

全体が ちがう グラフを くらべる ①

小5/すきな きゅうしょく (○×△8文)

なまえ _____

ひづけ _____

グラフを見て、文が ○ (正しい) か × (まちがい) か △ (このグラフだけでは わからない) かを きめよう。
わりあい (%) が 高くても、ぜんたいの人数がちがうと、人数は多い・少ないが 逆に なることがある。
右の □ に ○・×・△ の どれかを かこう。

A (ぜんたい 200人)

B (ぜんたい 400人)



■ カレー 35%

■ からあげ 25%

■ ラーメン 20%

■ その他 20%

■ カレー 20%

■ ラーメン 25%

■ からあげ 30%

■ その他 25%

① カレーが すきな人の わりあい、Aのほうが 高い。

② カレーが すきな人の 人数は、Aのほうが 多い。

③ からあげが すきな人の 人数は、Bのほうが 多い。

④ からあげが すきな人の わりあい、Aのほうが 高い。

⑤ ラーメンが すきな人の 人数は、Bのほうが 多い。

⑥ その他を すきな人の 人数は、Aのほうが 多い。

⑦ からあげが すきな人の うち、女の子の人数は、Bのほうが 多い。

⑧ カレーと からあげを あわせて すきな人の わりあい、Aのほうが 高い。



全体が ちがう グラフを くらべる ②

小5/すきな きょうか (○×△8文)

なまえ _____

ひづけ _____

グラフを見て、文が ○ (正しい) か × (まちがい) か △ (このグラフだけでは わからない) かを きめよう。
わりあい (%) が 高くても、ぜんたいの人数がちがうと、人数は多い・少ないが 逆に なることがある。
右の □ に ○・×・△ の どれかを かこう。

C (ぜんたい 250人)



さんすう 40%

こくご 20%

たいいく 30%

その他 10%

D (ぜんたい 500人)



さんすう 30%

こくご 20%

たいいく 20%

その他 30%

① さんすうが すきな人の わりあい、Cのほうが 高い。

☐

② さんすうが すきな人の 人数は、Cのほうが 多い。

☐

③ たいいくが すきな人の 人数は、Cのほうが 多い。

☐

④ たいいくが すきな人の わりあい、Cのほうが 高い。

☐

⑤ こくごが すきな人の 人数は、Dのほうが 多い。

☐

⑥ その他を すきな人の 人数は、Cのほうが 多い。

☐

⑦ さんすうが すきな人の うち、さんすうが とくいだ と 思っている人数は、Dのほうが 多い。

☐

⑧ さんすうと こくごを あわせて すきな人の わりあい、Cのほうが 高い。

☐

全体が ちがう グラフを くらべる ③

小5／すきな スポーツ（○×△8文）

なまえ _____

ひづけ _____

グラフを見て、文が ○（正しい）か ×（まちがい）か △（このグラフだけでは わからない）かを きめよう。
わりあい（％）が高くて、ぜんたいの人数がちがうと、人数は多い・少ないが 逆に なることがある。
右の □に ○・×・△ の どれかを かこう。

E（ぜんたい 300人）



■ やきゅう 30%

■ サッカー 25%

■ バスケット 20%

■ その他 25%

F（ぜんたい 450人）



■ やきゅう 20%

■ サッカー 30%

■ バスケット 30%

■ その他 20%

① やきゅうが すきな人の わりあい、Eのほうが 高い。

☐

② やきゅうが すきな人の 人数は、Eのほうが 多い。

☐

③ サッカーが すきな人の 人数は、Fのほうが 多い。

☐

④ サッカーが すきな人の わりあい、Eのほうが 高い。

☐

⑤ バスケットが すきな人の 人数は、Fのほうが 多い。

☐

⑥ その他を すきな人の 人数は、Eのほうが 多い。

☐

⑦ やきゅうが すきな人の うち、男の子の人数は、Fのほうが 多い。

☐

⑧ やきゅうと サッカーを あわせて すきな人の わりあい、Eのほうが 高い。

☐

⑦の文が 正しいか まちがいかわ きめるには、次の どれが わかれば よいですか。1つ ○をつけよう。

ア 男の子・女の子べつの 人数

イ やきゅうが すきな りゆう

ウ きょねんの わりあい

エ もっている どうぐの 数



全体が ちがう グラフを くらべる ④

小5／わりあいと人数が ぎやくに なるわけを せつめいする

なまえ _____

ひづけ _____

① ある学校で、すきな本のアンケートを 2年つづけて 行いました。1年目は ぜんたい500人のうち 絵本が すきな人が 30%でした。2年目は ぜんたいが 300人に へり、絵本が すきな人の わりあい は 40%でした。

1年目の 絵本が すきな人の 人数を 計算しましょう。

人

2年目の 絵本が すきな人の 人数を 計算しましょう。

人

わりあい は 30%→40%に 上がったのに、人数は 150人→120人に へっています。なぜこうなるのか、せつめいしましょう。

せつめい：

② べつの学校で、すきな スポーツの アンケートを 行いました。1年目は ぜんたい200人のうち サッカーが すきな人が 50%でした。2年目は ぜんたいが 360人に ふえ、サッカーが すきな人の わりあい は 40%でした。

1年目の サッカーが すきな人の 人数を 計算しましょう。

人

2年目の サッカーが すきな人の 人数を 計算しましょう。

人

わりあい は 50%→40%に へったのに、人数は 100人→144人に ふえています。なぜこうなるのか、せつめいしましょう。

せつめい：



全体が ちがう グラフを くらべる ⑤

小5／グラフから 正しい文と わからない文を 自分で作る

なまえ _____

ひづけ _____

G (ぜんたい 280人)



■ いぬ 35%

■ ねこ 30%

■ うさぎ 20%

■ その他 15%

① グラフから 正しいと言える文を 1つ 自分で作り、わけ（計算）を書きましょう。

② このグラフだけでは わからない文を 1つ 自分で作り、そのわけ（何がわかれば きまるか）を書きましょう。

うえの グラフを 見て かこう。わけには かならず グラフの数字を 使うこと。

