# じこしょうかい はってん① 日本語を 英語の 1文に

小5〜中1／かたを えらんで、s と the を きめて 書こう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　かたを えらんで、s と the を きめる

**かた（日本語から えらぶ）**

| | | |
|---|---|---|
| **A** | I like 〜. | すきな もの |
| **B** | I can play 〜. | がっき・ボールの スポーツ |
| **C** | I can 〜. | うごき（スキー など） |

**s と the（かたの あと）**

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the ＋ がっき）
ボールの スポーツには the なし

**1　日本語に 合う かた（A・B・C）を えらんで、右の 四角に 書こう。**
**かたを 使って、英語の 1文を 下の 線の 上に 書こう。**

・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク　music（おんがく）　rabbit（うさぎ）　science（りか）
recorder（リコーダー）　trumpet（トランペット）　volleyball（バレーボール）
dance（おどる）　cook（りょうりする）　dodgeball（ドッジボール）

**(1)　わたしは リコーダーが ふけます。**　かた ［　］

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(2)　わたしは おどれます。**　［　］

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(3)　わたしは おんがくが すきです。**　［　］

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(4)　わたしは バレーボールが できます。**　［　］

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(5)　わたしは うさぎが すきです。**　［　］

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(6)　わたしは りょうりが できます。**　［　］

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(7)　わたしは トランペットが ふけます。**　［　］

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(8)　わたしは りかが すきです。**　［　］

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(9)　わたしは ドッジボールが できます。**　［　］

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「英語の自己紹介」のプリント一覧がひらきます

# じこしょうかい はってん② はじめは I だけ

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／かたは 自分で きめて、つづきを 書こう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　かたを えらんで、s と the を きめる

**かた（日本語から えらぶ）**

| | | |
|---|---|---|
| **A** | I like 〜. | すきな もの |
| **B** | I can play 〜. | がっき・ボールの スポーツ |
| **C** | I can 〜. | うごき（スキー など） |

**s と the（かたの あと）**

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the ＋ がっき）
ボールの スポーツには the なし

**1　日本語に 合う 英語の 1文を、I の つづきから 線の 上に 書こう。**

・かた（A・B・C）は、上の きまりを 見て 自分で きめよう。
・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク　book（ほん）　read（よむ）　sing（うたう）　drums（ドラム）
banana（バナナ）　run（はしる）　rugby（ラグビー）　art（びじゅつ）　elephant（ぞう）

**(1)　わたしは ほんが すきです。**

→ I ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(2)　わたしは よめます。**

→ I ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(3)　わたしは うたえます。**

→ I ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(4)　わたしは ドラムが たたけます。**

→ I ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(5)　わたしは バナナが すきです。**

→ I ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(6)　わたしは はしれます。**

→ I ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(7)　わたしは ラグビーが できます。**

→ I ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(8)　わたしは びじゅつが すきです。**

→ I ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(9)　わたしは ぞうが すきです。**

→ I ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「英語の自己紹介」のプリント一覧がひらきます

# じこしょうかい はってん③ 見出しだけ

小5〜中1／見出しの かたを 見て、1文を ぜんぶ 書こう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　かたを えらんで、s と the を きめる

**かた（日本語から えらぶ）**

| | | |
|---|---|---|
| **A** | I like 〜. | すきな もの |
| **B** | I can play 〜. | がっき・ボールの スポーツ |
| **C** | I can 〜. | うごき（スキー など） |

**s と the（かたの あと）**

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the ＋ がっき）
ボールの スポーツには the なし

**1　日本語に 合う 英語の 1文を、何も 書いて ない 線の 上に 全部 書こう。**

・見出しの かたを 見て、s と the を きまりで きめよう。
・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク　lion（ライオン）　panda（パンダ）　rice（ごはん）　curry（カレー）

flute（フルート）　piano（ピアノ）　basketball（バスケットボール）　swim（およぐ）　draw（えを かく）

**I like 〜.　すきな もの**

**(1)　わたしは ライオンが すきです。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(2)　わたしは パンダが すきです。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(3)　わたしは ごはんが すきです。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(4)　わたしは カレーが すきです。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**I can play 〜.　がっき・スポーツが できる**

**(5)　わたしは フルートが ふけます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(6)　わたしは ピアノが ひけます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(7)　わたしは バスケットボールが できます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**I can 〜.　うごきが できる**

**(8)　わたしは およげます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(9)　わたしは えが かけます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「英語の自己紹介」のプリント一覧がひらきます

