実験ノートの まちがいを 直そう ②

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小4／水の すがた　正しい 文と まちがった 文を 見分けよう（みさきさんの ノート）

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

みさきさんが 別の 日に 調べた ことを、ノートに まとめました。文を 読んで、おかしいと 思う ところを 見つけよう。
線は 引いて ありません。まちがいは 4つ あります。
まちがいの 番号と、正しい ことばを 語群から えらんで、番号の 小さい 順に 書きましょう。
正しい ことばは、語群の 記号（ア・イ など）で 書きましょう。

みさきさんの 実験ノート

① 水を 熱していくと、0℃ で ふっとうが 始まった。

② 出て くる あわの 正体は 水じょう気 だった。

③ ふっとうして いる 間、温度計の めもりは あまり 上がらなかった。

④ 氷水を 入れた 入れ物の 内がわ に 水てきが ついた。

⑤ 水てきは 空気中の 水じょう気 が 冷えて できた。

⑥ 水を 冷やしていくと、0℃ で こおり始めた。

⑦ こおった 水は、こおる前と 体積が 同じくらい だった。

⑧ あたたかい 水を 入れて ふたを した 入れ物を おくと、ふたの 内がわ に 水てきが ついた。

⑨ この 水は、0℃に なった ときだけ じょうはつする。

⑩ せんたく物が かわいたのは、水が 水じょう気 に 変わったからだ。

語群

ア　100℃近く　　イ　0℃　　ウ　外がわ　　エ　内がわ

オ　大きく　　カ　同じくらい　　キ　100℃に ならなくても　　ク　100℃に なった ときだけ

まちがいの 番号と、直す ことば（4つ・番号の 小さい 順）

1つ目　番号 [　] → 正しい ことば [　]

2つ目　番号 [　] → 正しい ことば [　]

3つ目　番号 [　] → 正しい ことば [　]

4つ目　番号 [　] → 正しい ことば [　]

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学4年生の理科プリント」のプリント一覧がひらきます