

全体が ちがう グラフを くらべる ①

小5 / すきな きゅうしょく (○×△8文)

なまえ _____

ひづけ _____

グラフを見て、文が ○ (正しい) か × (まちがい) か △ (このグラフだけでは わからない) かを きめよう。
わりあい (%) が 高くても、ぜんたいの人数がちがうと、人数は多い・少ないが 逆に なることがある。
右の □ に ○・×・△ の どれかを かこう。

A (ぜんたい 200人)

B (ぜんたい 400人)



■ カレー 35%

■ からあげ 25%

■ ラーメン 20%

■ その他 20%

■ カレー 20%

■ ラーメン 25%

■ からあげ 30%

■ その他 25%

① カレーが すきな人の わりあい、Aのほうが 高い。

② カレーが すきな人の 人数は、Aのほうが 多い。

③ からあげが すきな人の 人数は、Bのほうが 多い。

④ からあげが すきな人の わりあい、Aのほうが 高い。

⑤ ラーメンが すきな人の 人数は、Bのほうが 多い。

⑥ その他を すきな人の 人数は、Aのほうが 多い。

⑦ からあげが すきな人の うち、女の子の人数は、Bのほうが 多い。

⑧ カレーと からあげを あわせて すきな人の わりあい、Aのほうが 高い。



全体が ちがう グラフを くらべる ②

小5/すきな きょうか (○×△8文)

なまえ _____

ひづけ _____

グラフを見て、文が ○ (正しい) か × (まちがい) か △ (このグラフだけでは わからない) かを きめよう。
わりあい (%) が高くても、ぜんたいの人数がちがうと、人数は多い・少ないが 逆に なることがある。
右の □ に ○・×・△ の どれかを かこう。

C (ぜんたい 250人)



■ さんすう 40%

■ こくご 20%

■ たいいく 30%

■ その他 10%

D (ぜんたい 500人)



■ さんすう 30%

■ こくご 20%

■ たいいく 20%

■ その他 30%

① さんすうが すきな人の わりあい、Cのほうが 高い。

☐

② さんすうが すきな人の 人数は、Cのほうが 多い。

☐

③ たいいくが すきな人の 人数は、Cのほうが 多い。

☐

④ たいいくが すきな人の わりあい、Cのほうが 高い。

☐

⑤ こくごが すきな人の 人数は、Dのほうが 多い。

☐

⑥ その他を すきな人の 人数は、Cのほうが 多い。

☐

⑦ さんすうが すきな人の うち、さんすうが とくいだ と 思っている人数は、Dのほうが 多い。

☐

⑧ さんすうと こくごを あわせて すきな人の わりあい、Cのほうが 高い。

☐

全体が ちがう グラフを くらべる ③

小5 / すきな スポーツ (○×△8文)

なまえ _____

ひづけ _____

グラフを見て、文が ○ (正しい) か × (まちがい) か △ (このグラフだけでは わからない) かを きめよう。
わりあい (%) が 高くても、ぜんたいの人数がちがうと、人数は多い・少ないが 逆に なることがある。
右の □ に ○・×・△ の どれかを かこう。

E (ぜんたい 300人)



■ やきゅう 30%

■ サッカー 25%

■ バスケット 20%

■ その他 25%

F (ぜんたい 450人)



■ やきゅう 20%

■ サッカー 30%

■ バスケット 30%

■ その他 20%

① やきゅうが すきな人の わりあい、Eのほうが 高い。

☐

② やきゅうが すきな人の 人数は、Eのほうが 多い。

☐

③ サッカーが すきな人の 人数は、Fのほうが 多い。

☐

④ サッカーが すきな人の わりあい、Eのほうが 高い。

☐

⑤ バスケットが すきな人の 人数は、Fのほうが 多い。

☐

⑥ その他を すきな人の 人数は、Eのほうが 多い。

☐

⑦ やきゅうが すきな人の うち、男の子の人数は、Fのほうが 多い。

☐

⑧ やきゅうと サッカーを あわせて すきな人の わりあい、Eのほうが 高い。

☐

⑦の文が 正しいか まちがいかわ きめるには、次の どれが わかれば よいですか。1つ ○をつけよう。

ア 男の子・女の子べつの 人数

イ やきゅうが すきな りゅう

ウ きょねんの わりあい

エ もっている どうぐの 数



全体が ちがう グラフを くらべる ④

小5／わりあいと人数が ぎやくに なるわけを せつめいする

なまえ _____

ひづけ _____

① ある学校で、すきな本のアンケートを 2年つづけて 行いました。1年目は ぜんたい500人のうち 絵本が すきな人が 30%でした。2年目は ぜんたいが 300人に へり、絵本が すきな人の わりあい は 40%でした。

