中1英語 can 発展① どの文でまちがえた？

中1／ノートの 文の まちがいを さがして 直す（直す）

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　友だちの ノートを 見よう。○か ×を かこもう。

・×は 意味を かえずに 正しい 文を ぜんぶ 書こう（○は 書かない）。

・まちがいは 1つだけ。ヒントは ない。

(1) I can play volleyball. I no can swim fast. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) Can you cook dinner? Yes, I can. I can make curry. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) Ken can ski well. He can't skate. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) I am can jump high. I jump every day. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) Can Ken and Aya ski? Yes, we can. They ski well. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(6) My friends can speak Japanese. They can't write it. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(7) What can Ken play? He can play the piano. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(8) Mika cans dance well. She can't sing. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(9) Can you help me? Yes, I can. I can to help you. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(10) My sister can't swim. She can run fast. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(11) Can I use your pen? Yes, I can. Here you are. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(12) Can they dance? No, they can't. They sing well. ○ ×

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 助動詞 can」のプリント一覧がひらきます

中1英語 can 発展② 日本語から英語に

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／学校生活を 日本語から 英語に する（書く）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　日本語に 合う 文を、( )の 語を 使って 書こう。

・主語は 日本語と ( )から 決める。(5)(12) は 質問と 答えの 2文（いいえは can't）。

・文の はじめは 大文字、おわりに . か ? を つける。

(1) わたしは 学校で 英語を 話せます。 (can / speak / English at school)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) 友だちは 絵が かけません。 (my friends / can't / draw pictures)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) あなたは 何が できますか。 (what / can / you / do)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) ここで 写真を とっても いい？ (can / I / take pictures here)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(5) ケンは スキーが できる？—いいえ。 (Ken / ski / he)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(6) ケンは ギターが ひけます。 (Ken / can / play the guitar)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(7) あなたは 速く 走れますか。 (can / you / run fast)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(8) 彼女は 英語が 話せません。 (she / can't / speak English)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(9) だれが 上手に ピアノを ひけますか。 (who / can / play the piano well)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(10) まどを あけて くれる？ (can / you / open the window)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(11) アヤは 何が できますか。 (what / can / Aya / do)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(12) ミカは 歌が うたえる？—はい。 (Mika / sing / she)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

(13) アヤは 上手に およげますか。 (can / Aya / swim / well)

→ ＿＿＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 助動詞 can」のプリント一覧がひらきます

中1英語 can 発展① どの文でまちがえた？【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／ノートの 文の まちがいを さがして 直す（直す）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　友だちの ノートを 見よう。○か ×を かこもう。

(1) I can play volleyball. I no can swim fast. ○ ×

→ I can play volleyball. I can't swim fast.

(2) Can you cook dinner? Yes, I can. I can make curry. ○ ×

→

(3) Ken can ski well. He can't skate. ○ ×

→

(4) I am can jump high. I jump every day. ○ ×

→ I can jump high. I jump every day.

(5) Can Ken and Aya ski? Yes, we can. They ski well. ○ ×

→ Can Ken and Aya ski? Yes, they can. They ski well.

(6) My friends can speak Japanese. They can't write it. ○ ×

→

(7) What can Ken play? He can play the piano. ○ ×

→

(8) Mika cans dance well. She can't sing. ○ ×

→ Mika can dance well. She can't sing.

(9) Can you help me? Yes, I can. I can to help you. ○ ×

→ Can you help me? Yes, I can. I can help you.

(10) My sister can't swim. She can run fast. ○ ×

→

(11) Can I use your pen? Yes, I can. Here you are. ○ ×

→ Can I use your pen? Yes, you can. Here you are.

(12) Can they dance? No, they can't. They sing well. ○ ×

→

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

×の ノートは 文の どれかに まちがいが 1か所。直した 文を ぜんぶ 書く。○の ノートは 直さない。
(1) no can→can't（cannot も ○）。(4) am を けす。(5) we→they。(8) cans→can。(9) to を けす。(11) I→you。
○の ノートは (2)(3)(6)(7)(10)(12)。(11) は Can I ～? には you で 答える。

いちごドリル プリント

中1英語 can 発展② 日本語から英語に【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／学校生活を 日本語から 英語に する（書く）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

1　日本語に 合う 文を、( )の 語を 使って 書こう。

(1) わたしは 学校で 英語を 話せます。 (can / speak / English at school)
→ I can speak English at school.

(2) 友だちは 絵が かけません。 (my friends / can't / draw pictures)
→ My friends can't draw pictures.

(3) あなたは 何が できますか。 (what / can / you / do)
→ What can you do?

(4) ここで 写真を とっても いい？ (can / I / take pictures here)
→ Can I take pictures here?

(5) ケンは スキーが できる？—いいえ。 (Ken / ski / he)
→ Can Ken ski? No, he can't. Can Ken ski? No, he can't ski. も 正解

(6) ケンは ギターが ひけます。 (Ken / can / play the guitar)
→ Ken can play the guitar.

(7) あなたは 速く 走れますか。 (can / you / run fast)
→ Can you run fast?

(8) 彼女は 英語が 話せません。 (she / can't / speak English)
→ She can't speak English.

(9) だれが 上手に ピアノを ひけますか。 (who / can / play the piano well)
→ Who can play the piano well?

(10) まどを あけて くれる？ (can / you / open the window)
→ Can you open the window?

(11) アヤは 何が できますか。 (what / can / Aya / do)
→ What can Aya do?

(12) ミカは 歌が うたえる？—はい。 (Mika / sing / she)
→ Can Mika sing? Yes, she can. Can Mika sing? Yes, she can sing. も 正解

(13) アヤは 上手に およげますか。 (can / Aya / swim / well)
→ Can Aya swim well?

丸つけのめやす／つまずきやすいところ
主語は 日本語から 決める。can・can't の あとは 元の 形。大文字・. ? が ないものは 直させる。
(3)(11) は What can ～?。(4) は Can I。(10) は Can you。(9) は Who can ～?。(13) は Can＋主語。
(5)(12) は 質問と 答えの 2文（質問は 名前、答えは he・she。はい＝can／いいえ＝can't）。

いちごドリル プリント