中1英語 be動詞② 主語の中心を見つける

中1／and・複数・these・長い主語で be動詞を 決める

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（～は）	be動詞	れい
A and B（2人・2つ。わたしが 入っても）	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s）（these・those も）	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前（this・that・1つ・1人。class・dress）	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と その あとの ことば（on the chair）は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める

れい　The cat on the chair is cute.　（ chair で なく cat で is ）

1　and が ある 主語・ない 主語。線の 上に am・are・is を 書こう。

・短い形（I'm など）は 使わない。

(1) Ken and I ＿＿＿＿ friends.　　ヒント　and は 表の どの 行？ and が 無いときは？

(2) Mika ＿＿＿＿ my friend.

(3) Taro and Aya ＿＿＿＿ in Class 2.

(4) My mother and I ＿＿＿＿ at home.

(5) My father ＿＿＿＿ very tired.

2　複数の 名詞・these・-s で おわる 1つの 語

(1) This class ＿＿＿＿ very nice.　　ヒント　this・-s の 名詞は 表の どの 行？

(2) My sisters ＿＿＿＿ students.

(3) Her dress ＿＿＿＿ cute.

(4) These bags ＿＿＿＿ very big.

(5) These cups ＿＿＿＿ very small.

3　in・on・with などが つづく 長い 主語

(1) The boy with two dogs ＿＿＿＿ Taro.　ヒント　in・from・with より 前の 名詞は？

(2) The books on the desk ＿＿＿＿ new.

(3) The girl in these photos ＿＿＿＿ my sister.

(4) My friends from Canada ＿＿＿＿ kind.

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 be動詞」のプリント一覧がひらきます

中1英語 be動詞② ドリル1 まとまりの数で決める

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／and・-s・these・this で be動詞を 書く（基本）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（〜は）	be動詞	れい
A and B（2人・2つ。わたしが 入っても）	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s）（these・those も）	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前（this・that・1つ・1人。class・dress）	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と その あとの ことば（on the chair）は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める

れい　The cat on the chair is cute.　（ chair で なく cat で is ）

1　線の 上に am・are・is の どれかを 書こう。

・短い形（I'm など）は 使わない。

(1) This dress ＿＿＿＿＿ nice.

(2) My brothers ＿＿＿＿＿ very cool.

(3) Aya and I ＿＿＿＿＿ in Room 3.

(4) That class ＿＿＿＿＿ big.

(5) The dogs ＿＿＿＿＿ very cute.

(6) Your bag ＿＿＿＿＿ on the table.

(7) Taro and Mika ＿＿＿＿＿ my friends.

(8) This box ＿＿＿＿＿ small.

(9) Her friends ＿＿＿＿＿ from Japan.

(10) These flowers ＿＿＿＿＿ red.

(11) Our class ＿＿＿＿＿ in Room 4.

(12) My parents ＿＿＿＿＿ at the station.

(13) The teacher ＿＿＿＿＿ at school.

(14) That dress ＿＿＿＿＿ long.

(15) Ken and his sister ＿＿＿＿＿ in the park.

(16) Those boys ＿＿＿＿＿ at the zoo.

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 be動詞」のプリント一覧がひらきます

中1英語 be動詞② ドリル2 主語の中心の語

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／長い主語の 中心の 語を えらんで be動詞を 書く

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（～は）	be動詞	れい
A and B（2人・2つ。わたしが 入っても）	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s）（these・those も）	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前（this・that・1つ・1人。class・dress）	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と その あとの ことば（on the chair）は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める

れい　The cat on the chair is cute.　（ chair で なく cat で is ）

1　① 主語の 中心の 語を、右の 2つから えらんで ○で かこもう。
② 線の 上に be動詞を 書こう。短い形（I'm など）は 使わない。

(1) The dog under the table ＿＿＿＿ sleepy.　dog　table

(2) The teacher of the girls ＿＿＿＿ very busy.　girls　teacher

(3) The cups on the table ＿＿＿＿ blue.　table　cups

(4) The girls in the park ＿＿＿＿ very happy.　girls　park

(5) The bag in the room ＿＿＿＿ mine.　bag　room

(6) The boys from Japan ＿＿＿＿ in the library.　Japan　boys

(7) The student with two bags ＿＿＿＿ Ken.　student　bags

(8) The books in the bag ＿＿＿＿ old.　bag　books

(9) The class in Room 5 ＿＿＿＿ quiet.　Room　class

(10) The dress with red flowers ＿＿＿＿ pretty.　dress　flowers

(11) The students in Class 3 ＿＿＿＿ very smart.　Class　students

(12) The boy with a dog ＿＿＿＿ from Canada.　boy　dog

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 be動詞」のプリント一覧がひらきます

中1英語 be動詞② ドリル3 まちがいを見つけて直す

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／○か×か 見つけて 直す（まとめ）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（～は）	be動詞	れい
A and B（2人・2つ。わたしが 入っても）	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s）（these・those も）	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前（this・that・1つ・1人。class・dress）	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と その あとの ことば（on the chair）は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める

