小6 データの整理と活用 特訓ドリル③-2

柱状グラフと 代表値の 使い分け(8問)

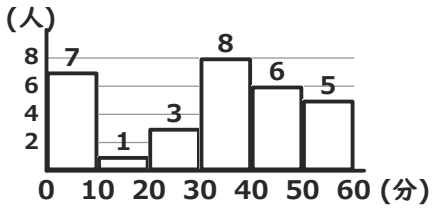
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

・柱状グラフと 代表値を 考えます。数の答えは 単位も 書きましょう。
・選ぶ問は 正しいものに ○を つけましょう。

1 漢字テストの 点数。50以上60未満 3人、60以上70未満 4人、70以上80未満 9人。60以上は 何人?

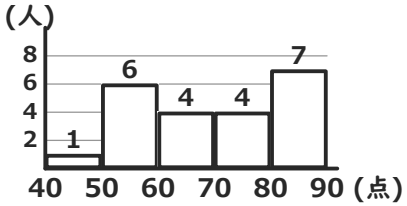
2 1日の 勉強時間の 柱状グラフです。30未満の 人は 何人ですか。



3 柱状グラフに 80以上の 柱も ある。『70以上』の 人数は、70以上80未満の 柱 1本の 人数だけ である。正しければ ○、ちがえば ×。

○ ×

4 漢字テストの 点数の 柱状グラフです。60以上80未満の 人は 何人ですか。



5 5人の おやつの ねだん(円)の 平均値は 18。このうち 1人の 50は とびぬけて 大きい。この 1人を のぞいた 4人の 平均値は?

6 7人の なわとびの 回数です。平均値は 中央値より いくつ 大きい?

29	200	17	20	18	31	35

7 売れた パンの ねだん(円)は、110, 140, 210, 80, 180, 140, 140, 110。いちばん 多く 売れた ねだんを 知りたい。どの 代表値?

平均値 さいひん値 中央値

8 5人の 1日の 練習時間(分)です。1人だけ とびぬけて 大きい 値を のぞいた 平均は いくつ?

16	190	31	27	22

小6 データの整理と活用 特訓ドリル③-2【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

番号は問題面と同じ（8問）

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

柱状グラフを まとめて

→「練習プリント⑤」

問1 ○以上の 人数

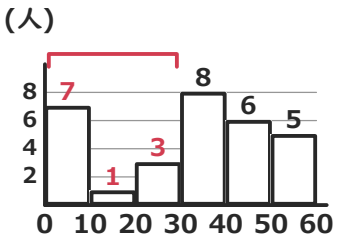
答え 13人

60以上の 柱を ぜんぶ たす
4＋9＝13人
よくある×：4人（柱1本分だけ）

問2 未満の 人数

答え 11人

30未満の 柱を ぜんぶ たす
7＋1＋3＝11人
よくある×：3人（柱1本分だけ）



問3 ○以上の 人数

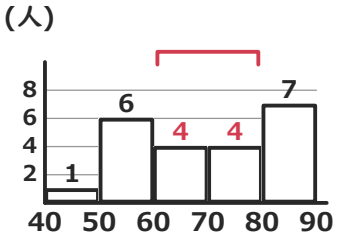
答え ×

『70以上』は 70以上の 柱 すべて
（柱1本分だけ ではない）

問4 2つ以上の 柱

答え 8人

60以上80未満の 柱を たす
4＋4＝8人
よくある×：4人（柱1本分だけ）



代表値の 使い分け

→「練習プリント⑥」

問5 のぞいた 平均

答え 10円

合計 18×5＝90・90－50＝40
40÷4＝10円
よくある×：18円（のぞく前の 平均）

問6 平均値と 中央値の さ

答え 21回

平均値 350÷7＝50
中央値 29。50－29＝21回
よくある×：50回（平均値だけ 答えた）

問7 代表値

答え さいひん値

いちばん 多く 出る 値を 知りたい
→ さいひん値

問8 のぞいた 平均

答え 24分

とびぬけた 190 を のぞく
(16＋31＋27＋22)÷4＝24分
よくある×：57.2分（とびぬけた 値も ふくめた）

丸つけ：数の答えは 単位も 合って いれば ○。選ぶ問は 選んだものが 合って いれば ○。
×が 多い つまずきは、列の 上の 練習プリント（データの整理と活用 ①～⑥）で ときかたを 見直す。

いちごドリル プリント