探偵事件簿｜消えた理科室のかぎ

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　**15時20分、理科室のかぎがなくなりました。記録と手がかりをつないで、かぎを持ち出した人を考えよう。**

資料・手がかり

【校内記録】アキ：図書室 15:00〜15:30（先生が確認）／レン：校庭を15:05に出た／ミオ：音楽室 15:10〜15:40（先生が確認）
【地図】校庭→理科室は徒歩6分　【現場】金色の粒が混じった青い絵の具がついた、ぬれた足あと　【持ち物】レンの上ばきにも同じ特徴の絵の具

1 算数

レンが校庭を15時05分に出たなら、理科室には何時ごろ着く？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 国語

レンは「15時30分まで校庭にいた」と話しました。記録と合っている？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理科

ぬれた足あとが時間とともに消える主な理由は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 社会・地図

校庭から理科室へ直接向かえる記録があるのはだれ？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

かぎを持ち出した可能性が最も高い人と、決め手を2つ書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

探偵事件簿 2｜消えた優勝カップ

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　昼休み後、体育館の優勝カップが消えました。目撃記録と現場の特徴から、運んだ人を考えよう。

資料・手がかり

【記録】ユイ：図書室12:40〜13:05／ソラ：体育館を12:45に出た／リク：校庭12:35〜13:00
【移動】体育館→倉庫は徒歩4分　【現場】倉庫に太く毛羽立った赤い糸　【持ち物】ソラの手袋にも同じ特徴の糸

1 算数

ソラが12時45分に体育館を出ると、倉庫には何時ごろ着く？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 国語

ソラは『13時まで体育館にいた』と言いました。記録と合う？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理科

糸を比べるときに観察する特徴を2つ書こう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 資料

現場と持ち物が直接つながる人は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

最も疑わしい人と、記録・物の手がかりを1つずつ書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

探偵事件簿 3｜花だんを通ったのはだれ

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　**立入禁止の花だんに足あとがありました。天気、方角、歩いた時間、証言をつないで人物を特定しよう。**

資料・手がかり

【雨】14:00にやみ、足あとは新しい　【道】西門→花だん5分／東門→花だん9分
【記録】ナオは西門14:10、ケンは東門14:18、メイは教室14:00〜14:30（先生が確認）　【現場】14:20に発見

1 算数

ナオが花だんに着ける最も早い時刻は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 算数・地図

ケンは14時20分までに花だんへ着ける？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理科

雨がやんだ後の新しい足あとから分かることは？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語

3人の記録から可能性が高い人は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

花だんを通った可能性が高い人を、時刻を使って説明しよう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

遠足計画｜科学館へ行こう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　**4人グループで科学館へ行きます。時刻・予算・天気・案内文を確認し、無理のない計画を完成させよう。**

資料・手がかり

【バス】学校前9:10発→科学館前9:45着／帰り15:20発　【予算】1人2,000円
【費用】往復バス480円・入館料600円・昼食650円　【天気】降水確率70%、最高気温31℃　【集合案内】『9時10分に学校前へ来てください』
【きまり】集合は、バスが出る15分前です。

1 算数

1人分の残金はいくら？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 時刻

バスに余裕をもって乗るなら、集合は何時ごろがよい？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理科・生活

資料から必ず持っていきたい物を2つ選ぶなら？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語

集合案内の問題点を直そう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

集合時刻・持ち物・残金を入れた『遠足計画』を1文で書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

遠足計画 2｜動物園コース

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　班で動物園を見学します。時間と天気から安全なコースを作ろう。

資料・手がかり

【入園】10:00／集合14:30　【各区間の移動時間】入口→ゾウ15分→昼食広場20分→ペンギン25分→出口10分
【昼食】45分　【天気】午後に雷のおそれ　【屋内】ペンギン館

1 算数

移動と昼食に合計何分かかる？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 時刻

10時に出発すると、最短で出口へ戻るのは？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理科・生活

雷が近づいたらどこへ移動する？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語

班への注意を1文で書こう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

見学順と雷のときの行動を入れた班の計画を書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

遠足計画 3｜歴史の町歩き

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　駅から城跡と資料館を回ります。縮尺、開館時間、予算、紹介文を確認しよう。

