中1英語 can① 肯定文：can のあとは原形

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／can の 文の 形を 決める

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも（I・he・名前 …）	**can**	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞（s・to・ing なし）	**もとの形**	Ken can swim. ケンは およげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ（文の おわりに おかない）。

「じょうずに」は well。good ではない（形が ちがう）。

1　正しい ほうを ○で かこもう。

(1) Mika (can) (cans) play tennis.　　ヒント　きまり表の どの 行？

(2) Ken can (cook) (cooks) lunch.

(3) I can (to ride) (ride) a bike.

(4) Aya can (running) (run) fast.

(5) Jack can (write) (writes) letters.

2　〔 〕から えらんで 線の 上に 書こう。

(1) Emi can ＿＿＿＿＿ English.　〔speak／eat〕

(2) Tom can ＿＿＿＿＿ the box.　〔open／sleep〕

(3) Jiro can dance ＿＿＿＿＿ .　〔well／good〕

(4) My sister can read English ＿＿＿＿＿ .　〔well／good〕

(5) Kate can ＿＿＿＿＿ her room.　〔clean／eat〕

3　○か ×を かこもう。×は 意味を かえずに 正しい 文を 書こう（○は 書かない）。

(1) I am can play soccer.　　ヒント　まちがいは 1つの かたまり　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) We play baseball can.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) Ken can write his name.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) My brother can uses a computer.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 助動詞 can」のプリント一覧がひらきます

中1英語 can① ドリル1 選ぶ

中1／can・あとの 動詞の 形・いらない 語を 見分ける（選ぶ・○×）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも（I・he・名前 …）	**can**	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞（s・to・ing なし）	**もとの形**	Ken can swim. ケンは およげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ（文の おわりに おかない）。

「じょうずに」は well。good ではない（形が ちがう）。

1　正しい ほうを ○で かこもう。

(1) My mother (can) (cans) make curry.　ヒント　きまり表と 見くらべる

(2) Jiro can (plays) (play) baseball.

(3) We can (speak) (to speak) Japanese.

(4) Tom (cans) (can) read a book.

(5) Emi can (drawing) (draw) pictures.

(6) They can (jump) (to jump) high.

(7) Aya (can) (cans) wash the dishes.

(8) Mika can (to use) (use) my pen.

2　○か ×を かこもう。×の ときは、いらない 語を 右の 線に 書こう。

ヒント　×は 1語だけ よけいな 語がある

(1) Ken is can eat an apple.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(2) I can walk to school.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(3) We can to play volleyball.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(4) You can use my pen.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(5) My father is can cook dinner.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(6) They can help their mother.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(7) Aya is can play the guitar.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 助動詞 can」のプリント一覧がひらきます

中1英語 can① ドリル2 書く

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／can のあとの 動詞と well を 書き、日本語から 文を 作る（書く）　ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも（I・he・名前 …）	**can**	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞（s・to・ing なし）	**もとの形**	Ken can swim. ケンは およげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ（文の おわりに おかない）。

「じょうずに」は well。good ではない（形が ちがう）。

1　〔 〕から えらんで 線の 上に 書こう。

(1) Mika can ＿＿＿＿＿ a letter.　〔write／eat〕

(2) Ken can skate ＿＿＿＿＿ .　〔well／good〕

(3) My brother can ＿＿＿＿＿ the dishes.　〔wash／run〕

(4) They can cook dinner ＿＿＿＿＿ .　〔well／good〕

(5) My friends can play soccer ＿＿＿＿＿ .　〔well／good〕

(6) Mika can ski ＿＿＿＿＿ .　〔well／good〕

(7) Ken can ＿＿＿＿＿ the room.　〔clean／eat〕

2　日本語に 合う 文を、( )の 語で 書こう。主語も 書く。

・文の はじめは 大文字、おわりに . を つける。

(1) わたしは じょうずに おどれます。 (can / dance / well)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) ケンは テニスが できます。 (can / play / tennis)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) わたしの 姉は ケーキを つくれます。 (my sister / can / make / a cake)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) わたしたちは 英語を 話せます。 (can / speak / English)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) わたしの 母は ピアノが ひけます。 (my mother / can / play / the piano)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 助動詞 can」のプリント一覧がひらきます

