小6 データの整理と活用 練習プリント⑤

柱状グラフを 読む 全6問

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

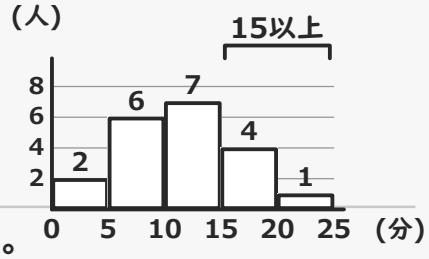
学習日 ＿＿＿月＿＿＿日

ねらい 「○以上」「○未満」の 人数は、柱を ぜんぶ たそう。

ときかた **20人の 朝ごはんに かけた 時間(分)。15以上は 何人?**

15以上の 柱を ぜんぶ たす。

① ＿＿＿ ＋ ② ＿＿＿ ＝ ③ ＿＿＿

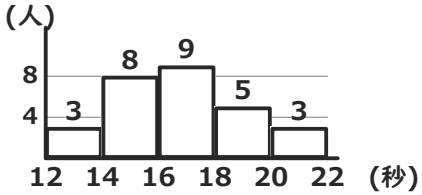


「15以上」は、15以上20未満と 20以上25未満の 柱 ぜんぶ。

れんしゅう

3・5は 下の 正しい ものに ○を つけ、4は 柱の 人数を □に 書きましょう。
1・2・6は 柱を ぜんぶ たして □に 単位も 書きましょう。

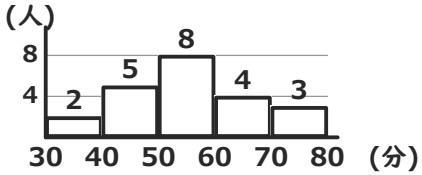
1



28人の 100m走の タイム(秒)です。
16秒以上は 何人ですか。

＿＿＿ (単位も 書こう)

2



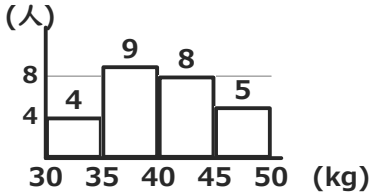
22人の 作品づくりの 時間(分)です。
60分未満は 何人ですか。

＿＿＿ (単位も 書こう)

3 「60以上」の 人数は、60以上70未満の 柱の 高さだけで 決まる。

○ ×

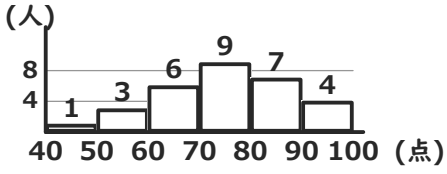
4



26人の 体重(kg)です。
35kg以上45kg未満は?

＿＿＿ ＋ ＿＿＿ ＝ ＿＿＿

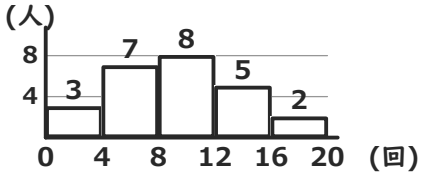
5



30人の 漢字テストの 点(点)です。
高い ほうから 10番目の 人の 階級は?

80以上90未満 **70以上80未満** **90以上100未満**

6



25人の バスの 回数(回)です。
ゆうとさんは「8回以上 8人」。正しくは?

＿＿＿ (単位も 書こう)

小6 データの整理と活用 練習プリント⑤【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

柱状グラフを 読む 全6問

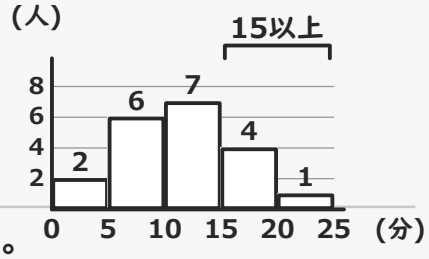
学習日 ＿＿＿＿月＿＿＿＿日

ねらい 「○以上」「○未満」の 人数は、柱を ぜんぶ たそう。

ときかた **20人の 朝ごはんに かけた 時間(分)。15以上は 何人?**

15以上の 柱を ぜんぶ たす。

① 4 ＋ ② 1 ＝ ③ 5

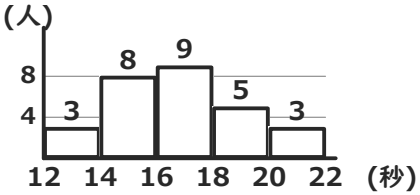


「15以上」は、15以上20未満と 20以上25未満の 柱 ぜんぶ。

れんしゅう

3・5は 下の 正しい ものに ○を つけ、4は 柱の 人数を □に 書きましょう。
1・2・6は 柱を ぜんぶ たして □に 単位も 書きましょう。

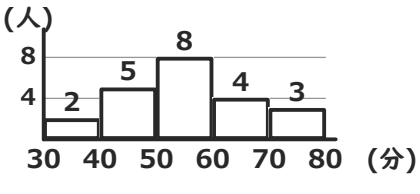
1



28人の 100m走の タイム(秒)です。
16秒以上は 何人ですか。

17人 (単位も 書こう) 9＋5＋3＝17 (右の 柱 ぜんぶ)

2



22人の 作品づくりの 時間(分)です。
60分未満は 何人ですか。

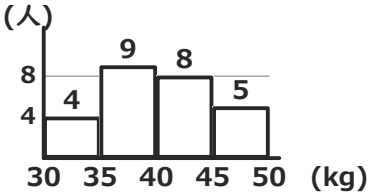
15人 (単位も 書こう) 2＋5＋8＝15 (左の 柱 ぜんぶ)

3 「60以上」の 人数は、60以上70未満の 柱の 高さだけで 決まる。

○ ×

60以上は 60以上70未満と、その 右の 柱 ぜんぶ。
1本の 高さだけでは ない。

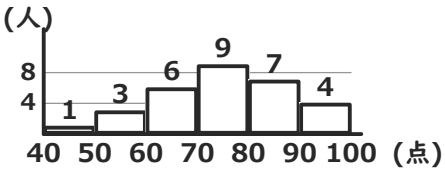
4



26人の 体重(kg)です。
35kg以上45kg未満は? 2本を たす(じゅんは 自由)

9 ＋ 8 ＝ 17

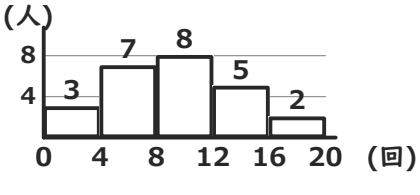
5



30人の 漢字テストの 点(点)です。
高い ほうから 10番目の 人の 階級は?
上から 4＋7＝11人。10番目は 80以上90未満。

80以上90未満 **70以上80未満** **90以上100未満**

6



25人の バスの 回数(回)です。
ゆうとさんは「8回以上 8人」。正しくは?

15人 (単位も 書こう) 8＋5＋2＝15 (8は 1本だけ)