資料・手がかり

【地図】1cm＝200m／駅→城跡3cm／城跡→資料館2cm　【徒歩】分速60m
【資料館】10時開館・入館400円　【予算】800円　【昼食】300円
【紹介文】城跡：約400年前に、この地のとのさまが、町を守るために築いた。

1 算数・地図

駅から資料館までの道のりは合計何m？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 算数

歩く時間は約何分？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 予算

入館料と昼食を払った残金は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語・社会

城跡の紹介に入れたい情報は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

距離・所要時間・残金を使って町歩き計画を書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

防災ミッション｜安全な避難ルート

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　**大雨で川の水位が上がっています。家族3人が2日間避難する想定で、地図と備蓄資料から安全な行動を決めよう。**

資料・手がかり

【地域】家の東に川／北のA避難所へは川沿い600m／西のB避難所へは坂道900m
【警報】川沿いは浸水のおそれ。西側の高い土地へ避難　【水】1人1日3Lが目安　【放送】『あわてないで、かわのようすをみにいかない』

1 算数

3人が2日過ごすために必要な水は何L？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 社会・地図

AとBのどちらへ避難する？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理科

増水した川を見に行ってはいけないのはなぜ？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語

放送を、理由が伝わる文に直そう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

選ぶ避難所・必要な水・してはいけない行動をまとめよう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

防災ミッション 2｜地震のあと

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　**大きな地震で電気が止まりました。家族4人が1日過ごすため、備蓄と避難行動を決めよう。**

資料・手がかり

【水】1人1日3L　【食料】8食分　【避難所】公園の南500m　【危険】倒れた塀・切れた電線
【情報】ラジオは電池式、スマートフォン残量20%

1 算数

家族4人の1日分の水は何L？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 算数

食料8食分は4人で何食分ずつ？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理科・安全

切れた電線に近づかない理由は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 社会・情報

最初に使う情報手段は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

必要な水・食料・安全上の注意を家族メモにまとめよう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

防災ミッション３｜台風への備え

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　明日の夕方に台風が接近する予報です。風雨の資料を読み、今日のうちに行う備えを決めよう。

資料・手がかり

【予報】明日18時ごろ最接近／最大風速30m/s　【家】南窓の外に植木鉢3個
【店】今日20時閉店　【買う物】電池4本入り300円・水2L 120円　【予算】600円

1　算数　電池1組と水2本を買うと合計は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2　算数　予算の残りはいくら？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3　理科・安全　植木鉢を今日中に室内へ入れる理由は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4　時刻・判断　買い物はいつまでに済ませる？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

今日することを、買い物・家の外・情報の3点で書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

お店を開こう｜ジュースススタンド

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　学校祭でジュースを20杯売ります。仕入れ、保存、産地、広告を考えて、売れるお店の計画を作ろう。

資料・手がかり

【仕入れ】1杯分80円／紙コップ1個10円　【売値】1杯150円　【予想】午前8杯・午後12杯
【保存】開封後は10℃以下　【産地】みかん：愛媛県　りんご：青森県　【広告案】『日本一おいしい！ぜったい買って！』

1 算数

20杯すべて売れたときの利益は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 資料

午前と午後では、どちらを多く準備する？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理科・生活

開封したジュースを安全に保存する方法は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語・社会

産地を生かし、言い過ぎない広告へ直そう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

値段・午後の準備数・保存方法を入れた店長メモを書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

お店を開こう 2｜パン屋さん

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　学校祭でパンを30個販売します。費用、売れ方、保存、広告を考えよう。

資料・手がかり

【仕入れ】1個90円　【売値】1個140円　【予想】午前18個・午後12個
【保存】直射日光を避ける　【原料】小麦は北海道産　【広告案】『絶対に世界一！』

1 算数　30個売れたときの利益は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 資料　午前に全体の何割を準備する？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理科・生活　パンを置く場所は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語・社会　事実を使った広告へ直そう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

売値・午前の数・保存場所を店長メモにまとめよう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

お店を開こう 3｜文房具ショップ

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　ノートと鉛筆のセットを販売します。仕入れ数、利益、紹介文を考えよう。

