小6 データの整理と活用 特訓ドリル③-1

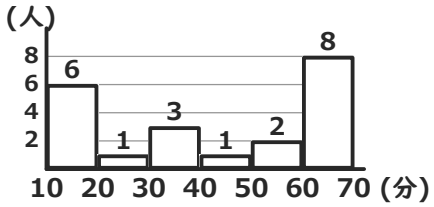
柱状グラフと 代表値の 使い分け(8問)

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

・柱状グラフと 代表値を 考えます。数の答えは 単位も 書きましょう。
・選ぶ問は 正しいものに ○を つけましょう。

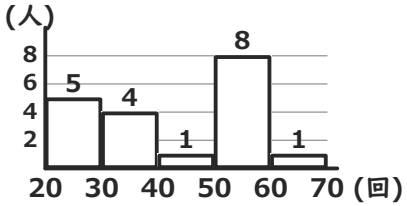
1 1日の 勉強時間の 柱状グラフです。
50以上の 人は 何人ですか。



2 ゲームの 得点。 50以上60未満
7人、60以上70未満 6人、70以上80未満
9人。 60以上の 人数(人)は どれ?

6　22　15

3 なわとびの 回数の 柱状グラフです。
40未満の 人は 何人ですか。



4 漢字テストの 点数。 50以上60未満
5人、60以上70未満 4人、70以上80未満
8人。 60以上は 何人?

5 6人の おやつの ねだん(円)です。1人だけ
とびぬけて 大きい 値を のぞいた 平均は
いくつ?

14	10	145	36	32	13

6 5人の 1日の 練習時間(分)は、19, 36,
155, 23, 26。とびぬけた 値の
えいきょうを 受けにくい 代表値は?

中央値　平均値　さいひん値

7 5人の 読書の 時間(分)です。 平均値は
中央値より いくつ 大きい?

31	175	24	23	22

8 5人の 1分間の 腹筋の 回数の 平均値は
36。このうち 1人の 120は とびぬけて
大きい。この 1人を のぞいた 4人の
平均値は?

小6 データの整理と活用 特訓ドリル③-1【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

番号は問題面と同じ（8問）

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

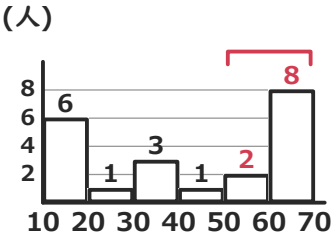
柱状グラフを まとめて

→「練習プリント⑤」

問1 ○以上の 人数

答え 10人

50以上の 柱を ぜんぶ たす
2＋8＝10人
よくある×：2人（柱1本分だけ）



問2 ○以上の 人数

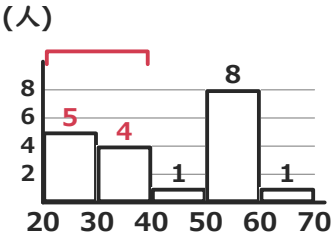
答え 15

60以上の 柱を たす
6＋9＝15

問3 未満の 人数

答え 9人

40未満の 柱を ぜんぶ たす
5＋4＝9人
よくある×：4人（柱1本分だけ）



問4 ○以上の 人数

答え 12人

60以上の 柱を ぜんぶ たす
4＋8＝12人
よくある×：4人（柱1本分だけ）

代表値の 使い分け

→「練習プリント⑥」

問5 のぞいた 平均

答え 21円

とびぬけた 145 を のぞく
(14＋10＋36＋32＋13)÷5＝21円
よくある×：全体の平均円（とびぬけた 値も ふくめた）

問6 代表値

答え 中央値

155 が とびぬけて 大きい
→ 中央値が えいきょうを 受けにくい

問7 平均値と 中央値の さ

答え 31分

平均値 275÷5＝55
中央値 24。55－24＝31分
よくある×：55分（平均値だけ 答えた）

問8 のぞいた 平均

答え 15回

合計 36×5＝180・180－120＝60
60÷4＝15回
よくある×：36回（のぞく前の 平均）

丸つけ：数の答えは 単位も 合って いれば ○。選ぶ問は 選んだものが 合って いれば ○。
×が 多い つまずきは、列の 上の 練習プリント（データの整理と活用 ①～⑥）で ときかたを 見直す。

いちごドリル プリント