じこしょうかい はってん② 下線の ない 文

小5〜中1／どこが まちがいか 自分で さがそう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる（どうぶつ・くだもの・たまご）→ s（rabbits）
がっき → the（the flute）

数えない（教科・のみもの・パン・こめ）→ そのまま（music）
スポーツ → the なし（baseball）

1　ともだちの 文を 読んで、正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。
×の 文は きまりの かたちに s か the を 1か所 直して、文ぜんぶを 線の 上に 書こう。

・下線は ない。どの ことばを 見るか 自分で きめよう。

(1) I like horse.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) I can play the soccer.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) I like math.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) I can play drums.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) I like cows.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(6) I can play the guitar.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(7) I like breads.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(8) I can play badminton.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(9) I like pear.　○　×
→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「英語の自己紹介」のプリント一覧がひらきます

じこしょうかい はってん② 下線の ない 文【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／どこが まちがいか 自分で さがそう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　ことばの しゅるいで かたちが かわる（この プリントの きまりに 合わせる）

数えられる（どうぶつ・くだもの・たまご）→ s（rabbits）
がっき → the（the flute）

数えない（教科・のみもの・パン・こめ）→ そのまま（music）
スポーツ → the なし（baseball）

1　ともだちの 文を 読んで、正しければ ○、まちがいが あれば ×を かこもう。

(1) I like horse.　○　×
→ I like horses.

(2) I can play the soccer.　○　×
→ I can play soccer.

(3) I like math.　○　×
→

(4) I can play drums.　○　×
→ I can play the drums.

(5) I like cows.　○　×
→

(6) I can play the guitar.　○　×
→

(7) I like breads.　○　×
→ I like bread.

(8) I can play badminton.　○　×
→

(9) I like pear.　○　×
→ I like pears.

なぜ そうなる？　見つけかたと 直しかた

見つけかた：① ことばが 数えられる ものか がっきか スポーツか 考える。② きまりと くらべる。③ 合っていれば ○（直さない）。
直しかた：まちがいは 1か所だけ。s を 足す・取る、the を 足す・取るの どれか。ほかの 語は 書きかえない。
この プリントでは がっきには the を つける形に そろえる。the なしは この プリントでは ×（英語では つかわれる ことも ある）。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

○の 文は (3)(5)(6)(8)。×の 文は 1か所だけ 直す（(1) I like horses.・(2) I can play soccer.・(4) the drums・(7) bread・(9) pears）。
きまりの かたちに ならない 直し（I like the horse.・I can play a drums.）は ×。
(7) bread は 数えない 語なので s は つけない。(5) cows は 数えられる 語なので s が 正しい。(4) drums は がっきなので the を 足す。

いちごドリル プリント