

実験ノートの まちがいを 直そう ③

なまえ _____

小4/水の すがた 正しい文と まちがった 文を見分けよう (そうたさんの ノート)

ひづけ _____

そうたさんが 別の 日に 調べた ことを、ノートに まとめました。文を 読んで、おかしいと 思う ところを見つかけよう。
線は 引いて ありません。まちがいの 数も 知らせません (0こ~2こ の どれかです)。
まちがいが あれば、番号と 正しい ことばを 語群から えらんで、番号の 小さい 順に 書きましょう。
正しい ことばは、語群の 記号 (ア・イ など) で 書きましょう。
まちがいが 1つも 無いと 思ったら、らんは 何も 書かずに 空らんの ままで よいです。

そうたさんの 実験ノート

- ① 白い ゆげは、小さな 水てき の 集まりだった。
- ② ふっとうが 始まると、その あとの 温度は あまり 上がらなかった。
- ③ コップの 水は、100℃に ならなくても 少しずつ へった。
- ④ 冷やした かんを 外に 出すと、かんの 内がわ に 水てきが ついた。
- ⑤ こおらせた 水は、こおる前より 体積が 大きく なった。
- ⑥ お湯を あたためると、だいたい 100℃近く で ふっとうした。
- ⑦ やかんから 出る あわは、水じょう気 が 集まった ものだ。
- ⑧ 水を 冷やし続けると、0℃ くらいで こおり始めた。
- ⑨ 湯を 入れて ふたを した なべの ふたの 外がわ に 水てきが ついた。
- ⑩ ふきんが かわいたのは、水が 水じょう気 に 変わったからだ。

語群

ア 内がわ イ 外がわ ウ 水てき エ 水じょう気

まちがいが あれば、番号と 正しい ことば を (番号の 小さい 順)

1つ目 番号 → 正しい ことば

2つ目 番号 → 正しい ことば