資料・手がかり

【1セット】ノート70円＋鉛筆30円　【売値】150円　【在庫】24セット
【予約】1組6、2組8、3組5セット　【特徴】再生紙ノート・国産木材の鉛筆

1 算数　1セットの利益は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 算数　予約後に残るセットは？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 資料　予約が最も多いクラスは？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語・社会　特徴が伝わる紹介文を書こう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

売値・残数・商品の特徴を販売メモにまとめよう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

無人島サバイバル｜救助まで生きのびろ

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　**3人で無人島に漂着しました。水は12L、救助は2日後の予定です。自然の知識と地図を使って行動を決めよう。**

資料・手がかり

【地図】海岸の東に高台／高台から煙が見えやすい　【物資】水12L・なべ・ロープ・鏡・毛布
【目安】暑い日は1人1日2Lの水　【日の出】太陽は東からのぼる　【沢の水】そのまま飲まず加熱が必要

1 算数　**水12Lは3人で何日分？**

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 社会・方角　**朝、高台へ向かうときの目印になるものは？**

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理科　**沢の水を飲む前にすることは？**

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語・判断　**鏡を持って高台へ行く目的を短く書こう。**

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

最初に持って高台へ行く道具を3つ選び、使い道を書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

無人島サバイバル 2｜嵐の夜

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　**日没まで3時間。嵐に備えて、場所、材料、食料の使い方を決めよう。**

資料・手がかり

【場所】海岸・低地・北の洞くつ（海面より12m高い）　【移動】洞くつまで40分
【食料】缶詰9個／3人　【材料】毛布2枚・ロープ10m・防水シート

1 算数

缶詰を3人で同じ数ずつ分けると？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 時刻

準備に60分かけても日没までに洞くつへ着ける？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理科・地形

避難場所に洞くつを選ぶ理由は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語・判断

防水シートの使い道を書こう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

日没までの行動を順番に3つ書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

無人島サバイバル 3｜救助信号

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　沖を通る船へ合図します。燃料、風向き、図形、伝える言葉を使って信号を作ろう。

資料・手がかり

【燃料】たき火1か所に薪6本／薪は18本　【風】西から東へ吹く　【海】島の東側を船が通る
【道具】白い布3枚・鏡1枚　【国際的な救難】大きなSOSの文字
【合図】同じ物を3つ、三角形に並べると、救助を求める合図になる。

1 算数

たき火はいくつ作れる？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 理科・方角

煙を東へ流す風はどこから吹く？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 図形・判断

布3枚を使って遠くから目立つ形は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語

砂浜に書く短い救難文字は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

船に気づいてもらう方法を3つ組み合わせて書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

博物館を完成させよう｜展示室プロジェクト

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　**新しい展示室に4つの資料を並べます。年代、分類、広さ、説明文を確認して、来館者に伝わる展示を作ろう。**

資料・手がかり

【資料】アンモナイト化石：約1億年前／土器：約5000年前／江戸の貨幣：約300年前／昭和の電話：約60年前
【展示室】たて6m・横8m　【分類】アンモナイト＝海にいた、イカやタコに近い軟体動物の化石
【説明案】『アンモナイトは恐竜です。江戸の貨幣より新しいです。』

1 社会・歴史

資料を古い順に並べよう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 算数

展示室の面積は何㎡？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 理科

アンモナイトは何の仲間の化石？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語

説明案の誤りを2つ直そう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

展示の最初に置く資料と、その理由を書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

博物館を完成させよう 2｜宇宙展示

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　月と地球の展示を作ります。大きさ、距離、動き、説明文を整理しよう。

資料・手がかり

【直径】地球約12,700km／月約3,500km　【距離】地球から月まで約38万km
【動き】月は地球の周りを回る　【説明案】『月は自分で光る星です』

1 算数　地球の直径は月の約何倍？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 理科　月が明るく見える理由は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 資料　地球から月までの距離は約何万km？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語　説明案を正しく直そう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

展示の中心にする資料と、見せたい比較を書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

博物館を完成させよう 3｜町の昔と今

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ミッション　町の100年前と現在を比べる展示を作ります。人口、道具、地図、見出しを考えよう。

