小6 データの整理と活用 特訓ドリル②-2

さいひん値と 階級の さかい目（8問）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

・さいひん値と 階級を 考えます。数の答えは 単位も 書きましょう。
・選ぶ問は 正しいものに ○を つけましょう。

1 9人の 1日の 練習時間（分）は、7，12，7，10，11，7，10，6，5 でした。さいひん値は いくつですか。

□

2 13人の 1か月に 読んだ 本の さつ数を 表に しました。さいひん値は いくつですか。

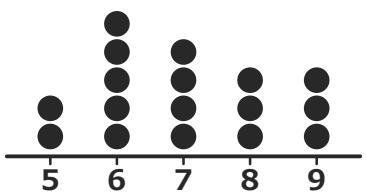
さつ数	2	3	4	5	6
人数	2	4	3	3	1

□

3 データ 7，7，7，6，4，2，5，6，9 の さいひん値は 9 である。正しければ ○、ちがえば ×。

○ ×

4 17人の 筆箱に 入れた えんぴつの 本数を ドットプロットに した。さいひん値は いくつですか。



□

5 8人の なわとびの 回数は、40，50，37，54，49，35，54，58。
40以上50未満は 何人？

□

6 9人の リレーの タイム（秒）を 調べました。15未満の 人は 何人ですか。

20	11	17	10	8	20	18	15	20

□

7 30は、25以上30未満の 階級に はいる。正しければ ○、ちがえば ×。

○ ×

8 10人の リレーの タイム（秒）を 調べました。10以上15未満の 人は 何人ですか。

11	18	8	15	10	9	14	5	6	6

□

小6 データの整理と活用 特訓ドリル②-2【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

番号は問題面と同じ（8問）

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

さいひん値（いちばん多い） →「練習プリント③」

問1 さいひん値

答え 7分

7 が 3回 出て、いちばん 多い
いちばん 大きい 値は 12
よくある×：12（いちばん 大きい 値）

問2 さいひん値

答え 3さつ

人数が いちばん 多い のは 3さつ（4人）
4 は 人数。答えは 3
よくある×：6さつ（いちばん 大きい 値）

問3 さいひん値

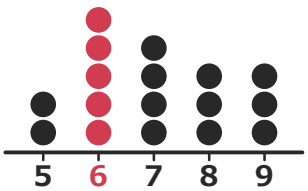
答え ×

7 が 3回で いちばん 多い
9は いちばん 大きい 値で 1回だけ

問4 さいひん値

答え 6本

6本の ドットが いちばん
多い（5こ）
よくある×：9本
（いちばん 大きい 値）



階級の さかい目 →「練習プリント④」

問5 階級の 人数

答え 2人

40は ふくむ・50は ふくまない
40以上50未満 ＝ 2人
よくある×：3人（50も 数えた）

問6 未満の 人数

答え 3人

15未満は 15を ふくまない
15より 小さい 値は 3こ
よくある×：4人（15も 数えた）

問7 階級

答え ×

30は 30以上35未満の 階級
（大きい方の はしは ふくまない）

問8 階級の 人数

答え 3人

10は ふくむ・15は ふくまない
10以上15未満 ＝ 3人
よくある×：4人（15も 数えた）

丸つけ：数の答えは 単位も 合って いれば ○。選ぶ問は 選んだものが 合って いれば ○。
×が 多い つまずきは、列の 上の 練習プリント（データの整理と活用 ①〜⑥）で ときかたを 見直す。