中1英語 can① ドリル3 直す・並べる

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／まちがいを 文ぜんぶで 直し、語を 並べて 文を 作る（直す・並べる）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも（I・he・名前 …）	**can**	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞（s・to・ing なし）	**もとの形**	Ken can swim. ケンは およげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ（文の おわりに おかない）。

「じょうずに」は well。good ではない（形が ちがう）。

1　○か ×を かこもう。×は 意味を かえずに 正しい 文を 書こう（○は 書かない）。

(1) They cook dinner can.　　ヒント　まちがいは 1つの かたまり　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) My sister can wash the dishes.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) My sister is can ski well.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) Ken can speaks English.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) Mika can open the window.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(6) Mika can help her father.　○　×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

2　( )の 語を ならべかえて 文を 書こう。日本語が あれば それに 合わせる。

・文の はじめは 大文字、おわりに . を つける。

(1) (English / can / well / I / read / .)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) (run / my friends and I / fast / can / .)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) わたしは 絵が かけます。 (pictures / I / can / draw)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) ジロウは バスケットボールが できます。 (can / basketball / play / Jiro)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) ケンと アヤは スキーが できます。 (ski / Ken and Aya / can)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 助動詞 can」のプリント一覧がひらきます

中1英語 can① 肯定文：can のあとは原形【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／can の 文の 形を 決める

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも（I・he・名前 …）	**can**	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞（s・to・ing なし）	**もとの形**	Ken can swim. ケンは およげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ（文の おわりに おかない）。

「じょうずに」は well。good ではない（形が ちがう）。

1　正しい ほうを ○で かこもう。

(1) Mika (can) (cans) play tennis.

(2) Ken can (cook) (cooks) lunch.

(3) I can (to ride) (ride) a bike.

(4) Aya can (running) (run) fast.

(5) Jack can (write) (writes) letters.

2　〔 〕から えらんで 線の 上に 書こう。

(1) Emi can ＿speak＿ English.　〔speak／eat〕

(2) Tom can ＿open＿ the box.　〔open／sleep〕

(3) Jiro can dance ＿well＿ .　〔well／good〕

(4) My sister can read English ＿well＿ .　〔well／good〕

(5) Kate can ＿clean＿ her room.　〔clean／eat〕

3　○か ×を かこもう。×は 意味を かえずに 正しい 文を 書こう（○は 書かない）。

(1) I am can play soccer.　○　(×)
→ I can play soccer.

(2) We play baseball can.　○　(×)
→ We can play baseball.

(3) Ken can write his name.　(○)　×
→

(4) My brother can uses a computer.　○　(×)
→ My brother can use a computer.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は can は 主語が だれでも can。あとの 動詞は もとの かたち（cooks・to ride・running は ×）。
2 は can の あとには 動詞が 要る（speak English・open the box）。「じょうずに」は well。
3 は ×を 直す。am・is・are を 消す。can は 動詞の 前に おく。動詞は もとの 形。(3) は 正しい 文なので ○。

いちごドリル プリント

中1英語 can① ドリル1 選ぶ【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／can・あとの 動詞の 形・いらない 語を 見分ける（選ぶ・○×）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも（I・he・名前 …）	**can**	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞（s・to・ing なし）	**もとの形**	Ken can swim. ケンは およげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ（文の おわりに おかない）。

「じょうずに」は well。good ではない（形が ちがう）。

1　正しい ほうを ○で かこもう。

(1) My mother (can) (cans) make curry.

(2) Jiro can (plays) (play) baseball.

(3) We can (speak) (to speak) Japanese.

(4) Tom (cans) (can) read a book.

(5) Emi can (drawing) (draw) pictures.

(6) They can (jump) (to jump) high.

(7) Aya (can) (cans) wash the dishes.

(8) Mika can (to use) (use) my pen.

