# じこしょうかい はってん① ともだちの まちがい

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／まちがいを 見つけて、s か the だけ 直そう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる（どうぶつ・くだもの・たまご）→ s（cats）
がっき → the（the violin）

数えない（教科・のみもの・パン・こめ）→ そのまま（math）
スポーツ → the なし（basketball）

**1　ともだちの じこしょうかいを 読もう。文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。×の 文は きまりの かたちに s か the を 1か所 直して、文ぜんぶを 線の 上に 書こう。**

・正しい 文は 直さない。下線の ことばを よく 見よう。

**(1)** I like bird.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(2)** I can play the baseball.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(3)** I like science.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(4)** I can play flute.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(5)** I can play the trumpet.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(6)** I like musics.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(7)** I can play volleyball.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(8)** I like rabbits.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(9)** I like pig.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(10)** I like juice.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「英語の自己紹介」のプリント一覧がひらきます

# じこしょうかい はってん② 下線の ない 文

小5〜中1／どこが まちがいか 自分で さがそう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる（どうぶつ・くだもの・たまご）→ s（rabbits）
がっき → the（the flute）

数えない（教科・のみもの・パン・こめ）→ そのまま（music）
スポーツ → the なし（baseball）

**1　ともだちの 文を 読んで、正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。**
**×の 文は きまりの かたちに s か the を 1か所 直して、文ぜんぶを 線の 上に 書こう。**

・下線は ない。どの ことばを 見るか 自分で きめよう。

**(1)** I like horse.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(2)** I can play the soccer.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(3)** I like math.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(4)** I can play drums.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(5)** I like cows.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(6)** I can play the guitar.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(7)** I like breads.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(8)** I can play badminton.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(9)** I like pear.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「英語の自己紹介」のプリント一覧がひらきます

# じこしょうかい はってん③ ○か ×か

小5〜中1／正しい 文を 直しすぎないで

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる（どうぶつ・くだもの・たまご）→ s（rabbits）
がっき → the（the flute）

数えない（教科・のみもの・パン・こめ）→ そのまま（music）
スポーツ → the なし（baseball）

**1　文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。**
**×の 文だけ、きまりの かたちに なるように s か the を 1か所 直して 書こう。**

(1) I like lions.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) I can play the tennis.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) I like pandas.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) I can play piano.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) I like rices.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(6) I can play the violin.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(7) I like monkey.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(8) I can play basketball.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(9) I like milk.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(10) I can play the rugby.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(11) I like tea.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「英語の自己紹介」のプリント一覧がひらきます

# じこしょうかい はってん④ 文しょうの 中から

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／あいさつの 文は 直さなくて よい

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる（どうぶつ・くだもの・たまご）→ s（rabbits）
がっき → the（the flute）

数えない（教科・のみもの・パン・こめ）→ そのまま（music）
スポーツ → the なし（baseball）

**1　3人の じこしょうかいを 読み、(1)〜(10)の 文が 正しければ ○、まちがいなら ×を かこもう。×の 文は きまりの かたちに s か the を 1か所 直して、文ぜんぶを 線の 上に 書こう。**

・あいさつ・名前・年れい・出身の 文は 直さなくて よい。

**あやさんの じこしょうかい**　Hello. My name is Aya. I am eleven years old.

**(1)** I like bananas.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(2)** I play the recorder every day.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(3)** I play the tennis every day.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**たろうさんの じこしょうかい**　Hi. I am Taro. I am from Osaka.

**(4)** I like soccer.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(5)** I play guitar every day.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(6)** I like apple.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**みかさんの じこしょうかい**　Good morning. I am Mika. I am twelve years old.

**(7)** I like elephants.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(8)** I like waters.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(9)** I play the volleyball every day.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(10)** I like goats.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「英語の自己紹介」のプリント一覧がひらきます

# じこしょうかい はってん⑤ まちがいの しゅるい

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／直したあとで、しゅるいも えらぼう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる（どうぶつ・くだもの・たまご）→ s（birds）
がっき → the（the violin）

数えない（教科・のみもの・パン・こめ）→ そのまま（art）
スポーツ → the なし（baseball）

**1　文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。**
**×の 文は きまりの かたちに 直して 書き、下の 4つから しゅるいも ○で かこもう。**

・しゅるいは、直す 前の 文の まちがいを えらぶ（れい: I like egg. は s なし）。

**(1)** I play the flute after school.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

もとの 文の まちがいは　**s なし**　**s あり**　**the なし**　**the あり**

**(2)** I play the soccer after school.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

もとの 文の まちがいは　**s なし**　**s あり**　**the なし**　**the あり**

**(3)** I like cats very much.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

もとの 文の まちがいは　**s なし**　**s あり**　**the なし**　**the あり**

**(4)** I like dog very much.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

もとの 文の まちがいは　**s なし**　**s あり**　**the なし**　**the あり**

**(5)** I play piano after school.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

もとの 文の まちがいは　**s なし**　**s あり**　**the なし**　**the あり**

**(6)** I play the drums after school.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

もとの 文の まちがいは　**s なし**　**s あり**　**the なし**　**the あり**

**(7)** I like musics very much.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

もとの 文の まちがいは　**s なし**　**s あり**　**the なし**　**the あり**

**(8)** I play the dodgeball after school.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

もとの 文の まちがいは　**s なし**　**s あり**　**the なし**　**the あり**

🔍 いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「英語の自己紹介」のプリント一覧がひらきます

# じこしょうかい はってん① ともだちの まちがい【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／まちがいを 見つけて、s か the だけ 直そう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる（どうぶつ・くだもの・たまご）→ s（cats）
がっき → the（the violin）