れい　The cat on the chair is cute.　（ chair で なく cat で is ）

1　合って いれば ○、まちがって いれば ×。○か × の どちらかの わくを ○で かこもう。

・× の ときは、右の 線の 上に 正しい be動詞を 書く（○の ときは 書かない）。
・短い形（I'm など）は 使わない。

(1) Emi and I am at the zoo.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(2) My sisters is in Room 2.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(3) Those boys are cool.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(4) This class are big.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(5) The dogs in the park is cute.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(6) These bags are small.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(7) Mika and Taro are in Class 3.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(8) The girl in these photos are cute.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(9) Her dress is red.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(10) My friends from Japan are kind.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(11) The teacher of these students are nice.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(12) The box under the table is big.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(13) Aya and Ken is busy today.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(14) Those cups are new.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(15) Her friends are at home.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

(16) The flowers in the room is red.　○　×　→ ＿＿＿＿＿＿

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「中1英語 be動詞」のプリント一覧がひらきます

中1英語 be動詞② 主語の中心を見つける【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／and・複数・these・長い主語で be動詞を 決める

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（～は）	be動詞	れい
A and B（2人・2つ。わたしが 入っても）	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s）（these・those も）	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前（this・that・1つ・1人。class・dress）	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と その あとの ことば（on the chair）は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める

れい　The cat on the chair is cute.　（ chair で なく cat で is ）

1　and が ある 主語・ない 主語。線の 上に am・are・is を 書こう。

(1) Ken and I ＿are＿ friends.

(2) Mika ＿is＿ my friend.

(3) Taro and Aya ＿are＿ in Class 2.

(4) My mother and I ＿are＿ at home.

(5) My father ＿is＿ very tired.

2　複数の 名詞・these・-s で おわる 1つの 語

(1) This class ＿is＿ very nice.

(2) My sisters ＿are＿ students.

(3) Her dress ＿is＿ cute.

(4) These bags ＿are＿ very big.

(5) These cups ＿are＿ very small.

3　in・on・with などが つづく 長い 主語

(1) The boy with two dogs ＿is＿ Taro.

(2) The books on the desk ＿are＿ new.

(3) The girl in these photos ＿is＿ my sister.

(4) My friends from Canada ＿are＿ kind.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

1 は and が あれば 2人 → are。I や 名前に 引かれない。(2)Mika・(5)My father は and が なく 1人 → is。

2 は -s の 複数（sisters・bags）→ are。this class・her dress は -s で おわっても 1つ → is。

3 は in・on・from・with の あとの 名詞（photos・desk・Canada・dogs）でなく、いちばん 前の 名詞で 決める。

いちごドリル プリント

中1英語 be動詞② ドリル1 まとまりの数で決める【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／and・-s・these・this で be動詞を 書く（基本）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（〜は）	be動詞	れい
A and B（2人・2つ。わたしが 入っても）	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s）（these・those も）	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前（this・that・1つ・1人。class・dress）	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と その あとの ことば（on the chair）は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める

れい　The cat on the chair is cute.　（ chair で なく cat で is ）

1　線の 上に am・are・is の どれかを 書こう。

(1) This dress ＿is＿ nice.

(2) My brothers ＿are＿ very cool.

(3) Aya and I ＿are＿ in Room 3.

(4) That class ＿is＿ big.

(5) The dogs ＿are＿ very cute.

(6) Your bag ＿is＿ on the table.

(7) Taro and Mika ＿are＿ my friends.

(8) This box ＿is＿ small.

(9) Her friends ＿are＿ from Japan.

(10) These flowers ＿are＿ red.

(11) Our class ＿is＿ in Room 4.

(12) My parents ＿are＿ at the station.

(13) The teacher ＿is＿ at school.

(14) That dress ＿is＿ long.

(15) Ken and his sister ＿are＿ in the park.

(16) Those boys ＿are＿ at the zoo.