1年目の 絵本が すきな人の 人数を 計算しましょう。

人

2年目の 絵本が すきな人の 人数を 計算しましょう。

人

わりあい は 30%→40%に 上がったのに、人数は 150人→120人に へっています。なぜこうなるのか、せつめいしましょう。

せつめい：

② べつの学校で、すきな スポーツの アンケートを 行いました。1年目は ぜんたい200人のうち サッカーが すきな人が 50%でした。2年目は ぜんたいが 360人に ふえ、サッカーが すきな人の わりあい は 40%でした。

1年目の サッカーが すきな人の 人数を 計算しましょう。

人

2年目の サッカーが すきな人の 人数を 計算しましょう。

人

わりあい は 50%→40%に へったのに、人数は 100人→144人に ふえています。なぜこうなるのか、せつめいしましょう。

せつめい：



全体が ちがう グラフを くらべる ⑤

小5／グラフから 正しい文と わからない文を 自分で作る

なまえ _____

ひづけ _____

G (ぜんたい 280人)



■ いぬ 35%

■ ねこ 30%

■ うさぎ 20%

■ その他 15%

① グラフから 正しいと言える文を 1つ 自分で作り、わけ（計算）を書きましょう。

② このグラフだけでは わからない文を 1つ 自分で作り、そのわけ（何がわかれば きまるか）を書きましょう。

うえの グラフを 見て かこう。わけには かならず グラフの数字を 使うこと。



全体が ちがう グラフを くらべる ①【こたえ】

小5／すきな きゅうしょく（○×△8文）

なまえ _____

ひづけ _____

グラフを見て、文が ○（正しい）か ×（まちがい）か △（このグラフだけでは わからない）かを きめよう。
わりあい（％）が高くて、ぜんたいの人数がちがうと、人数は多い・少ないが 逆に なることがある。
右の □に ○・×・△ の どれかを かこう。

A（ぜんたい 200人）

B（ぜんたい 400人）



■ カレー 35%
■ ラーメン 20%

■ からあげ 25%
■ その他 20%



■ カレー 20%
■ ラーメン 25%

■ からあげ 30%
■ その他 25%

① カレーが すきな人の わりあい、Aのほうが 高い。

Aは35%、Bは20%で、Aのほうが高い。



② カレーが すきな人の 人数は、Aのほうが 多い。

Aは70人、Bは80人で、Bのほうが多い。わりあいが高くて、ぜんたいの人数がちがうと人数は逆になる。



③ からあげが すきな人の 人数は、Bのほうが 多い。

Aは50人、Bは120人で、Bのほうが多い。



④ からあげが すきな人の わりあい、Aのほうが 高い。

Aは25%、Bは30%で、Bのほうが高い。



⑤ ラーメンが すきな人の 人数は、Bのほうが 多い。

Aは40人、Bは100人で、Bのほうが多い。



⑥ その他を すきな人の 人数は、Aのほうが 多い。

Aは40人、Bは100人で、Bのほうが多い。



⑦ からあげが すきな人の うち、女の子の人数は、Bのほうが 多い。

このグラフには 男の子・女の子の人数が書かれていないので、わからない。



⑧ カレーと からあげを あわせて すきな人の わりあい、Aのほうが 高い。

Aは35% + 25% = 60%、Bは20% + 30% = 50%で、Aのほうが高い。



全体が ちがう グラフを くらべる ②【こたえ】

小5／すきな きょうか（○×△8文）

なまえ _____

ひづけ _____

グラフを見て、文が ○（正しい）か ×（まちがい）か △（このグラフだけでは わからない）かを きめよう。
わりあい（％）が高くて、ぜんたいの人数がちがうと、人数は多い・少ないが 逆に なることがある。
右の □に ○・×・△ の どれかを かこう。

C（ぜんたい 250人）



■ さんすう 40%
■ たいいく 30%

■ こくご 20%
■ その他 10%

D（ぜんたい 500人）



■ さんすう 30%
■ たいいく 20%

■ こくご 20%
■ その他 30%

① さんすうが すきな人の わりあい、Cのほうが 高い。

Cは40%、Dは30%で、Cのほうが高い。



② さんすうが すきな人の 人数は、Cのほうが 多い。

Cは100人、Dは150人で、Dのほうが多い。



③ たいいくが すきな人の 人数は、Cのほうが 多い。

Cは75人、Dは100人で、Dのほうが多い。



④ たいいくが すきな人の わりあい、Cのほうが 高い。

Cは30%、Dは20%で、Cのほうが高い。



⑤ こくごが すきな人の 人数は、Dのほうが 多い。

Cは50人、Dは100人で、Dのほうが多い。



⑥ その他を すきな人の 人数は、Cのほうが 多い。

Cは25人、Dは150人で、Dのほうが多い。



⑦ さんすうが すきな人の うち、さんすうが とくいだと 思っている人数は、Dのほうが 多い。

このグラフには「とくいだと思っているか」は書かれていないので、わからない。



⑧ さんすうと こくごを あわせて すきな人の わりあい、Cのほうが 高い。

Cは40%+20%=60%、Dは30%+20%=50%で、Cのほうが高い。



全体が ちがう グラフを くらべる ③【こたえ】

小5／すきな スポーツ（○×△8文）

なまえ _____

ひづけ _____

グラフを見て、文が ○（正しい）か ×（まちがい）か △（このグラフだけでは わからない）かを きめよう。
わりあい（％）が高くても、ぜんたいの人数がちがうと、人数は多い・少ないが 逆に なることがある。
右の □に ○・×・△ の どれかを かこう。