# じこしょうかい はってん④ かたが まざる

小5〜中1／1問ごとに かたが かわるよ

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　かたを えらんで、s と the を きめる

**かた（日本語から えらぶ）**

| | | |
|---|---|---|
| **A** | I like 〜. | すきな もの |
| **B** | I can play 〜. | がっき・ボールの スポーツ |
| **C** | I can 〜. | うごき（スキー など） |

**s と the（かたの あと）**

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the ＋ がっき）
ボールの スポーツには the なし

**1　日本語に 合う 英語の 1文を、線の 上に 書こう。**

・問題ごとに かたが ちがうので、日本語から かたを きめよう。
・文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク　guitar（ギター）　orange（くだものの オレンジ）　jump（ジャンプする）
tennis（テニス）　horse（うま）　ski（スキーをする）
violin（バイオリン）　milk（ミルク）　pig（ぶた）

**(1)　わたしは ギターが ひけます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(2)　わたしは くだものの オレンジが すきです。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(3)　わたしは ジャンプが できます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(4)　わたしは テニスが できます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(5)　わたしは うまが すきです。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(6)　わたしは スキーが できます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(7)　わたしは バイオリンが ひけます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(8)　わたしは ミルクが すきです。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(9)　わたしは ぶたが すきです。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「英語の自己紹介」のプリント一覧がひらきます

# じこしょうかい はってん⑤ 2つの ことを 2文で

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／すきな ことと できる ことを 1文ずつ 書こう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　かたを えらんで、s と the を きめる

**かた（日本語から えらぶ）**

| | | |
|---|---|---|
| **A** | I like 〜. | すきな もの |
| **B** | I can play 〜. | がっき・ボールの スポーツ |
| **C** | I can 〜. | うごき（スキー など） |

**s と the（かたの あと）**

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the ＋ がっき）
ボールの スポーツには the なし

**1　日本語の 2つの ことを、英語の 2文に して 書こう（1文ずつ 1本の 線に）。**

・1文目と 2文目は かたと s・the を べつべつに きめよう。
・どちらも 文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク　cat（ねこ）　skate（スケートをする）　bread（パン）
soccer（サッカー）　cow（うし）　baseball（やきゅう）
monkey（さる）　climb（のぼる）　tiger（とら）　softball（ソフトボール）

**(1)　ねこが すきです。スケートが できます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(2)　パンが すきです。サッカーが できます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(3)　うしが すきです。やきゅうが できます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(4)　さるが すきです。のぼれます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**(5)　とらが すきです。ソフトボールが できます。**

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「英語の自己紹介」のプリント一覧がひらきます

じこしょうかい はってん① 日本語を 英語の 1文に【こたえ】　なまえ ＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／かたを えらんで、s と the を きめて 書こう　ひづけ ＿＿＿＿＿＿

**きまり**　かたを えらんで、s と the を きめる

**かた（日本語から えらぶ）**

| | | |
|---|---|---|
| **A** | I like 〜. | すきな もの |
| **B** | I can play 〜. | がっき・ボールの スポーツ |
| **C** | I can 〜. | うごき（スキー など） |

**s と the（かたの あと）**

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the ＋ がっき）
ボールの スポーツには the なし

## 1　日本語に 合う かた（A・B・C）を えらんで、右の 四角に 書こう。

ことばバンク　music（おんがく）　rabbit（うさぎ）　science（りか）
recorder（リコーダー）　trumpet（トランペット）　volleyball（バレーボール）
dance（おどる）　cook（りょうりする）　dodgeball（ドッジボール）

(1) わたしは リコーダーが ふけます。　かた **B**
→ I can play the recorder.

(2) わたしは おどれます。　**C**
→ I can dance.

(3) わたしは おんがくが すきです。　**A**
→ I like music.

(4) わたしは バレーボールが できます。　**B**
→ I can play volleyball.

(5) わたしは うさぎが すきです。　**A**
→ I like rabbits.

(6) わたしは りょうりが できます。　**C**
→ I can cook.

(7) わたしは トランペットが ふけます。　**B**
→ I can play the trumpet.

(8) わたしは りかが すきです。　**A**
→ I like science.

(9) わたしは ドッジボールが できます。　**B**
→ I can play dodgeball.

