を 試して 調べる。ライターは 全部で 500個。調べた ライターは 売れなくなる

全数調査なら 売れる [　] 個　標本調査（25個）なら 売れる [　] 個

(2) 皿の われやすさを、落として 調べる。皿は 全部で 900枚。調べた 皿は 売れなくなる

全数調査なら 売れる [　] 枚　標本調査（30枚）なら 売れる [　] 枚

## 大問3 毎日 調べると

クッキー工場で、焼き上がりの 味を 食べて 確かめる。クッキーを 毎日 120枚 作り、その 中から 毎日 8枚ずつ 取って 標本調査で 調べる。5日間では、　調べて 使えなくなる 数 [　] 枚　売れる 数 [　] 枚

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「標本調査」のプリント一覧がひらきます

# 調べ方を 逆から 考える ドリル③

中3／ドリル 項目1 ③（逆向き）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「全数調査と標本調査」の 問題。 大問1は、書いて ある 調べ方に あてはまる 場面を 1つだけ ○で かこむ。
・大問2・3は、調べた ものは 売れなく なる ものと して、数だけを 四角に 書く。

## 大問1 調べ方から 場面を 選ぶ

(1) 標本調査に する ものは どれ？

- クラス 35人の 提出物を 一人ずつ 確かめる
- ロープが 切れるまでの 力を 調べる
- 有権者 一人ひとりに 投票券を 送る ために 住所を 調べる

(2) 全数調査に する ものは どれ？

- 文化祭の 受付で 来場者 一人ずつの 入場券を 確かめる
- ポテトチップスの 袋を 開けて 中身を 量る
- マッチの 火の つきやすさを、火を つけて 確かめる（つけた マッチは 使えなく なる）

(3) 標本調査に する ものは どれ？

- 卒業生 一人ひとりの 名前を 名簿に のせる
- チーム 全員の 名前と 背番号を 調べて 登録する
- スイカの あまさを、割って 確かめる

## 大問2 数を 逆から 求める

(1) 鉛筆の 芯の 折れにくさを 調べる。鉛筆は 全部で 600本。標本調査を した あと、売れる 鉛筆は 570本。調べた 数は？

調べた 数 ＿＿＿＿ 本

(2) ケーキの 味を 食べて 確かめる。ケーキは 全部で 240個。標本調査を した あと、売れる ケーキは 232個。調べた 数は？

調べた 数 ＿＿＿＿ 個

(3) 袋を 開けて 中身の 重さを 量る。標本調査で 袋を 25袋 調べた あと、売れる 袋は 475袋。袋は 全部で 何袋？

全部の 数 ＿＿＿＿ 袋

## 大問3 標本を ふやすと

(1) ゼリーの 味を 食べて 確かめる。ゼリーは 全部で 700個。標本の 大きさを 20個から 35個に ふやすと、売れる ゼリーは 何個 へる？

へる 数 ＿＿＿＿ 個

(2) ビスケットの かたさを、かんで 確かめる。ビスケットは 全部で 450枚。標本の 大きさを 10枚から 30枚に ふやすと、売れる ビスケットは 何枚 へる？

へる 数 ＿＿＿＿ 枚

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「標本調査」のプリント一覧がひらきます

# 調査の 方法の 答案を 直す ドリル④

中3／ドリル 項目1 ④（直す）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

・「全数調査と標本調査」の 問題。 調査の 答案 A〜J を 1つずつ 読み、調べ方と その 理由が 合って いるか（正しいか まちがいか）を ○で かこむ。
・四角は 答案ごとに 1つ。まちがいの 答案なら 正しい 調べ方（全数調査か 標本調査）を、正しい 答案なら 答案と「同じ」と 書く。

