

実験ノートの まちがいを 直そう ④

なまえ _____

小4/水の すがた 正しい文と まちがった 文を見分けよう (ひなたさんの ノート)

ひづけ _____

ひなたさんが調べた ことを、ノートに まとめました。線を 引いた ところのうち、まちがいが 3つ あります。
直すのは 線を 引いた ところだけです。語群は ありません。正しい ことばを 自分で 考えて 書きましょう。
まちがいの 番号と、正しい ことばを、番号の 小さい 順に 書きましょう。

ひなたさんの 実験ノート

- ① 水を 熱し続けると、0℃ で ふっとうした。
- ② 出て くる あわは、水じょう気 だった。
- ③ ふっとうが 続く 間、温度は あまり 上がらなかった。
- ④ 白い ゆげに 手を 近づけると、水てき が ついた。
- ⑤ 冷たい 水を入れた コップの 内がわ に 水てきが ついた。
- ⑥ コップの 水を 冷やすと、0℃ で こおり始めた。
- ⑦ 水が こおると、体積は 大きく なった。
- ⑧ こおった ペットボトルの 外がわ に 水てきが ついた。
- ⑨ 水は、100℃に ならなくても 少しずつ じょうはつする。
- ⑩ 水たまりが かわいたのは、水が 空気 に 変わったからだ。

まちがいの 番号と、直す ことば (3つ・番号の 小さい 順)

1つ目	番号	<input type="text"/>	→ 正しい ことば	<input type="text"/>
2つ目	番号	<input type="text"/>	→ 正しい ことば	<input type="text"/>
3つ目	番号	<input type="text"/>	→ 正しい ことば	<input type="text"/>