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

(3)(7)(15) は and でつながる 2人 → are。直前の 名詞（I・sister）が 1人でも 全体は 2人。
(2)(5)(9)(10)(12)(16) は 複数・those・these → are。(1)(4)(11)(14) は class・dress（-s 終わり）、(6)(8)(13) は 1つ → is。
短い形（I'm など）は am・are・is に 直させる。1語だけ 見て 決めていたら「主語の まとまり ぜんぶ」と 声かけ。

いちごドリル プリント

中1英語 be動詞② ドリル2 主語の中心の語【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

中1／長い主語の 中心の 語を えらんで be動詞を 書く

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

きまり　be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（〜は）	be動詞	れい
A and B（2人・2つ。わたしが 入っても）	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s）（these・those も）	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前（this・that・1つ・1人。class・dress）	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と その あとの ことば（on the chair）は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める

れい　The cat on the chair is cute.　（ chair で なく cat で is ）

1　① 主語の 中心の 語を、右の 2つから えらんで ○で かこもう。

(1) The dog under the table ＿is＿ sleepy.　(dog) table

(2) The teacher of the girls ＿is＿ very busy.　girls (teacher)

(3) The cups on the table ＿are＿ blue.　table (cups)

(4) The girls in the park ＿are＿ very happy.　(girls) park

(5) The bag in the room ＿is＿ mine.　(bag) room

(6) The boys from Japan ＿are＿ in the library.　Japan (boys)

(7) The student with two bags ＿is＿ Ken.　(student) bags

(8) The books in the bag ＿are＿ old.　bag (books)

(9) The class in Room 5 ＿is＿ quiet.　Room (class)

(10) The dress with red flowers ＿is＿ pretty.　(dress) flowers

(11) The students in Class 3 ＿are＿ very smart.　Class (students)

(12) The boy with a dog ＿is＿ from Canada.　(boy) dog

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

中心の 語: (1)dog (2)teacher (3)cups (4)girls (5)bag (6)boys (7)student (8)books (9)class (10)dress (11)students (12)boy

前置詞（in・on・of・with・from・under）の あとの 名詞では ない。(9)class・(10)dress は -s で おわる 1つ → is。

語は 合って be が ちがう子は「その 語は 1つ？ 2つ以上？」と 聞く。短い形（I'm など）は 直させる。

いちごドリル プリント

中1英語 be動詞② ドリル3 まちがいを見つけて直す【こたえ】　なまえ ＿＿＿＿＿＿

中1／○か×か 見つけて 直す（まとめ）　ひづけ ＿＿＿＿＿＿

きまり　be動詞 は、主語の まとまりの 中心の 語で 決まる

主語（～は）	be動詞	れい
A and B（2人・2つ。わたしが 入っても）	are	Daiki and I are friends. ダイキと わたしは 友だちです
複数の 名詞（-s）（these・those も）	are	These pens are new. これらの ペンは 新しいです
he・she・名前（this・that・1つ・1人。class・dress）	is	That bus is big. あの バスは 大きいです

in・on・of・from・with・under と その あとの ことば（on the chair）は とばして、いちばん 前の 名詞 で 決める

れい　The cat on the chair is cute.　（ chair で なく cat で is ）

1　合って いれば ○、まちがって いれば ×。○か × の どちらかの わくを ○で かこもう。

(1) Emi and I am at the zoo. ○ × → are

(2) My sisters is in Room 2. ○ × → are

(3) Those boys are cool. ○ × →

(4) This class are big. ○ × → is

(5) The dogs in the park is cute. ○ × → are

(6) These bags are small. ○ × →

(7) Mika and Taro are in Class 3. ○ × →

(8) The girl in these photos are cute. ○ × → is

(9) Her dress is red. ○ × →

(10) My friends from Japan are kind. ○ × →

(11) The teacher of these students are nice. ○ × → is

(12) The box under the table is big. ○ × →

(13) Aya and Ken is busy today. ○ × → are

(14) Those cups are new. ○ × →

(15) Her friends are at home. ○ × →

(16) The flowers in the room is red. ○ × → are

丸つけのめやす／つまずきやすいところ

×は (1)(2)(4)(5)(8)(11)(13)(16)。書いてある be動詞を、主語の 中心の 語（前置詞の まえの 名詞）に 当てはめて 確かめる。
(5)(16) は park・room でなく dogs・flowers で are。(8)(11) は girl・teacher で is（photos・students に 引かれない）。
○は 何も 書かない。主語を 直した 答えは 指示（be動詞）と ちがうので be動詞で 直させる。短い形（I'm など）も 直させる。

いちごドリル プリント