## 大問1 答案を 調べる

A さくらさん「ぶどう 800房の あまさを、つぶして 調べる。全部 調べた ほうが 正確から 全数調査」

正しい まちがい 答え

B けんたさん「全校 1200人の 成績を 調べて 通知表を つくる。人数が 多くても、一人ひとりの 結果が 要るから 全数調査」

正しい まちがい 答え

C りくさん「市の 5万人の 一人ひとりに 納税通知を 送る ために 住所を 調べる。人数が 多いから 標本調査」

正しい まちがい 答え

D そうたさん「せっけん 60個の 泡立ちを、使って 調べる。数が 少ないから 全数調査」

正しい まちがい 答え

E みおさん「クレヨンが 折れるまでの 力を 調べる。調べると 使えなくなるから 標本調査」

正しい まちがい 答え

F そらさん「図書館で 本を 借りた 人 一人ひとりの 貸出記録を つける。調べるのに 時間と お金が かかるから 標本調査」

正しい まちがい 答え

G ゆいさん「合唱コンクールの 参加者 全員に 楽譜を 配る ために 名前を 調べる。一人ひとりの 結果が 要るから 全数調査」

正しい まちがい 答え

H はるとさん「のりの ねばりを、使って 確かめる。調べると 使えなくなるから 標本調査」

正しい まちがい 答え

I あやさん「町の 4千世帯の 一軒ずつに 回覧板を 回す ために 世帯を 調べる。世帯の 数が 多いから 標本調査」

正しい まちがい 答え

J こうきさん「バターの 風味を、食べて 確かめる。食べると 売れなくなるから 標本調査」

正しい まちがい 答え

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「標本調査」のプリント一覧がひらきます

# 全数調査と 標本調査 ドリル⑤

中3／ドリル 項目1 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿ /25

・「全数調査と標本調査」の 問題。 全部で 25点・15分。大問1は ○で かこむ（(1)(2)は 1つだけ・(3)は「正しい」「まちがい」）。
・大問3は、調べた ものは 売れなく なる ものと して、数だけを 四角に 書く。大問4の 説明は、自分の ことばで 枠に 書く。
・大問2は、「正しい」「まちがい」の どちらかを ○で かこみ、まちがいなら 正しい 答え（全数調査か 標本調査）を、正しい 答案なら「同じ」と 四角に 書く。

## 大問1 選ぶ

各2点（6点）

(1) ボールペンが 書けなくなるまでの 長さを 調べる

全数調査　標本調査

(2) 先生が 生徒 一人ひとりの 作文に 点を つける

全数調査　標本調査

(3) 調べると 使えなくなる 調査は、数が 少なければ 全数調査に する。　正しい　まちがい

## 大問2 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) さくらさん「洗濯機の ドアが こわれるまでの 開け閉めの 回数を 調べる。全部 調べた ほうが 正確から 全数調査」

正しい　まちがい　答え ＿＿＿＿

(2) けんたさん「町内会の 120世帯の 会費の 支払いを 一軒ずつ 確かめる。一人ひとりの 結果が 要るから 全数調査」

正しい　まちがい　答え ＿＿＿＿

## 大問3 求める

各3点（9点）

(1) ようかんの 味を 食べて 確かめる。ようかんは 全部で 360本。標本調査を した あと、売れる ようかんは 345本。調べた 数は？

調べた 数 ＿＿＿＿ 本

(2) ティーバッグを 開けて 中身の 重さを 量る。標本調査で ティーバッグを 18個 調べた あと、売れる ティーバッグは 462個。ティーバッグは 全部で 何個？

全部の 数 ＿＿＿＿ 個

(3) プリン工場で、味を 食べて 確かめる。プリンを 毎日 150個 作り、その 中から 毎日 6個ずつ 取って 標本調査で 調べる。4日間では、

売れる 数 ＿＿＿＿ 個

## 大問4 説明する

6点

ゼリー工場が、作った ゼリー 5000個の おいしさを 調べる ために、全数調査では なく 標本調査を 行った。
なぜ 標本調査に したのか、「売れなくなる」の 語を 使って 説明しなさい。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「標本調査」のプリント一覧がひらきます

# 調べ方の 決め手【こたえ】

中3／解き方プリント 項目1／目標 15分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり① 全数調査は 対象の 全部を 調べる。標本調査は 一部を 調べて、全体の 様子を 推し量る**