2　○か ×を かこもう。×の ときは、いらない 語を 右の 線に 書こう。

(1) Ken is can eat an apple.　○　(×)　→ is

(2) I can walk to school.　(○)　×　→ ＿＿＿＿

(3) We can to play volleyball.　○　(×)　→ to

(4) You can use my pen.　(○)　×　→ ＿＿＿＿

(5) My father is can cook dinner.　○　(×)　→ is

(6) They can help their mother.　(○)　×　→ ＿＿＿＿

(7) Aya is can play the guitar.　○　(×)　→ is

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は can は 主語が だれでも can。あとの 動詞は もとの かたち（plays・to speak・drawing は ×）。

2 の ×は 余分な 語（to・am・is・are）。walk to school の to は ○（余分では ない）。

○の 文は 直さない。can の あとの 動詞は もとの かたちのまま。

いちごドリル プリント

中1英語 can① ドリル2 書く【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／can のあとの 動詞と well を 書き、日本語から 文を 作る（書く）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも（I・he・名前 …）	**can**	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞（s・to・ing なし）	**もとの形**	Ken can swim. ケンは およげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ（文の おわりに おかない）。

「じょうずに」は well。good ではない（形が ちがう）。

1　〔 〕から えらんで 線の 上に 書こう。

(1) Mika can ＿write＿ a letter.　〔write／eat〕

(2) Ken can skate ＿well＿ .　〔well／good〕

(3) My brother can ＿wash＿ the dishes.　〔wash／run〕

(4) They can cook dinner ＿well＿ .　〔well／good〕

(5) My friends can play soccer ＿well＿ .　〔well／good〕

(6) Mika can ski ＿well＿ .　〔well／good〕

(7) Ken can ＿clean＿ the room.　〔clean／eat〕

2　日本語に 合う 文を、( )の 語で 書こう。主語も 書く。

(1) わたしは じょうずに おどれます。 (can / dance / well)

→ I can dance well.

(2) ケンは テニスが できます。 (can / play / tennis)

→ Ken can play tennis.

(3) わたしの 姉は ケーキを つくれます。 (my sister / can / make / a cake)

→ My sister can make a cake.

(4) わたしたちは 英語を 話せます。 (can / speak / English)

→ We can speak English.

(5) わたしの 母は ピアノが ひけます。 (my mother / can / play / the piano)

→ My mother can play the piano.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は can の あとには 動詞が 要る。「じょうずに」は well。

2 は 日本語の 「わたしは」「ケンは」から 主語を 決める。can は 主語が だれでも can。あとは もとの かたち。

文の はじめの 大文字・おわりの . が ないものは 直させる。短い形は 使わない。

いちごドリル プリント

中1英語 can① ドリル3 直す・並べる【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／まちがいを 文ぜんぶで 直し、語を 並べて 文を 作る（直す・並べる）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　can の あとは もとの かたち

どんな とき	かたち	れい
だれが 主語でも（I・he・名前 …）	**can**	She can sing. かのじょは うたえます
can の あとの 動詞（s・to・ing なし）	**もとの形**	Ken can swim. ケンは およげます

am・are・is と can は いっしょに 使わない。can は 動詞の まえ（文の おわりに おかない）。

「じょうずに」は well。good ではない（形が ちがう）。

1　○か ×を かこもう。×は 意味を かえずに 正しい 文を 書こう（○は 書かない）。

(1) They cook dinner can. ○ ×
→ They can cook dinner.

(2) My sister can wash the dishes. ○ ×
→

(3) My sister is can ski well. ○ ×
→ My sister can ski well.

(4) Ken can speaks English. ○ ×
→ Ken can speak English.

(5) Mika can open the window. ○ ×
→

(6) Mika can help her father. ○ ×
→

2　( )の 語を ならべかえて 文を 書こう。日本語が あれば それに 合わせる。

(1) (English / can / well / I / read / .)
→ I can read English well.

(2) (run / my friends and I / fast / can / .)
→ My friends and I can run fast.

(3) わたしは 絵が かけます。 (pictures / I / can / draw)
→ I can draw pictures.

(4) ジロウは バスケットボールが できます。 (can / basketball / play / Jiro)
→ Jiro can play basketball.

(5) ケンと アヤは スキーが できます。 (ski / Ken and Aya / can)
→ Ken and Aya can ski.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は ×を 直す。(1) can は 動詞の 前。(3) is を 消す。(4) 動詞は もとの 形。(2)(5)(6) は 正しい 文なので ○。
2 は can を 動詞の 前に おく。主語は ( )の 中に ある。
文の はじめの 大文字・おわりの . が ないものは 直させる。直すのは 1つの かたまりだけ。ほかは 直さない。

いちごドリル プリント