E（ぜんたい 300人）



■ やきゅう 30%

■ サッカー 25%

■ バスケット 20%

■ その他 25%

F（ぜんたい 450人）



■ やきゅう 20%

■ サッカー 30%

■ バスケット 30%

■ その他 20%

① やきゅうが すきな人の わりあい、Eのほうが 高い。

Eは30%、Fは20%で、Eのほうが高い。



② やきゅうが すきな人の 人数は、Eのほうが 多い。

Eも Fも 90人で、同じ。「Eのほうが多い」は正しくない。



③ サッカーが すきな人の 人数は、Fのほうが 多い。

Eは75人、Fは135人で、Fのほうが多い。



④ サッカーが すきな人の わりあい、Eのほうが 高い。

Eは25%、Fは30%で、Fのほうが高い。



⑤ バスケットが すきな人の 人数は、Fのほうが 多い。

Eは60人、Fは135人で、Fのほうが多い。



⑥ その他を すきな人の 人数は、Eのほうが 多い。

Eは75人、Fは90人で、Fのほうが多い。



⑦ やきゅうが すきな人の うち、男の子の人数は、Fのほうが 多い。

このグラフには 男の子・女の子の人数が書かれていないので、わからない。



⑧ やきゅうと サッカーを あわせて すきな人の わりあい、Eのほうが 高い。

Eは30% + 25% = 55%、Fは20% + 30% = 50%で、Eのほうが高い。



⑦の文が 正しいか まちがいか きめるには、次の どれが わかれば よいですか。1つ ○をつけよう。

ア 男の子・女の子べつの 人数

イ やきゅうが すきな りゆう

ウ きょねんの わりあい

エ もっている どうぐの 数

全体が ちがう グラフを くらべる ④【こたえ】

なまえ _____

小5／わりあいと人数が ぎゃく に なるわけを せつめいする

ひづけ _____

① ある学校で、すきな本のアンケートを 2年つづけて 行いました。1年目は ぜんたい500人のうち 絵本が すきな人が 30%でした。2年目は ぜんたいが 300人に へり、絵本が すきな人の わりあい は 40%でした。

1年目の 絵本が すきな人の 人数を 計算しましょう。

150

人

$$500 \times 0.3 = 150 \text{人}$$

2年目の 絵本が すきな人の 人数を 計算しましょう。

120

人

$$300 \times 0.4 = 120 \text{人}$$

わりあい は 30%→40%に 上がったのに、人数は 150人→120人に へっています。なぜこうなるのか、せつめいしましょう。

せつめい：

ぜんたいの人数が 500人→300人に へったから。わりあいが上がっても、ぜんたい（もとにする量）が小さくなると、人数は減ることがある。

② べつの学校で、すきな スポーツの アンケートを 行いました。1年目は ぜんたい200人のうち サッカーが すきな人が 50%でした。2年目は ぜんたいが 360人に ふえ、サッカーが すきな人の わりあい は 40%でした。

1年目の サッカーが すきな人の 人数を 計算しましょう。

100

人

$$200 \times 0.5 = 100 \text{人}$$

2年目の サッカーが すきな人の 人数を 計算しましょう。

144

人

$$360 \times 0.4 = 144 \text{人}$$

わりあい は 50%→40%に へったのに、人数は 100人→144人に ふえています。なぜこうなるのか、せつめいしましょう。

せつめい：

ぜんたいの人数が 200人→360人に ふえたから。わりあい下がっても、ぜんたい（もとにする量）が大きくなると、人数は増えることがある。

全体が ちがう グラフを くらべる ⑤【こたえ】

小5／グラフから 正しい文と わからない文を 自分で作る

なまえ _____

ひづけ _____

G (ぜんたい 280人)



■ いぬ 35%

■ ねこ 30%

■ うさぎ 20%

■ その他 15%

① グラフから 正しいと言える文を 1つ 自分で作り、わけ（計算）を書きましょう。

② このグラフだけでは わからない文を 1つ 自分で作り、そのわけ（何がわかれば きまるか）を書きましょう。

こたえは いちれい です。上の4つが できていれば、どんな文でも せいはい です。

- ☐ ①の文が、グラフの数やわりあいと合っている
- ☐ ①のわけに、グラフの数字を使って計算している
- ☐ ②の文が、グラフに書かれていない情報についての文になっている
- ☐ ②のわけに、「何がわかれば きまるか」が書かれている

れい① いぬが すきな人は 98人である ($280 \times 0.35 = 98$)。 れい② いぬが すきな人の うち、1ねんせいはい 何人か (学年べつの人数は 書かれていないので わからない)。