資料・手がかり

【人口】100年前8,000人／現在20,000人
【地図】昔は田が多く、現在は駅と住宅地が広がる　【説明案】『町は何も変わっていません』
【道具】井戸ポンプ（約100年前）・黒電話（約50年前）・スマートフォン（現在）

1 算数　人口は何人増えた？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

2 社会　土地利用の大きな変化は？

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

3 歴史・生活　道具を古い順に並べよう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

4 国語　説明案を資料に合うよう直そう。

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

最終ミッション

『町の昔と今』展示の見出しと、伝えたい変化を書こう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

文章から 必要な数を見つけよう

読解×算数｜書いてある数字を全部使うとは限りません

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

とき方　**①何を聞かれているか確認 → ②使う数を選ぶ → ③式を立てる → ④答えを確かめる**

使わない数にも理由があります。数字だけでなく、その前後の言葉まで読みましょう。

1 ウォームアップ

くだもの屋に、りんごが8個、みかんが5個あります。りんごは1個120円です。りんごを3個買うと、代金はいくらですか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

2 標準

図書館には本が240冊あります。いま85冊が貸し出されています。今日、そのうち27冊が返され、新しい本が40冊届きました。返却後も貸し出されている本は何冊ですか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

3 応用

遠足の日、午前9時に学校を出発し、35分かけて博物館へ行きます。着いたらすぐ見学を1時間20分し、そのあと昼食を45分とります。帰りのバスは午後1時10分に出ます。昼食が終わってからバスが出るまで、何時間何分ありますか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

文章から 必要な数を見つけよう

読解×算数｜書いてある数字を全部使うとは限りません

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

とき方　**①何を聞かれているか確認 → ②使う数を選ぶ → ③式を立てる → ④答えを確かめる**

使わない数にも理由があります。数字だけでなく、その前後の言葉まで読みましょう。

1 ウォームアップ

えんぴつが12本あります。1本80円です。消しゴムは6個あります。えんぴつを4本買うと、代金はいくらですか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

2 標準

定価1,500円のかばんを20%引きで販売しています。店には15個あり、昨日は4個売れました。今日1個買うと、いくら払いますか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

3 応用

予算2,000円で、450円のノートを2冊と、120円のペンを3本買います。店は午前10時に開き、ノートは残り8冊です。買い物の後、いくら残りますか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

文章から 必要な数を見つけよう

読解×算数｜書いてある数字を全部使うとは限りません

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

とき方　**①何を聞かれているか確認 → ②使う数を選ぶ → ③式を立てる → ④答えを確かめる**

使わない数にも理由があります。数字だけでなく、その前後の言葉まで読みましょう。

1 ウォームアップ

電車は午前8時20分に出発し、25分で駅に着きます。乗客は42人です。駅に着く時刻は何時何分ですか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

2 標準

ケーキを170度のオーブンで35分焼きます。準備には20分、冷ます時間は15分です。午後2時に準備を始めると、焼き上がるのは何時何分ですか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

3 応用

試合は午前10時開始です。前半40分、休けい15分、後半40分です。選手は試合開始の50分前に集合し、会場まで30分かかります。家を出る時刻は何時何分ですか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

文章から 必要な数を見つけよう

読解×算数｜書いてある数字を全部使うとは限りません

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

とき方　**①何を聞かれているか確認 → ②使う数を選ぶ → ③式を立てる → ④答えを確かめる**

使わない数にも理由があります。数字だけでなく、その前後の言葉まで読みましょう。

1 ウォームアップ

3年1組には32人います。図書委員は4人です。1人にプリントを2枚ずつ配ると、全部で何枚必要ですか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

2 標準

月曜日の雨量は12mm、火曜日は8mm、水曜日は25mmでした。最高気温はそれぞれ24度、26度、22度です。3日間の雨量の合計は何mmですか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

3 応用

資源回収で、新聞紙を月曜18kg、火曜24kg、水曜15kg集めました。アルミ缶は3日で12kgでした。新聞紙は目標60kgまで、あと何kgですか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

