じこしょうかい はってん⑤ 2つの ことを 2文で

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／すきな ことと できる ことを 1文ずつ 書こう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

A	I like 〜.	すきな もの
B	I can play 〜.	がっき・ボールの スポーツ
C	I can 〜.	うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the ＋ がっき）
ボールの スポーツには the なし

1　日本語の 2つの ことを、英語の 2文に して 書こう（1文ずつ 1本の 線に）。

・1文目と 2文目は かたと s・the を べつべつに きめよう。
・どちらも 文の はじめは 大文字、おわりに . を つけよう。

ことばバンク　cat（ねこ）　skate（スケートをする）　bread（パン）
soccer（サッカー）　cow（うし）　baseball（やきゅう）
monkey（さる）　climb（のぼる）　tiger（とら）　softball（ソフトボール）

(1)　ねこが すきです。スケートが できます。

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2)　パンが すきです。サッカーが できます。

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3)　うしが すきです。やきゅうが できます。

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4)　さるが すきです。のぼれます。

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5)　とらが すきです。ソフトボールが できます。

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「英語の自己紹介」のプリント一覧がひらきます

じこしょうかい はってん⑤ 2つの ことを 2文で【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5〜中1／すきな ことと できる ことを 1文ずつ 書こう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　かたを えらんで、s と the を きめる

かた（日本語から えらぶ）

A	I like 〜.	すきな もの
B	I can play 〜.	がっき・ボールの スポーツ
C	I can 〜.	うごき（スキー など）

s と the（かたの あと）

数えられる ものは s（dogs）
数えない もの・教科は そのまま
がっきには the（the ＋ がっき）
ボールの スポーツには the なし

1　日本語の 2つの ことを、英語の 2文に して 書こう（1文ずつ 1本の 線に）。

ことばバンク　cat（ねこ）　skate（スケートをする）　bread（パン）
soccer（サッカー）　cow（うし）　baseball（やきゅう）
monkey（さる）　climb（のぼる）　tiger（とら）　softball（ソフトボール）

(1)　ねこが すきです。スケートが できます。

→ I like cats.

→ I can skate.

(2)　パンが すきです。サッカーが できます。

→ I like bread.

→ I can play soccer.

(3)　うしが すきです。やきゅうが できます。

→ I like cows.

→ I can play baseball.

(4)　さるが すきです。のぼれます。

→ I like monkeys.

→ I can climb.

(5)　とらが すきです。ソフトボールが できます。

→ I like tigers.

→ I can play softball.

なぜ そうなる？　2つの 文は べつべつに

2つの ことは 2文に 分けて 書く。1文目の かたを 2文目に うつさない（like の あとは s、can play の あとは がっき→the・スポーツ→なし）。
どちらの 文も 文の はじめは 大文字、おわりに . を つける。

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

2文に 分けて 書く。(1) I like cats and I can skate. のように 1文に つなげた 形は △（2文に する）。(4) I like monkeys. / I can climb.
文ごとに かたと かたちを 見る（(1) I like cats. ／ I can skate.、(2) I like bread. ／ I can play soccer.）。
どちらの 文も 文の はじめは 大文字、おわりに . が いる。

いちごドリル プリント