**きまり② 調べると 使えなくなる・売れなくなる ものは 標本調査**

**きまり③ 一人ひとりの 結果が 必要な 調査は 全数調査。人数の 多い 少ないは 決め手に ならない**

れい 出荷前の ペットボトル飲料の 中身の 量を、全部 開けて 量る → 調べた あと 売れない → 標本調査

◯ 調べた あと 使えるかで 決める　　× 人数が 多いから 標本調査

## 大問1 よい 調べ方を 選ぶ

(1) **花火工場で、打ち上げて 確かめる 品質検査**　全数調査　**標本調査**

(2) **ある 市で、水道料金を 一軒ずつ 請求する ために、3万軒の 家の 使用量を 調べる**　**全数調査**　標本調査

(3) **全国の すべての 学校の 児童・生徒の 数を 毎年 調べる 学校基本調査**　**全数調査**　標本調査

## 大問2 決め手を 選ぶ

**ア 調べると 使えなくなる　イ 一人ひとりの 結果が 要る　ウ 調べる 数が 多い・少ない**

(1) **洗剤工場で、出荷前の 洗剤の 中身の 量を、容器を 開けて 調べる**　**ア**

(2) **朝の 会で、全校 750人の 出席を 一人ずつ 確かめる**　**イ**

(3) **ゴム風船 600個が われる 大きさを 調べる**　**ア**

## 大問3 全部を 調べると

(1) **ボルトの 引っ張って 切れる 強さを 調べる。ボルトは 全部で 800本。調べた ボルトは 売れなくなる**

全数調査なら 売れる **0** 本　標本調査（40本）なら 売れる **760** 本

## 大問4 答案を 調べて 直す

(1) **さくらさん「全校 900人の 一人ひとりの 進路の 希望を 先生が 知るために 調べる。人数が 多いから 標本調査」**

正しい　**まちがい**　正しい答え **全数調査**

(2) **さくらさん「ヨーグルト 2000個の 味を 調べる。食べると 売れなくなるから 標本調査」**

**正しい**　まちがい　正しい答え **同じ**

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**

大問1 (1) 標本調査・(2) 全数調査・(3) 全数調査。標本調査は 調べると 使えなくなる ため、全数調査は 一人ひとりの 結果が 要る ため。人数の 多さは 関係ない。