文章から 必要な数を見つけよう

読解×算数｜書いてある数字を全部使うとは限りません

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

とき方　**①何を聞かれているか確認 → ②使う数を選ぶ → ③式を立てる → ④答えを確かめる**

使わない数にも理由があります。数字だけでなく、その前後の言葉まで読みましょう。

1 ウォームアップ

犬に1日150gのえさを与えます。えさの袋には2kg入っていて、犬の体重は8kgです。3日分のえさは何gですか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

2 標準

子ども料金500円、大人料金900円の展覧会へ、子ども3人と大人2人で行きます。開館は午前9時で、展示は全部で45点あります。入場料の合計はいくらですか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

3 応用

キャンプに8人で行きます。テント1張りには3人まで泊まれ、1張り4,500円です。食材費は1人1,200円、キャンプ場は午後4時に閉まります。テント代と食材費の合計はいくらですか。

使う数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

式・考え方 ＿＿＿＿＿＿＿＿

答え ＿＿＿＿＿＿＿＿

なぜその数を使うのか、説明できたら ◎

ステップで解く 条件統合問題 1

学校祭カレー｜材料費と予算

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

問題

児童126人と先生9人にカレーを用意します。米は1袋で20人分、1袋1,800円です。カレーソースは1人分110円です。135人分以上を注文すると材料費が10%引きになります。紙皿などに4,000円かかり、予算は30,000円です。店の開店は午前9時です。予算内に収まりますか。

理解の階段　中間量を求める → 条件を適用する → 合計・比較する → 情報を評価する

STEP 1｜人数と米

必要な人数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

米は何袋？ ＿＿＿＿＿＿＿＿

米の代金 ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 2｜通常料金と割引

ソース代 ＿＿＿＿＿＿＿＿

通常の材料費 ＿＿＿＿＿＿＿＿

割引後 ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 3｜予算判定

費用の合計 ＿＿＿＿＿＿＿＿

予算との差 ＿＿＿＿＿＿＿＿

予算内？ ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 4｜情報を評価する

使わない情報 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない理由 ＿＿＿＿＿＿＿＿

チャレンジ｜条件が変わったら？

児童が8人欠席して127人分になりました。割引は使えません。費用はいくらで、予算内ですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

ステップで解く 条件統合問題 2

科学館見学｜交通費と団体割引

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

問題

児童82人と先生6人が科学館へ行きます。バス1台には30人まで乗れ、1台9,000円です。入館料は児童350円、先生600円で、80人以上の団体は入館料が15%引きです。予算は60,000円です。見学時間は2時間です。予算内に収まりますか。

理解の階段　中間量を求める → 条件を適用する → 合計・比較する → 情報を評価する

STEP 1｜人数とバス

全員の人数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

必要なバス ＿＿＿＿＿＿＿＿

バス代 ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 2｜入館料と割引

通常の入館料 ＿＿＿＿＿＿＿＿

割引額 ＿＿＿＿＿＿＿＿

割引後 ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 3｜予算判定

費用の合計 ＿＿＿＿＿＿＿＿

予算との差 ＿＿＿＿＿＿＿＿

予算内？ ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 4｜情報を評価する

使わない情報 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない理由 ＿＿＿＿＿＿＿＿

チャレンジ｜条件が変わったら？

児童が10人欠席し、全員78人になりました。団体割引なしで費用はいくらですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

ステップで解く 条件統合問題 3

ユニフォーム注文｜セット数と割引

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

問題

選手47人とコーチ3人にシャツを用意します。シャツは12枚1セットで9,600円です。名前の印刷は1人650円です。シャツを5セット以上買うとシャツ代だけ10%引きです。予算は80,000円で、納期は14日です。予算内に収まりますか。

理解の階段　中間量を求める → 条件を適用する → 合計・比較する → 情報を評価する

STEP 1｜人数とセット

必要な人数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

必要なセット ＿＿＿＿＿＿＿＿

通常のシャツ代 ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 2｜割引と印刷

割引後のシャツ代 ＿＿＿＿＿＿＿＿

印刷代 ＿＿＿＿＿＿＿＿

費用の合計 ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 3｜予算判定

予算との差 ＿＿＿＿＿＿＿＿

余るシャツ ＿＿＿＿＿＿＿＿

予算内？ ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 4｜情報を評価する

使わない情報 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない理由 ＿＿＿＿＿＿＿＿

チャレンジ｜条件が変わったら？

選手が3人欠席し、全部で47人になりました。4セットでは割引なしです。合計はいくらですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

