小6 データの整理と活用 特訓ドリル③-4

柱状グラフと 代表値の 使い分け(8問)

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

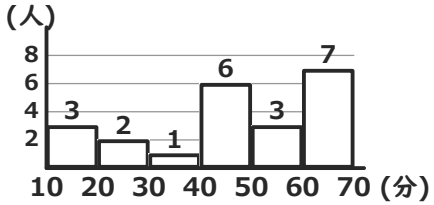
学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

・柱状グラフと 代表値を 考えます。数の答えは 単位も 書きましょう。
・選ぶ問は 正しいものに ○を つけましょう。

1 なわとびの 回数。30以上40未満 7人、40以上50未満 5人、50以上60未満 2人。高い 方から 4番目の 人は どの 階級?

40以上50未満 **50以上60未満** **30以上40未満**

2 1日の 勉強時間の 柱状グラフです。れんさんは 50以上を 3人と した。正しい 人数は?

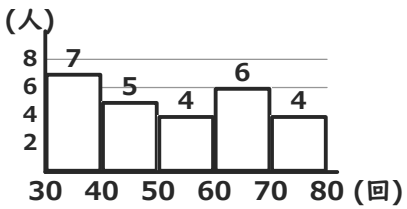


□

3 漢字テストの 点数。40以上50未満 5人、50以上60未満 8人、60以上70未満 4人。50以上の 人数(人)は どれ?

8 **12** **17**

4 なわとびの 回数の 柱状グラフです。50以上の 人は 何人ですか。



□

5 おやつの ねだん(円)は 34, 105, 16, 12, 10。平均値の ほうが ふつうを よく表す。正しければ ○、ちがえば ×。

○ **×**

6 5人の なわとびの 回数です。平均値は 中央値より いくつ 大きい?

31	24	225	23	22

□

7 4日間に 読んだ ページ数は、35, 25, 28, 36。全体を ならして 1日分に したい。どの 代表値?

中央値 **平均値** **さいひん値**

8 5人の 1日の 練習時間(分)です。1人だけ とびぬけて 大きい 値を のぞいた 平均は いくつ?

25	10	140	21	24

□

小6 データの整理と活用 特訓ドリル③-4【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

番号は問題面と同じ（8問）

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

柱状グラフを まとめて

→「練習プリント⑤」

問1 N番目の 階級

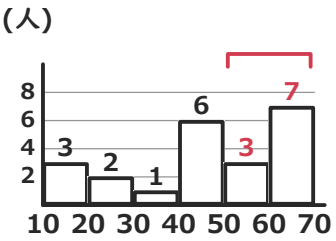
答え 40以上50未満

高い 方から 数える：50以上60未満は 2人（1〜2番目）
40以上50未満は 3〜7番目

問2 ○以上の 人数

答え 10人

50以上の 柱を ぜんぶ たす
3＋7＝10人
よくある×：3人（柱1本分だけ）



問3 ○以上の 人数

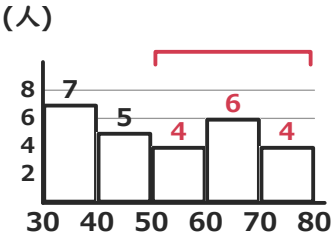
答え 12

50以上の 柱を たす
8＋4＝12

問4 ○以上の 人数

答え 14人

50以上の 柱を ぜんぶ たす
4＋6＋4＝14人
よくある×：4人（柱1本分だけ）



代表値の 使い分け

→「練習プリント⑥」

問5 代表値

答え ×

105 が とびぬけて 大きい ので 平均値は ひっぱられる
平均値は ふつうを 表さない（中央値が 合う）

問6 平均値と 中央値の さ

答え 41回

平均値 325÷5＝65
中央値 24。65－24＝41回
よくある×：65回（平均値だけ 答えた）

問7 代表値

答え 平均値

ならして 1日分に する
→ 平均値

問8 のぞいた 平均

答え 20分

とびぬけた 140 を のぞく
(25＋10＋21＋24)÷4＝20分
よくある×：44分（とびぬけた 値も ふくめた）

丸つけ：数の答えは 単位も 合って いれば ○。選ぶ問は 選んだものが 合って いれば ○。
×が 多い つまずきは、列の 上の 練習プリント（データの整理と活用 ①〜⑥）で ときかたを 見直す。

いちごドリル プリント