数えない（教科・のみもの・パン・こめ）→ そのまま（math）
スポーツ → the なし（basketball）

**1　ともだちの じこしょうかいを 読もう。文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。**

(1) I like bird.　○ ×
→ **I like birds.**　まちがい: s なし

(2) I can play the baseball.　○ ×
→ **I can play baseball.**　まちがい: the あり

(3) I like science.　○ ×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) I can play flute.　○ ×
→ **I can play the flute.**　まちがい: the なし

(5) I can play the trumpet.　○ ×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(6) I like musics.　○ ×
→ **I like music.**　まちがい: s あり

(7) I can play volleyball.　○ ×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(8) I like rabbits.　○ ×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(9) I like pig.　○ ×
→ **I like pigs.**　まちがい: s なし

(10) I like juice.　○ ×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**なぜ そうなる？　見つけかたと 直しかた**

見つけかた：① ことばが 数えられる ものか がっきか スポーツか 考える。② きまりと くらべる。③ 合っていれば ○（直さない）。
直しかた：まちがいは 1か所だけ。s を 足す・取る、the を 足す・取るの どれか。ほかの 語は 書きかえない。
この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは ×（英語では つかわれる ことも ある）。

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**
○の 文（(3)(5)(7)(8)(10)）は 直さない。直すのは 1か所だけ。I like the bird. のような the 足しは ×（きまりの かたちでは ない）。
まちがいは 4種類：s なし（(1) bird・(9) pig）／s あり（(6) musics）／the なし（(4) flute）／the あり（(2) the baseball）。
(2) の the baseball は スポーツなので the を 取る。(5) の the trumpet は がっきなので 正しい。

# じこしょうかい はってん② 下線の ない 文【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／どこが まちがいか 自分で さがそう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる（どうぶつ・くだもの・たまご）→ s（rabbits）
がっき → the（the flute）

数えない（教科・のみもの・パン・こめ）→ そのまま（music）
スポーツ → the なし（baseball）

**1　ともだちの 文を 読んで、正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。**

(1) I like horse.　○　×
→ I like horses.

(2) I can play the soccer.　○　×
→ I can play soccer.

(3) I like math.　○　×
→

(4) I can play drums.　○　×
→ I can play the drums.

(5) I like cows.　○　×
→

(6) I can play the guitar.　○　×
→

(7) I like breads.　○　×
→ I like bread.

(8) I can play badminton.　○　×
→

(9) I like pear.　○　×
→ I like pears.

**なぜ そうなる？　見つけかたと 直しかた**

見つけかた：① ことばが 数えられる ものか がっきか スポーツか 考える。② きまりと くらべる。③ 合っていれば ○（直さない）。
直しかた：まちがいは 1か所だけ。s を 足す・取る、the を 足す・取るの どれか。ほかの 語は 書きかえない。
この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは ×（英語では つかわれる ことも ある）。

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**

○の 文は (3)(5)(6)(8)。×の 文は 1か所だけ 直す（(1) I like horses.・(2) I can play soccer.・(4) the drums・(7) bread・(9) pears）。
きまりの かたちに ならない 直し（I like the horse.・I can play a drums.）は ×。
(7) bread は 数えない 語なので s は つけない。(5) cows は 数えられる 語なので s が 正しい。(4) drums は がっきなので the を 足す。

いちごドリル プリント

# じこしょうかい はってん③ ○か ×か【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／正しい 文を 直しすぎないで

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる（どうぶつ・くだもの・たまご）→ s（rabbits）
がっき → the（the flute）

数えない（教科・のみもの・パン・こめ）→ そのまま（music）
スポーツ → the なし（baseball）

**1　文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。**

(1) I like lions. ○ ×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) I can play the tennis. ○ ×
→ I can play tennis.

(3) I like pandas. ○ ×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) I can play piano. ○ ×
→ I can play the piano.

(5) I like rices. ○ ×
→ I like rice.

(6) I can play the violin. ○ ×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(7) I like monkey. ○ ×
→ I like monkeys.

(8) I can play basketball. ○ ×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(9) I like milk. ○ ×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(10) I can play the rugby. ○ ×
→ I can play rugby.