ステップで解く 条件統合問題 4

防災セット｜箱数とまとめ割引

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

問題

児童154人と先生11人に防災用品を用意します。水は1人1本で、24本入り1箱1,440円です。非常食は1人1食で、30食入り1箱3,600円です。商品代が30,000円以上なら5%引きです。送料は2,500円、予算は34,000円です。倉庫は午後6時に閉まります。予算内に収まりますか。

理解の階段　中間量を求める → 条件を適用する → 合計・比較する → 情報を評価する

STEP 1｜人数と箱数

全員の人数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

水の箱数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

非常食の箱数 ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 2｜商品代と割引

水の代金 ＿＿＿＿＿＿＿＿

非常食代 ＿＿＿＿＿＿＿＿

割引後の商品代 ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 3｜予算判定

送料込み合計 ＿＿＿＿＿＿＿＿

予算との差 ＿＿＿＿＿＿＿＿

予算内？ ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 4｜情報を評価する

使わない情報 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない理由 ＿＿＿＿＿＿＿＿

チャレンジ｜条件が変わったら？

児童が10人欠席して155人分になりました。必要な箱数と合計は変わりますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

ステップで解く 条件統合問題 5

図書室の棚｜切り上げと購入割引

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

問題

図書室の本1,280冊から古い本85冊を除き、残りを新しい棚へ入れます。棚1台には40冊入ります。1台4,200円です。棚を25台以上買うと棚代が12%引きです。ラベルは棚1台につき150円で、予算は120,000円です。作業日は土曜日です。予算内に収まりますか。

理解の階段　中間量を求める → 条件を適用する → 合計・比較する → 情報を評価する

STEP 1｜本と棚の数

残す本 ＿＿＿＿＿＿＿＿

必要な棚 ＿＿＿＿＿＿＿＿

通常の棚代 ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 2｜割引とラベル

割引額 ＿＿＿＿＿＿＿＿

割引後の棚代 ＿＿＿＿＿＿＿＿

ラベル代 ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 3｜予算判定

費用の合計 ＿＿＿＿＿＿＿＿

予算との差 ＿＿＿＿＿＿＿＿

予算内？ ＿＿＿＿＿＿＿＿

STEP 4｜情報を評価する

使わない情報 ＿＿＿＿＿＿＿＿

使わない理由 ＿＿＿＿＿＿＿＿

チャレンジ｜条件が変わったら？

さらに100冊を除き、1,095冊になりました。必要な棚と費用の合計を求めよう。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

超応用｜修学旅行の最適プラン

複数条件・比較・予算・時刻・安全

なまえ

ひづけ

資料｜すべての条件を読み、最もよいプランを決めよう

人数・料金

児童143人／先生9人（全員1座席）
予算380,000円
入館料：児童600円・先生1,000円
150人以上なら入館料12%引き

バス2案

案A：45人乗り・1台48,000円
4台以上ならバス代8%引き
案B：36人乗り・1台39,000円
案Bは割引なし

昼食・時刻

昼食：1人780円
9:20開始→博物館85分→移動25分→昼食50分→科学館75分→乗り場20分
帰りのバス14:05／予備15分必要
13時以降は雨のおそれ・雨具あり
科学館の開館年：1958年

STEP 1｜人数と必要台数

全員の人数

案Aの必要台数

案Bの必要台数

入館料の割引

STEP 2｜バス2案を比較

案Aの通常料金

案Aの割引後

案Bの料金

安い案と差額

STEP 3｜総額と予算判定

割引後の入館料

昼食代

案Aの総額

予算判定

STEP 4｜時刻・安全・情報評価

乗り場へ着く時刻

出発までの余裕

雨への対応

使わない情報

最終判断｜どの案を選ぶ？

費用・予算・時刻・安全のうち、2つ以上を根拠に説明しよう。

条件変更｜児童が12人欠席したら？

割引を再判定し、最適なバス案・総額・予算の残りを求めよう。

※記述例は一例です