小6 データの整理と活用 特訓ドリル③-3

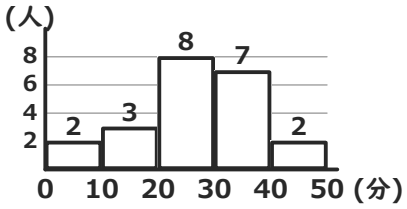
柱状グラフと 代表値の 使い分け(8問)

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

・柱状グラフと 代表値を 考えます。数の答えは 単位も 書きましょう。
・選ぶ問は 正しいものに ○を つけましょう。

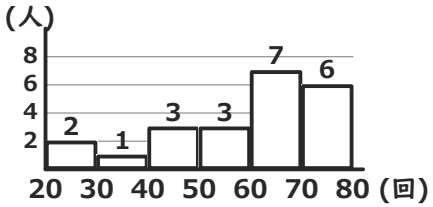
1 1日の 勉強時間の 柱状グラフです。
10以上40未満の 人は 何人ですか。



2 柱状グラフに 35以上の 柱も
ある。『30以上』の
人数は、30以上35未満の 柱 1本の 人数
だけ である。 正しければ ○、ちがえば ×。

○ ×

3 なわとびの 回数の 柱状グラフです。
れんさんは 60以上を 7人と した。 正しい
人数は?



4 体重。45以上50未満 2人、50以上55未満
8人、55以上60未満 3人。 高い 方から
5番目の 人は どの 階級?

55以上60未満　45以上50未満
50以上55未満

5 5人の おやつの ねだん(円)です。1人だけ
とびぬけて 大きい 値を のぞいた 平均は
いくつ?

14	35	23	12	145

6 売れた パンの ねだん(円)は、180, 160,
90, 140, 150, 160, 160, 120。
いちばん 多く 売れた ねだんを 知りたい。
どの 代表値?

平均値　中央値　さいひん値

7 7人の 1日の 練習時間(分)です。
平均値は 中央値より いくつ 大きい?

34	29	26	22	36	260	27

8 1分間の 腹筋の 回数は 32, 37, 155,
24, 31。 中央値の ほうが ふつうを よく
表す。 正しければ ○、ちがえば ×。

○ ×

小6 データの整理と活用 特訓ドリル③-3【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

番号は問題面と同じ（8問）

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

柱状グラフを まとめて

→「練習プリント⑤」

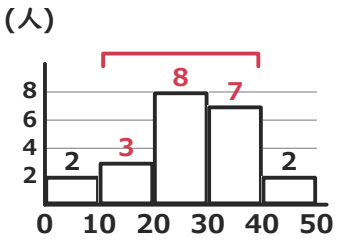
問1 2つ以上の 柱

答え 18人

10以上40未満の 柱を たす

3＋8＋7＝18人

よくある×：3人（柱1本分だけ）



問2 ○以上の 人数

答え ×

『30以上』は 30以上の 柱 すべて（柱1本分だけ ではない）

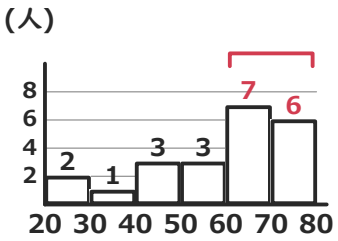
問3 ○以上の 人数

答え 13人

60以上の 柱を ぜんぶ たす

7＋6＝13人

よくある×：7人（柱1本分だけ）



問4 N番目の 階級

答え 50以上55未満

高い 方から 数える：55以上60未満は 3人（1～3番目）

50以上55未満は 4～11番目

代表値の 使い分け

→「練習プリント⑥」

問5 のぞいた 平均

答え 21円

とびぬけた 145 を のぞく

(14＋35＋23＋12)÷4＝21円

よくある×：45.8円（とびぬけた 値も ふくめた）

問6 代表値

答え さいひん値

いちばん 多く 出る 値を 知りたい

→ さいひん値

問7 平均値と 中央値の さ

答え 33分

平均値 434÷7＝62

中央値 29。62－29＝33分

よくある×：62分（平均値だけ 答えた）

問8 代表値

答え ○

155 が とびぬけて 大きい ので 平均値は ひっぱられる

中央値の ほうが ふつうを 表す

丸つけ：数の答えは 単位も 合って いれば ○。選ぶ問は 選んだものが 合って いれば ○。

×が 多い つまずきは、列の 上の 練習プリント（データの整理と活用 ①～⑥）で ときかたを 見直す。

いちごドリル プリント