大問2 (1) ア・(2) イ・(3) ア。ア＝標本調査の 決め手・イ＝全数調査の 決め手。ウ（数の 多い・少ない）は どの 問でも 決め手に ならない。

大問3 全数調査は 0本（全部 調べると 売る ものが なくなる）。標本調査は 760本（800−40）。

大問4 (1) は まちがい（正しい 答えは 全数調査）。人数が 多くても 一人ひとりの 結果が 要る。(2) は 正しい（四角は「同じ」）。

# 調べ方を 選ぶ ドリル①【こたえ】

中3／ドリル 項目1 ①（選ぶ）／目標 10分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

## 大問1 場面から 調べ方を 選ぶ

(1) ろうそくが 燃えつきるまでの 時間を 調べる　全数調査　**標本調査**

(2) 空港で、乗る 人 全員の 手荷物を 検査する　**全数調査**　標本調査

(3) 入学試験で、受けた 人 一人ひとりの 合否を 決める　**全数調査**　標本調査

(4) タイヤが すり切れるまでの 走る 距離を 調べる　全数調査　**標本調査**

(5) クラス 全員の 給食費を 一人ひとりから 集める　**全数調査**　標本調査

(6) チョコレートの 味を 食べて 確かめる　全数調査　**標本調査**

## 大問2 決め手を 選ぶ

(1) せんべいの かたさを、かんで 確かめる

一人ひとりの 結果が 要る　調べる 数が 多い・少ない　**調べると 使えなくなる**

(2) マンション 80世帯の 一軒ずつの 防災名簿を つくる

調べる 数が 多い・少ない　**一人ひとりの 結果が 要る**　調べると 使えなくなる

(3) ロープが 切れるまでの 力を 調べる

**調べると 使えなくなる**　調べる 数が 多い・少ない　一人ひとりの 結果が 要る

## 大問3 文の 正誤を 調べる

(1) 調べる 数が 多い 調査は、いつも 標本調査に する。　正しい　**まちがい**

(2) 調べると 使えなくなる 調査は、数が 少なくても 標本調査に する。　**正しい**　まちがい

(3) 一人ひとりの 結果が 要る 調査は、人数が 多くても 全数調査に する。　**正しい**　まちがい

(4) 調べる 数が 少ない 調査は、いつも 全数調査に する。　正しい　**まちがい**

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**

大問1 (1) 標本調査・(2) 全数調査・(3) 全数調査・(4) 標本調査・(5) 全数調査・(6) 標本調査。調べると 使えなくなる ものは 標本調査、一人ひとりの 結果が 要る ものは 全数調査。

大問2 (1) 調べると 使えなくなる・(2) 一人ひとりの 結果が 要る・(3) 調べると 使えなくなる。「数が 多い・少ない」は どの 問でも 決め手に ならない。

大問3 (1) まちがい・(2) 正しい・(3) 正しい・(4) まちがい。(1)(4) は 数の 多い・少ないで 決めて いる ので まちがい。(2)(3) は 決め手が 同じなら 数が 多くても 少なくても 調べ方は 変わらない。

# 決め手を 書く ドリル②【こたえ】

中3／ドリル 項目1 ②（書く）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

## 大問1 調べ方と 決め手を 書く

ア 調べると 使えなくなる イ 一人ひとりの 結果が 要る ウ 調べる 数が 多い・少ない

(1) 麦茶パックの 中身の 重さを、袋を 開けて 量る　調べ方 **標本調査**　決め手 **ア**

(2) 遠足の 参加者 一人ひとりの 保険の 加入を 確かめる　調べ方 **全数調査**　決め手 **イ**

(3) 病院で 入院して いる 患者 一人ひとりの 薬を 確かめる　調べ方 **全数調査**　決め手 **イ**

(4) 傘が 強い 風で 折れるまでの 強さを 調べる　調べ方 **標本調査**　決め手 **ア**

(5) 児童 一人ひとりの 住所を 調べて 名簿を つくる　調べ方 **全数調査**　決め手 **イ**

(6) みかんの あまさを、切って 確かめる　調べ方 **標本調査**　決め手 **ア**

## 大問2 全部を 調べると

(1) ライターの つく 回数を 試して 調べる。ライターは 全部で 500個。調べた ライターは 売れなくなる

全数調査なら 売れる **0** 個　標本調査（25個）なら 売れる **475** 個

(2) 皿の われやすさを、落として 調べる。皿は 全部で 900枚。調べた 皿は 売れなくなる

全数調査なら 売れる **0** 枚　標本調査（30枚）なら 売れる **870** 枚

## 大問3 毎日 調べると

クッキー工場で、焼き上がりの 味を 食べて 確かめる。クッキーを 毎日 120枚 作り、その 中から 毎日 8枚ずつ 取って

標本調査で 調べる。5日間では、 調べて 使えなくなる 数 **40** 枚　売れる 数 **560** 枚

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**

大問1 (1) 標本調査（ア）・(2) 全数調査（イ）・(3) 全数調査（イ）・(4) 標本調査（ア）・(5) 全数調査（イ）・(6) 標本調査（ア）。ア＝調べると使えなくなる→標本調査、イ＝一人ひとりの 結果が 要る→全数調査。ウは どの 問でも 決め手に ならない。

大問2 (1) 全数調査なら 売れる 数は 0個、標本調査（25個）なら 475個（500−25）。(2) 全数調査なら 0枚、標本調査（30枚）なら 870枚（900−30）。

大問3 調べて 使えなくなる 数は 8 × 5＝40枚。売れる 数は（120−8）× 5＝560枚（作った 120 × 5＝600枚から 40枚を ひいても 同じ）。

いちごドリル プリント

# 調べ方を 逆から 考える ドリル③【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中3／ドリル 項目1 ③(逆向き)／目標 12分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

