中2英語 文型 発展① どの文でまちがえた？

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中2／2文の うち まちがいを さがして 直す（直す）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　2文の ノートを 見よう。○か ×を かこもう（○は 書かない）。

・1問に まちがいは 1つだけ。
・×は 意味を かえず 正しい 2文を 書く。

(1) Ken looks hungrily. He eats a lot. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) Mika looks like a pianist. She is great. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) I like Emma. She gave a card me. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) Daiki sent her a letter. It was long. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) My mother cooked lunch to us. It was good. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(6) We call him Taro. He is kind. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(7) I know a girl. They call her to Yui. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(8) That song makes me happy. I like it. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(9) Anna became a nurse. She is busy. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(10) Tom has many pens. He didn't gave me a pen. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(11) The news made us sad. We cried. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(12) Aya telled me a story. It was fun. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中2英語 文型」のプリント一覧がひらきます

中2英語 文型 発展② 日本語から英語に

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中2／文型を 日本語から 英語に する（書く）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　日本語に 合う 文を ( )の 語で 書こう。

・足りない 語が あれば 足す。必要なら 語の かたちを かえる。大文字と . または ? も。

(1) ケンは うれしそうに 見えます。　(happy / Ken looks)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) その 計画は よさそうに 聞こえます。　(good / The plan sounds)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) かのじょは 先生のように 見えます。　(a teacher / She looks)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) わたしは かれに ペンを あげました。　(a pen / I gave / him)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) ケンは わたしたちに 英語を 教えました。　(to / English / Ken taught)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(6) 母は わたしに ケーキを 作った。　(a cake / for / My mother made)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(7) わたしたちは かのじょを ハナと 呼びます。　(her / We call / Hana)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(8) その 手紙は かれを かなしく させました。　(sad / The letter made)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(9) かばんを きれいに しておきなさい。　(clean / Keep / your bag)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(10) かのじょは わたしに 本を 送らなかった。　(send / a book / me / She)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(11) ケンは わたしに 本を くれた？　(Ken / me / a book / Did / give)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(12) ハナは 先生のように 見えません。　(look / Hana / a teacher)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中2英語 文型」のプリント一覧がひらきます

中2英語 文型 発展① どの文でまちがえた？【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中2／2文の うち まちがいを さがして 直す（直す）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　2文の ノートを 見よう。○か ×を かこもう（○は 書かない）。

(1) Ken looks hungrily. He eats a lot. ○ ×

→ Ken looks hungry. He eats a lot.

(2) Mika looks like a pianist. She is great. ○ ×

→

(3) I like Emma. She gave a card me. ○ ×

→ I like Emma. She gave me a card. ほかに to を つかう 形も 正解

(4) Daiki sent her a letter. It was long. ○ ×

→

(5) My mother cooked lunch to us. It was good. ○ ×

→ My mother cooked lunch for us. It was good. ほかに 人＋物の 形も 正解

(6) We call him Taro. He is kind. ○ ×

→

(7) I know a girl. They call her to Yui. ○ ×

→ I know a girl. They call her Yui.

(8) That song makes me happy. I like it. ○ ×

→

(9) Anna became a nurse. She is busy. ○ ×

→

(10) Tom has many pens. He didn't gave me a pen. ○ ×

→ Tom has many pens. He didn't give me a pen.

(11) The news made us sad. We cried. ○ ×

→

(12) Aya telled me a story. It was fun. ○ ×

→ Aya told me a story. It was fun.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

×の ノートは 2文の どちらかに まちがいが 1か所。直した 2文を ぜんぶ 書く。○の ノートは 直さない。

(1) 副詞→形容詞／(3) 人＋物（to を 足す 形も ○）／(5) to→for（人＋物も ○）／(7) to を とる／(10) gave→give／(12) telled→told。

○の ノートは (2)(4)(6)(8)(9)(11)。

中2英語 文型 発展② 日本語から英語に【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中2／文型を 日本語から 英語に する（書く）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　日本語に 合う 文を ( )の 語で 書こう。

(1) ケンは うれしそうに 見えます。　(happy / Ken looks)

→ **Ken looks happy.**

(2) その 計画は よさそうに 聞こえます。　(good / The plan sounds)

→ **The plan sounds good.**

(3) かのじょは 先生のように 見えます。　(a teacher / She looks)

→ **She looks like a teacher.**

(4) わたしは かれに ペンを あげました。　(a pen / I gave / him)

→ **I gave him a pen.** I gave a pen to him. も 正解

(5) ケンは わたしたちに 英語を 教えました。　(to / English / Ken taught)

→ **Ken taught English to us.**

(6) 母は わたしに ケーキを 作った。　(a cake / for / My mother made)

→ **My mother made a cake for me.**

(7) わたしたちは かのじょを ハナと 呼びます。　(her / We call / Hana)

→ **We call her Hana.**

(8) その 手紙は かれを かなしく させました。　(sad / The letter made)

→ **The letter made him sad.**

(9) かばんを きれいに しておきなさい。　(clean / Keep / your bag)

→ **Keep your bag clean.**

(10) かのじょは わたしに 本を 送らなかった。　(send / a book / me / She)

→ **She didn't send me a book.** did not も 正解

(11) ケンは わたしに 本を くれた？　(Ken / me / a book / Did / give)

→ **Did Ken give me a book?** to を つかう 形も 正解

(12) ハナは 先生のように 見えません。　(look / Hana / a teacher)

→ **Hana doesn't look like a teacher.** does not も 正解

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

形容詞か 名詞か（like）／人＋物か 物 to・for 人／call・make は 人・ものの あとに 名前・様子／does・did の あとは 原形。
(4)(10)(11) は 人＋物の 順。(5) は to、(6) は for。(10)(12) は 否定、(11) は 疑問。
文の はじめの 大文字と おわりの . ? を 見る。

いちごドリル プリント