**なぜ そうなる？　かたを 先に 決める**

かたは 日本語で きまる：「すきです」→A、「ふけます・ひけます・ボールの スポーツが できます」→B、「およげます など」→C。
B は play の あと：がっき→the（the recorder・the trumpet）、スポーツ→the なし（volleyball）。
A は like の あと：数えられる→s（rabbits）、数えない→そのまま（music・science）。C は play を 入れない（I can dance.）。
この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは ×（英語では つかわれる ことも ある）。

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**
かたは 日本語の ことばで きまる（すきです→A、ふけます・ひけます・ボールの スポーツが できます→B、およげます など→C）。
A・B の あとは s と the を きまりどおりに。C は play を 入れない（(2) I can play dance. は ×）。
文の はじめの 大文字と おわりの . が ない 文は △（かたと かたちが 合っていれば 正かい）。

いちごドリル プリント

# じこしょうかい はってん② はじめは I だけ【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／かたは 自分で きめて、つづきを 書こう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　かたを えらんで、s と the を きめる

**かた（日本語から えらぶ）**

| | | |
|---|---|---|
| **A** | I like 〜. | すきな もの |
| **B** | I can play 〜. | がっき・ボールの スポーツ |
| **C** | I can 〜. | うごき（スキー など） |

**s と the（かたの あと）**

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the ＋ がっき）
ボールの スポーツには the なし

## 1　日本語に 合う 英語の 1文を、I の つづきから 線の 上に 書こう。

ことばバンク　book（ほん）　read（よむ）　sing（うたう）　drums（ドラム）
banana（バナナ）　run（はしる）　rugby（ラグビー）　art（びじゅつ）　elephant（ぞう）

(1) わたしは ほんが すきです。
→ I like books.

(2) わたしは よめます。
→ I can read.

(3) わたしは うたえます。
→ I can sing.

(4) わたしは ドラムが たたけます。
→ I can play the drums.

(5) わたしは バナナが すきです。
→ I like bananas.

(6) わたしは はしれます。
→ I can run.

(7) わたしは ラグビーが できます。
→ I can play rugby.

(8) わたしは びじゅつが すきです。
→ I like art.

(9) わたしは ぞうが すきです。
→ I like elephants.

**なぜ そうなる？　はじめの I の あと**

I の あとの かたを 自分で きめる：すき→like、ふける・ひける・スポーツ→can play、およげる など→can（play は 入れない）。
like の あとは 数えられる→s（books・bananas）、数えない→そのまま（art）。play の あとは がっき→the、スポーツ→the なし。
この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは ×（英語では つかわれる ことも ある）。

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**

すき→like (1)(5)(8)(9)／ふける・ひける・たたける・スポーツ→can play (4)(7)／およげる など→can (2)(3)(6)（can の あとに play は ×）。
like の あと: 数えられる→s、数えない→そのまま。play の あと: がっき→the、スポーツ→the なし。
文の はじめの 大文字と おわりの . が ない 文は △（かたと かたちが 合っていれば 正かい）。

いちごドリル プリント

# じこしょうかい はってん③ 見出しだけ【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／見出しの かたを 見て、1文を ぜんぶ 書こう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　かたを えらんで、s と the を きめる

**かた（日本語から えらぶ）**

| | | |
|---|---|---|
| **A** | I like 〜. | すきな もの |
| **B** | I can play 〜. | がっき・ボールの スポーツ |
| **C** | I can 〜. | うごき（スキー など） |

**s と the（かたの あと）**

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the ＋ がっき）
ボールの スポーツには the なし

## 1　日本語に 合う 英語の 1文を、何も 書いて ない 線の 上に 全部 書こう。

ことばバンク　lion（ライオン）　panda（パンダ）　rice（ごはん）　curry（カレー）

flute（フルート）　piano（ピアノ）　basketball（バスケットボール）　swim（およぐ）　draw（えを かく）

**I like 〜.　すきな もの**

(1) わたしは ライオンが すきです。
→ I like lions.

(2) わたしは パンダが すきです。
→ I like pandas.

(3) わたしは ごはんが すきです。
→ I like rice.

(4) わたしは カレーが すきです。
→ I like curry.

**I can play 〜.　がっき・スポーツが できる**

(5) わたしは フルートが ふけます。
→ I can play the flute.

(6) わたしは ピアノが ひけます。
→ I can play the piano.

(7) わたしは バスケットボールが できます。
→ I can play basketball.

**I can 〜.　うごきが できる**

(8) わたしは およげます。
→ I can swim.

(9) わたしは えが かけます。
ほかの 正かい: I can draw pictures.
→ I can draw.

