小6 データの整理と活用 特訓ドリル②-1

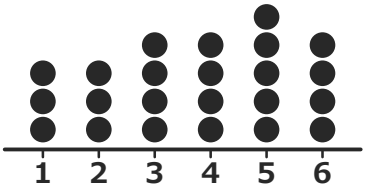
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

さいひん値と 階級の さかい目（8問）

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

・さいひん値と 階級を 考えます。数の答えは 単位も 書きましょう。
・選ぶ問は 正しいものに ○を つけましょう。

1 23人の 1日の ゲームの 時間を ドットプロットに した。さいひん値は いくつですか。



＿＿＿＿

2 9人の クイズの 正解数は、7，8，8，6，3，5，9，7，8 でした。さいひん値は どれですか。

9 **8** **3**

3 20人の 1週間に 図書室へ 行った 回数を 表に しました。さいひん値は いくつですか。

回数	2	3	4	5	6	7
人数	4	5	3	4	3	1

＿＿＿＿

4 9人の 集めた ごみの 重さ（kg）は、3，8，3，2，1，2，1，3，5 でした。さいひん値は いくつですか。

＿＿＿＿

5 9人の 1分間の 腹筋の 回数を 調べました。30以上35未満の 人は 何人ですか。

33	37	30	35	37	39	32	28	35

＿＿＿＿

6 階級の はばを 10に します。80は どの 階級に はいりますか。

80以上90未満 **70以上80未満** **90以上100未満**

7 10人の ジャンプの 高さ（cm）を 調べました。60未満の 人は 何人ですか。

64	63	55	59	60	51	58	65	54	62

＿＿＿＿

8 8人の とった 魚の 長さ（cm）は、8，8，8，6，10，7，12，15。
10以上15未満は 何人？

＿＿＿＿

小6 データの整理と活用 特訓ドリル②-1【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

番号は問題面と同じ（8問）

学習日 ＿＿＿＿＿＿＿＿

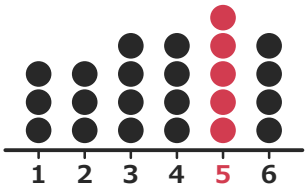
さいひん値（いちばん多い） →「練習プリント③」

問1 さいひん値

答え 5時間

5時間の ドットが いちばん 多い（5こ）

よくある×：6時間（いちばん 大きい 値）



問2 さいひん値

答え 8

8 が 3回で いちばん 多い

9 は 最大・3 は 回数

問3 さいひん値

答え 3回

人数が いちばん 多い のは 3回（5人）

5 は 人数。答えは 3

よくある×：7回（いちばん 大きい 値）

問4 さいひん値

答え 3kg

3 が 3回 出て、いちばん 多い

いちばん 大きい 値は 8

よくある×：8（いちばん 大きい 値）

階級の さかい目 →「練習プリント④」

問5 階級の 人数

答え 3人

30は ふくむ・35は ふくまない

30以上35未満 ＝ 3人

よくある×：5人（35も 数えた）

問6 階級

答え 80以上90未満

80は 80以上90未満

70以上80未満 には 80は はいらない

問7 未満の 人数

答え 5人

60未満は 60を ふくまない

60より 小さい 値は 5こ

よくある×：6人（60も 数えた）

問8 階級の 人数

答え 2人

10は ふくむ・15は ふくまない

10以上15未満 ＝ 2人

よくある×：3人（15も 数えた）

丸つけ：数の答えは 単位も 合って いれば ○。選ぶ問は 選んだものが 合って いれば ○。

×が 多い つまずきは、列の 上の 練習プリント（データの整理と活用 ①～⑥）で ときかたを 見直す。