## 大問1 調べ方から 場面を 選ぶ

(1) **標本調査に する ものは どれ?**

クラス 35人の 提出物を 一人ずつ 確かめる

**ロープが 切れるまでの 力を 調べる**

有権者 一人ひとりに 投票券を 送る ために 住所を 調べる

(2) **全数調査に する ものは どれ?**

**文化祭の 受付で 来場者 一人ずつの 入場券を 確かめる**

ポテトチップスの 袋を 開けて 中身を 量る

マッチの 火の つきやすさを、火を つけて 確かめる(つけた マッチは 使えなく なる)

(3) **標本調査に する ものは どれ?**

卒業生 一人ひとりの 名前を 名簿に のせる

チーム 全員の 名前と 背番号を 調べて 登録する

**スイカの あまさを、割って 確かめる**

## 大問2 数を 逆から 求める

(1) **鉛筆の 芯の 折れにくさを 調べる。鉛筆は 全部で 600本。標本調査を した あと、売れる 鉛筆は 570本。調べた 数は?**

調べた 数 **30** 本

(2) **ケーキの 味を 食べて 確かめる。ケーキは 全部で 240個。標本調査を した あと、売れる ケーキは 232個。調べた 数は?**

調べた 数 **8** 個

(3) **袋を 開けて 中身の 重さを 量る。標本調査で 袋を 25袋 調べた あと、売れる 袋は 475袋。袋は 全部で 何袋?**

全部の 数 **500** 袋

## 大問3 標本を ふやすと

(1) **ゼリーの 味を 食べて 確かめる。ゼリーは 全部で 700個。標本の 大きさを 20個から 35個に ふやすと、売れる ゼリーは 何個 へる?**

へる 数 **15** 個

(2) **ビスケットの かたさを、かんで 確かめる。ビスケットは 全部で 450枚。標本の 大きさを 10枚から 30枚に ふやすと、売れる ビスケットは 何枚 へる?**

へる 数 **20** 枚

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**

大問1 (1) ロープが 切れるまでの 力を 調べる・(2) 文化祭の 受付で 来場者 一人ずつの 入場券を 確かめる・(3) スイカの あまさを、割って 確かめる。標本調査は 調べると 使えなくなる 場面、全数調査は 一人ひとりの 結果が 要る 場面。(2) の マッチは 火を つけると 使えなくなる ので 標本調査の 場面。

