小6 データの整理と活用 特訓ドリル③-5

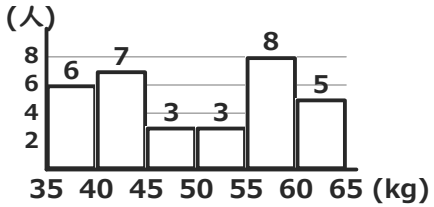
柱状グラフと 代表値の 使い分け(8問)

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

・柱状グラフと 代表値を 考えます。数の答えは 単位も 書きましょう。
・選ぶ問は 正しいものに ○を つけましょう。

1 体重の 柱状グラフです。 55以上の 人は 何人ですか。

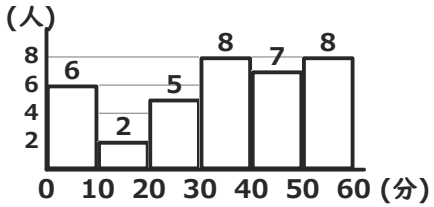


＿＿＿＿

2 体重。 45以上50未満 2人、50以上55未満 6人、55以上60未満 9人。 50以上の 人数(人)は どれ?

15　6　17

3 1日の 勉強時間の 柱状グラフです。 20未満の 人は 何人ですか。



＿＿＿＿

4 柱状グラフに 55以上の 柱も ある。『50以上』の 人数は、50以上の 柱を ぜんぶ たした 人数 である。 正しければ ○、ちがえば ×。

○　×

5 5人の おやつの ねだん(円)です。1人だけ とびぬけて 大きい 値を のぞいた 平均は いくつ?

20	14	100	31	15

＿＿＿＿

6 4日間に 読んだ ページ数は、26, 21, 29, 20。 全体を ならして 1日分に したい。どの 代表値?

中央値　さいひん値　平均値

7 5人の おやつの ねだん(円)です。 平均値は 中央値より いくつ 大きい?

22	16	33	200	29

＿＿＿＿

8 5人の 読書の 時間(分)は、30, 205, 29, 20, 25。とびぬけた 値の えいきょうを 受けにくい 代表値は?

平均値　さいひん値　中央値

小6 データの整理と活用 特訓ドリル③-5【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

番号は問題面と同じ（8問）

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

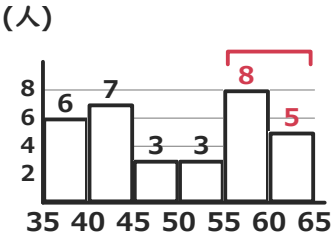
柱状グラフを まとめて

→「練習プリント⑤」

問1 ○以上の 人数

答え 13人

55以上の 柱を ぜんぶ たす
8＋5＝13人
よくある×：8人（柱1本分だけ）



問2 ○以上の 人数

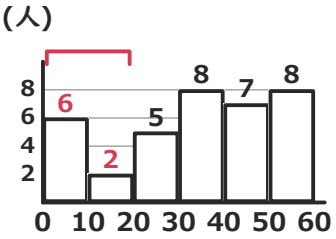
答え 15

50以上の 柱を たす
6＋9＝15

問3 未満の 人数

答え 8人

20未満の 柱を ぜんぶ たす
6＋2＝8人
よくある×：2人（柱1本分だけ）



問4 ○以上の 人数

答え ○

『50以上』は 50以上の 柱 すべて（右の 柱まで ぜんぶ たす）

代表値の 使い分け

→「練習プリント⑥」

問5 のぞいた 平均

答え 20円

とびぬけた 100 を のぞく
(20＋14＋31＋15)÷4＝20円
よくある×：36円（とびぬけた 値も ふくめた）

問6 代表値

答え 平均値

ならして 1日分に する
→ 平均値

問7 平均値と 中央値の さ

答え 31円

平均値 300÷5＝60
中央値 29。60－29＝31円
よくある×：60円（平均値だけ 答えた）

問8 代表値

答え 中央値

205 が とびぬけて 大きい
→ 中央値が えいきょうを 受けにくい

丸つけ：数の答えは 単位も 合って いれば ○。選ぶ問は 選んだものが 合って いれば ○。
×が 多い つまずきは、列の 上の 練習プリント（データの整理と活用 ①～⑥）で ときかたを 見直す。

いちごドリル プリント