小6 データの整理と活用 練習プリント⑥

代表値の つかいわけ 全6問

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

学習日 ＿＿＿月＿＿＿日

ねらい とびぬけた 値が ある とき、どの 代表値が よいか 考えよう。

ときかた **5人の 1日の 読書時間(分)。平均値と 中央値を 求める。**

読書時間(分)は 15, 20, 25, 30, 210。

平均値は ① ＿＿＿＿ **分**

中央値は ② ＿＿＿＿ **分**

とびぬけた 値が ある → **中央値**

いちばん 多い 値 → **さいひん値**

ならして 1人分 → **平均値**

れんしゅう

1・3は 正しい ものに ○を つけ、2は 平均値と 中央値を □に 書きましょう。
4・5・6は 求めた 値を □に 単位も 書きましょう。

1 5人の ゲーム時間(分)です。
多くの 人に 近い 値を 表すのに ふさわしい 代表値は?

30	40	35	45	300

平均値 **中央値** **さいひん値**

2 5本の ひもの 長さ(cm)です。平均値と 中央値を 書きましょう。

12	15	18	20	95

平均値 ＿＿＿＿ **, 中央値** ＿＿＿＿

3 とびぬけた 値が あると、平均値は 大きく なる ことが ある。

○ ×

4 6人の カードの 数(まい)。60を のぞいた 平均値は 何まい?

8	9	7	10	6	60

＿＿＿＿ (単位も 書こう)

5 8人の パンの ねだん(円)。いちばん よく 売れた ねだんは 何円?

120	150	120	200	120	150	120	180

＿＿＿＿ (単位も 書こう)

6 7人が ためた ポイント(点)です。さくらさんは 平均値で 表しました。
とびぬけた 値が あるので、中央値で 言い直すと 何点ですか。

20	25	30	35	40	45	270

＿＿＿＿ (単位も 書こう)

小6 データの整理と活用 練習プリント⑥【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

代表値の つかいわけ 全6問

学習日 ＿＿月＿＿日

ねらい とびぬけた 値が ある とき、どの 代表値が よいか 考えよう。

ときかた **5人の 1日の 読書時間(分)。平均値と 中央値を 求める。**

読書時間(分)は 15, 20, 25, 30, 210。

平均値は ① 60 **分**

中央値は ② 25 **分**

とびぬけた 値が ある → 中央値

いちばん 多い 値 → さいひん値

ならして 1人分 → 平均値

れんしゅう

1・3は 正しい ものに ○を つけ、2は 平均値と 中央値を □に 書きましょう。
4・5・6は 求めた 値を □に 単位も 書きましょう。

1 5人の ゲーム時間(分)です。
多くの 人に 近い 値を 表すのに ふさわしい 代表値は?

30	40	35	45	300

平均値 / **中央値** / さいひん値

平均値は 90・中央値は 40。300が とびぬけて 大きい。

2 5本の ひもの 長さ(cm)です。平均値と 中央値を 書きましょう。

12	15	18	20	95

平均値 32 **, 中央値** 18

平均値は 160÷5＝32。中央値は 3番目の 18。(cmは なくても ○)

3 とびぬけた 値が あると、平均値は 大きく なる ことが ある。

○ / ×

60を のぞくと 8、のぞかないと 約16.7。
平均値は ひっぱられる。

4 6人の カードの 数(まい)。60を のぞいた 平均値は 何まい?

8	9	7	10	6	60

8まい (単位も 書こう)

のぞいた 5人の 合計 40÷5＝8まい

5 8人の パンの ねだん(円)。いちばん よく 売れた ねだんは 何円?

120	150	120	200	120	150	120	180

120円 (単位も 書こう)

120円が 4回で いちばん 多い(平均は 145円)

6 7人が ためた ポイント(点)です。さくらさんは 平均値で 表しました。
とびぬけた 値が あるので、中央値で 言い直すと 何点ですか。

20	25	30	35	40	45	270

35点 (単位も 書こう)

小さい順の 4番目が 中央値で 35点(270に ひっぱられない)