大問2 (1) 600−570＝30本。(2) 240−232＝8個。(3) 25＋475＝500袋(売れる 数に 調べた 数を たす)。

大問3 (1) 35−20＝15個。(2) 30−10＝20枚。標本を ふやした 分だけ 売れる 数が へる(全体の 数は 変わらない)。

# 調査の 方法の 答案を 直す ドリル④【こたえ】

中3／ドリル 項目1 ④（直す）／目標 12分

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

## 大問1 答案を 調べる

A さくらさん「ぶどう 800房の あまさを、つぶして 調べる。全部 調べた ほうが 正確から 全数調査」

正しい ○まちがい○ 答え **標本調査**

B けんたさん「全校 1200人の 成績を 調べて 通知表を つくる。人数が 多くても、一人ひとりの 結果が 要るから 全数調査」

○正しい○ まちがい 答え **同じ**

C りくさん「市の 5万人の 一人ひとりに 納税通知を 送る ために 住所を 調べる。人数が 多いから 標本調査」

正しい ○まちがい○ 答え **全数調査**

D そうたさん「せっけん 60個の 泡立ちを、使って 調べる。数が 少ないから 全数調査」

正しい ○まちがい○ 答え **標本調査**

E みおさん「クレヨンが 折れるまでの 力を 調べる。調べると 使えなくなるから 標本調査」

○正しい○ まちがい 答え **同じ**

F そらさん「図書館で 本を 借りた 人 一人ひとりの 貸出記録を つける。調べるのに 時間と お金が かかるから 標本調査」

正しい ○まちがい○ 答え **全数調査**

G ゆいさん「合唱コンクールの 参加者 全員に 楽譜を 配る ために 名前を 調べる。一人ひとりの 結果が 要るから 全数調査」

○正しい○ まちがい 答え **同じ**

H はるとさん「のりの ねばりを、使って 確かめる。調べると 使えなくなるから 標本調査」

○正しい○ まちがい 答え **同じ**

I あやさん「町の 4千世帯の 一軒ずつに 回覧板を 回す ために 世帯を 調べる。世帯の 数が 多いから 標本調査」

正しい ○まちがい○ 答え **全数調査**

J こうきさん「バターの 風味を、食べて 確かめる。食べると 売れなくなるから 標本調査」

○正しい○ まちがい 答え **同じ**

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**

まちがいの 答案 A（正しい 答えは 標本調査。調べると 使えなくなる ので 標本調査） C（正しい 答えは 全数調査。一人ひとりの 結果が 要る ので 全数調査） D（正しい 答えは 標本調査。調べると 使えなくなる ので 標本調査） F（正しい 答えは 全数調査。一人ひとりの 結果が 要る ので 全数調査） I（正しい 答えは 全数調査。一人ひとりの 結果が 要る ので 全数調査）

正しい 答案（「同じ」） B·E·G·H·J。B は 人数が 多くても 一人ひとりの 結果が 要る ので 全数調査で 正しい。

# 全数調査と 標本調査 ドリル⑤【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中3／ドリル 項目1 ⑤ 定期テストの形／25点・15分

ひづけ ＿＿＿＿＿＿ /25

## 大問1 選ぶ

各2点（6点）

(1) ボールペンが 書けなくなるまでの 長さを 調べる

全数調査 **標本調査**

(2) 先生が 生徒 一人ひとりの 作文に 点を つける

**全数調査** 標本調査

(3) 調べると 使えなくなる 調査は、数が 少なければ 全数調査に する。

正しい **まちがい**

## 大問2 答案を 調べて 直す

各2点（4点）

(1) さくらさん「洗濯機の ドアが こわれるまでの 開け閉めの 回数を 調べる。全部 調べた ほうが 正確から 全数調査」

正しい **まちがい** 答え **標本調査**

(2) けんたさん「町内会の 120世帯の 会費の 支払いを 一軒ずつ 確かめる。一人ひとりの 結果が 要るから 全数調査」

**正しい** まちがい 答え **同じ**

## 大問3 求める

各3点（9点）

(1) ようかんの 味を 食べて 確かめる。ようかんは 全部で 360本。標本調査を した あと、売れる ようかんは 345本。調べた 数は？

調べた 数 **15** 本

(2) ティーバッグを 開けて 中身の 重さを 量る。標本調査で ティーバッグを 18個 調べた あと、売れる ティーバッグは 462個。ティーバッグは 全部で 何個？

全部の 数 **480** 個

(3) プリン工場で、味を 食べて 確かめる。プリンを 毎日 150個 作り、その 中から 毎日 6個ずつ 取って 標本調査で 調べる。4日間では、

売れる 数 **576** 個

## 大問4 説明する

6点

ゼリー工場が、作った ゼリー 5000個の おいしさを 調べる ために、全数調査では なく 標本調査を 行った。
なぜ 標本調査に したのか、「売れなくなる」の 語を 使って 説明しなさい。

おいしさを 調べるには 食べる 必要が あり、
全部の ゼリーを 調べると 売れなくなる。
そこで 一部だけを 調べて、全体の
おいしさを 推し量る ために 標本調査に した。

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**

大問1 (1) 標本調査（書けなくなるまで 試す）。(2) 全数調査（一人ひとりの 結果が 要る）。(3) まちがい（使えなくなる 調査は 数が 少なくても 標本調査）。

大問2 (1) まちがい（正しい 答えは 標本調査。全部 調べると 売れなくなる）。(2) 正しい（一人ひとりの 結果が 要る）。各2点（○かこみ 1点＋四角 1点）。

大問3 (1) 360−345＝15本。(2) 18＋462＝480個。(3)（150−6）× 4＝576個。

大問4 6点。「売れなくなる」の 語を 使い、調べると（食べると）売れなくなると 言える／全部を 調べると 売る ものが なくなる（全部は 調べられない）と 言える／一部を 調べて 全体の 様子を 推し量ると 言える（各2点）。