(11) I like tea. ○ ×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**なぜ そうなる？　見つけかたと 直しかた**

○の 文が 半分 まざっている。直しすぎない：きまりに 合っていれば ○（I like lions.・I like milk.・I can play the violin.）。
×の 文は きまりの かたちに なる 1か所だけ 直す。the を 足す 直し（I like the monkey.）は ×。
この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは ×（英語では つかわれる ことも ある）。

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**

○の 文は (1)(3)(6)(8)(9)(11) の 6文。I like milk.（数えない）・I can play the violin.（がっき）は 正しい。
×の 文は (2)(4)(5)(7)(10)。直し方は きまりの かたちに なる 1通り。I like the monkey. は ×。
(5) rice・(9) milk・(10) rugby の ように 数えない 語や スポーツに s・the を つけない。

いちごドリル プリント

# じこしょうかい はってん④ 文しょうの 中から【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／あいさつの 文は 直さなくて よい

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる（どうぶつ・くだもの・たまご）→ s（rabbits）
がっき → the（the flute）

数えない（教科・のみもの・パン・こめ）→ そのまま（music）
スポーツ → the なし（baseball）

**1　3人の じこしょうかいを 読み、(1)〜(10)の 文が 正しければ ○、まちがいなら ×を かこもう。**

**あやさんの じこしょうかい**　Hello. My name is Aya. I am eleven years old.

**(1)** I like bananas.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(2)** I play the recorder every day.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(3)** I play the tennis every day.　○　×
→ **I play tennis every day.**　まちがい: the あり

**たろうさんの じこしょうかい**　Hi. I am Taro. I am from Osaka.

**(4)** I like soccer.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(5)** I play guitar every day.　○　×
→ **I play the guitar every day.**　まちがい: the なし

**(6)** I like apple.　○　×
→ **I like apples.**　まちがい: s なし

**みかさんの じこしょうかい**　Good morning. I am Mika. I am twelve years old.

**(7)** I like elephants.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(8)** I like waters.　○　×
→ **I like water.**　まちがい: s あり

**(9)** I play the volleyball every day.　○　×
→ **I play volleyball every day.**　まちがい: the あり

**(10)** I like goats.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**なぜ そうなる？　見つけかたと 直しかた**

あいさつ・名前・年れい・出身の 文（Hello. など）は 直さない。(1)〜(10)の 文だけ 判定する。
×の 文は きまりの かたちに なる 1か所だけ 直して、文ぜんぶを 線に 書く。the を 足す 直し（I like the apple.）は ×。
この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは ×（英語では つかわれる ことも ある）。

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**

×の 文は (3)(5)(6)(8)(9)。(1)(2)(4)(7)(10) は ○。あいさつ・名前・年れいの 文は 判定しない。
直し方は きまりの かたちに なる 1通り（(3) tennis・(5) the guitar・(6) apples・(8) water・(9) volleyball）。
(8) water は 数えない 語、(6) apple・(7) elephant は 数えられる 語。

# じこしょうかい はってん⑤ まちがいの しゅるい【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／直したあとで、しゅるいも えらぼう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる（どうぶつ・くだもの・たまご）→ s（birds）
がっき → the（the violin）

数えない（教科・のみもの・パン・こめ）→ そのまま（art）
スポーツ → the なし（baseball）

## 1　文が 正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。

(1) I play the flute after school.　**○**　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

もとの 文の まちがいは　**s なし**　s あり　**the なし**　the あり

(2) I play the soccer after school.　○　**×**

→ **I play soccer after school.**

もとの 文の まちがいは　s なし　s あり　**the なし**　**the あり**

(3) I like cats very much.　**○**　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

もとの 文の まちがいは　s なし　s あり　the なし　the あり

(4) I like dog very much.　○　**×**

→ **I like dogs very much.**

もとの 文の まちがいは　**s なし**　s あり　the なし　the あり

(5) I play piano after school.　○　**×**

→ **I play the piano after school.**

もとの 文の まちがいは　s なし　s あり　**the なし**　the あり

(6) I play the drums after school.　**○**　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

もとの 文の まちがいは　s なし　s あり　the なし　the あり

(7) I like musics very much.　○　**×**

→ **I like music very much.**

もとの 文の まちがいは　s なし　**s あり**　the なし　the あり

(8) I play the dodgeball after school.　○　**×**

→ **I play dodgeball after school.**

もとの 文の まちがいは　s なし　s あり　**the なし**　**the あり**

**なぜ そうなる？　見つけかたと 直しかた**

しゅるい：s なし・the なし＝たりない（dog・piano）／s あり・the あり＝よけい（musics・the soccer）。
×の 文は 直して 書き、しゅるいを ○で かこむ。○の 文は しゅるいを えらばない。the を 足す 直し（I like the dog very much.）は ×。
この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは ×（英語では つかわれる ことも ある）。

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**
×の 文は (2)(4)(5)(7)(8)。しゅるい: (2) the あり／(4) s なし／(5) the なし／(7) s あり／(8) the あり。
○の 文（(1)(3)(6)）は 直さない・しゅるいも えらばない。
直しは きまりの かたちに なる 1か所だけ。しゅるいを まちがえても、直した 文が 合っていれば 文の 点は 入る。