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**
見出しで かたが 分かる。s と the を きまりで きめる（(1) lions・(2) pandas・(3) rice／(5) the flute・(6) the piano・(7) basketball）。
(3) I like rices.・(6) I can play piano.・(7) I can play the basketball. は ×。
文の はじめの 大文字と おわりの . が ない 文は △（かたと かたちが 合っていれば 正かい）。

いちごドリル プリント

# じこしょうかい はってん④ かたが まざる【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／1問ごとに かたが かわるよ

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　かたを えらんで、s と the を きめる

**かた（日本語から えらぶ）**

| | | |
|---|---|---|
| **A** | I like 〜. | すきな もの |
| **B** | I can play 〜. | がっき・ボールの スポーツ |
| **C** | I can 〜. | うごき（スキー など） |

**s と the（かたの あと）**

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the ＋ がっき）
ボールの スポーツには the なし

## 1　日本語に 合う 英語の 1文を、線の 上に 書こう。

ことばバンク　guitar（ギター）　orange（くだものの オレンジ）　jump（ジャンプする）
tennis（テニス）　horse（うま）　ski（スキーをする）
violin（バイオリン）　milk（ミルク）　pig（ぶた）

(1) わたしは ギターが ひけます。
→ I can play the guitar.

(2) わたしは くだものの オレンジが すきです。
→ I like oranges.

(3) わたしは ジャンプが できます。
→ I can jump.

(4) わたしは テニスが できます。
→ I can play tennis.

(5) わたしは うまが すきです。
→ I like horses.

(6) わたしは スキーが できます。
→ I can ski.

(7) わたしは バイオリンが ひけます。
→ I can play the violin.

(8) わたしは ミルクが すきです。
→ I like milk.

(9) わたしは ぶたが すきです。
→ I like pigs.

**なぜ そうなる？　ぜんぶ まざって いる**

1問ごとに かたが ちがう。日本語で かたを きめてから、s と the を きまりで きめる。
A（like）は s か そのまま、B（can play）は がっき→the・ボールの スポーツ→なし、C（can）は play を 入れない（スキーなど）。
この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは ×（英語では つかわれる ことも ある）。

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**

かたは 日本語で きまる。A: like ＋ s か そのまま／B: can play ＋ the か なし／C: can ＋ 動き（play は 入れない）。
(3) I can play jump.・(5) I like horse.・(7) I can play violin. は ×。
文の はじめの 大文字と おわりの . が ない 文は △（かたと かたちが 合っていれば 正かい）。

# じこしょうかい はってん⑤ 2つの ことを 2文で【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／すきな ことと できる ことを 1文ずつ 書こう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

**きまり**　かたを えらんで、s と the を きめる

**かた（日本語から えらぶ）**

| | | |
|---|---|---|
| **A** | I like 〜. | すきな もの |
| **B** | I can play 〜. | がっき・ボールの スポーツ |
| **C** | I can 〜. | うごき（スキー など） |

**s と the（かたの あと）**

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the ＋ がっき）
ボールの スポーツには the なし

## 1　日本語の 2つの ことを、英語の 2文に して 書こう（1文ずつ 1本の 線に）。

ことばバンク　cat（ねこ）　skate（スケートをする）　bread（パン）
soccer（サッカー）　cow（うし）　baseball（やきゅう）
monkey（さる）　climb（のぼる）　tiger（とら）　softball（ソフトボール）

**(1)　ねこが すきです。スケートが できます。**

→ I like cats.

→ I can skate.

**(2)　パンが すきです。サッカーが できます。**

→ I like bread.

→ I can play soccer.

**(3)　うしが すきです。やきゅうが できます。**

→ I like cows.

→ I can play baseball.

**(4)　さるが すきです。のぼれます。**

→ I like monkeys.

→ I can climb.

**(5)　とらが すきです。ソフトボールが できます。**

→ I like tigers.

→ I can play softball.

**なぜ そうなる？　2つの 文は べつべつに**

2つの ことは 2文に 分けて 書く。1文目の かたを 2文目に うつさない（like の あとは s、can play の あとは がっき→the・スポーツ→なし）。
どちらの 文も 文の はじめは 大文字、おわりに . を つける。

**丸つけのめやす／つまずきやすいところ**

2文に 分けて 書く。(1) I like cats and I can skate. のように 1文に つなげた 形は △（2文に する）。(4) I like monkeys. / I can climb.
文ごとに かたと かたちを 見る（(1) I like cats. ／ I can skate.、(2) I like bread. ／ I can play soccer.）。
どちらの 文も 文の はじめは 大文字、おわりに . が いる。

いちごドリル プリント