

## 実験ノートの まちがいを 直そう ④

なまえ \_\_\_\_\_

小4/水の すがた 正しい文と まちがった 文を見分けよう (ひなたさんの ノート)

ひづけ \_\_\_\_\_

ひなたさんが調べた ことを、ノートに まとめました。線を 引いた ところのうち、まちがいが 3つ あります。  
直すのは 線を 引いた ところだけです。語群は ありません。正しい ことばを 自分で 考えて 書きましょう。  
まちがいの 番号と、正しい ことばを、番号の 小さい 順に 書きましょう。

### ひなたさんの 実験ノート

- ① 水を 熱し続けると、0℃ で ふっとうした。
- ② 出て くる あわは、水じょう気 だった。
- ③ ふっとうが 続く 間、温度は あまり 上がらなかった。
- ④ 白い ゆげに 手を 近づけると、水てき が ついた。
- ⑤ 冷たい 水を入れた コップの 内がわ に 水てきが ついた。
- ⑥ コップの 水を 冷やすと、0℃ で こおり始めた。
- ⑦ 水が こおると、体積は 大きく なった。
- ⑧ こおった ペットボトルの 外がわ に 水てきが ついた。
- ⑨ 水は、100℃に ならなくても 少しずつ じょうはつする。
- ⑩ 水たまりが かわいたのは、水が 空気 に 変わったからだ。

まちがいの 番号と、直す ことば (3つ・番号の 小さい 順)

|     |    |                      |           |                      |
|-----|----|----------------------|-----------|----------------------|
| 1つ目 | 番号 | <input type="text"/> | → 正しい ことば | <input type="text"/> |
| 2つ目 | 番号 | <input type="text"/> | → 正しい ことば | <input type="text"/> |
| 3つ目 | 番号 | <input type="text"/> | → 正しい ことば | <input type="text"/> |



## 実験ノートの まちがいを 直そう ④【こたえ】

なまえ

\_\_\_\_\_

小4/水の すがた 正しい文と まちがった 文を見分けよう (ひなたさんの ノート)

ひづけ

\_\_\_\_\_

ひなたさんが調べたことを、ノートにまとめました。線を引いたところのうち、まちがいが3つあります。直すのは線を引いたところだけです。語群はありません。正しいことばを自分で考えて書きましょう。まちがいの番号と、正しいことばを、番号の小さい順に書きましょう。

### ひなたさんの実験ノート

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ① 水を熱し続けると、 <u>0℃</u> でふっとうした。        | × |
| ② 出てくるあわは、 <u>水じょう気</u> だった。          | ○ |
| ③ ふっとうが続く間、温度は <u>あまり</u> 上がらなかった。    | ○ |
| ④ 白いゆげに手を近づけると、 <u>水てき</u> がついた。      | ○ |
| ⑤ 冷たい水を入れたコップの <u>内がわ</u> に水てきがついた。   | × |
| ⑥ コップの水を冷やすと、 <u>0℃</u> でこおり始めた。      | ○ |
| ⑦ 水がこおると、体積は <u>大きく</u> なった。          | ○ |
| ⑧ こおったペットボトルの <u>外がわ</u> に水てきがついた。    | ○ |
| ⑨ 水は、 <u>100℃にならなくても</u> 少しずつじょうはつする。 | ○ |
| ⑩ 水たまりがかわいたのは、水が <u>空気</u> に変わったからだ。  | × |

まちがいの番号と、直すことば (3つ・番号の小さい順)

1つ目 番号

①

→ 正しいことば

100℃近く

2つ目

番号

⑤

→ 正しいことば

外がわ

3つ目

番号

⑩

→ 正しいことば

水じょう気

ことばのいいかたが少しちがっていても、内容が合っていれば正かいです。