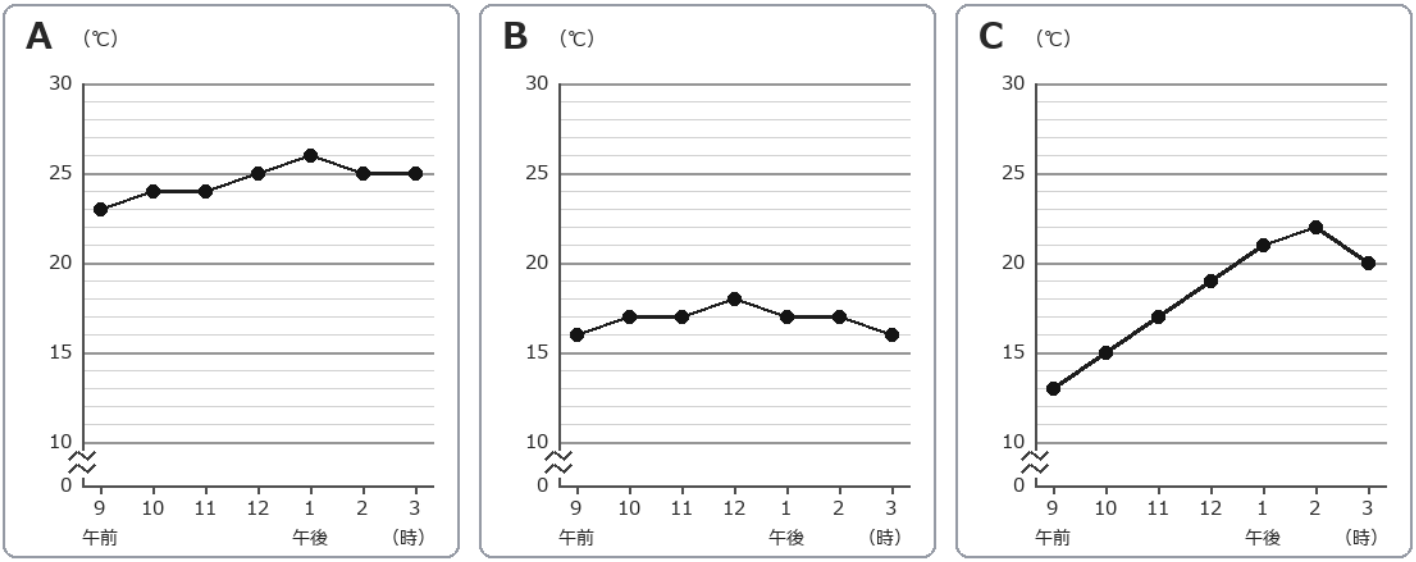
気温の グラフから 天気を 見分けよう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小4／天気と 気温　グラフと 表を 読んで、晴れの 日を 見つけよう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ある 場所で、晴れの 日・くもりの 日・雨の 日に、1時間ごとに 気温を はかりました（数字は れいです）。
それぞれの グラフや 表は その 3日分で、晴れ・くもり・雨が 1日ずつ です。どれが どの 天気かは かくして あります。
たての じくの なみ線は、0℃から グラフの いちばん下の 数字までを はぶいた しるしです。目もり 1つは 1℃です。
晴れの 日は、高い 気温と 低い 気温の 差（気温の 変わり方）が、ほかの 日より 大きく なります。



(1) A・B・C の いちばん 高い 気温、いちばん 低い 気温、その 差を 書きましょう。

	いちばん 高い 気温	いちばん 低い 気温	高い 気温と 低い 気温の 差
A	＿＿＿＿ ℃	＿＿＿＿ ℃	＿＿＿＿ ℃
B	＿＿＿＿ ℃	＿＿＿＿ ℃	＿＿＿＿ ℃
C	＿＿＿＿ ℃	＿＿＿＿ ℃	＿＿＿＿ ℃

(2) 晴れの 日の グラフは、A・B・C の どれですか。 ＿＿＿＿

(3) (2) の ように 考えた わけとして 正しい ものを、ア～エから 1つ えらびましょう。 ＿＿＿＿

ア　1日の 中で いちばん 高い 気温が、3日の 中で いちばん 高いから。

イ　高い 気温と 低い 気温の 差が、3日の 中で いちばん 大きいから。

ウ　午前9時の 気温が、3日の 中で いちばん 高いから。

エ　午後に なっても、気温が ずっと 上がり 続けたから。

(4) D・E の 日は グラフが ありません。表を 見て、差と 天気を 書きましょう。

時こく	午前9時	10	11	12	午後1時	2	3	差（℃）	天気
D（℃）	20	20	21	21	22	21	21		
E（℃）	11	13	16	18	20	21	19		

天気は「晴れ」か「くもりか雨」で 書きましょう。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学4年生の理科プリント」のプリント一覧がひらきます

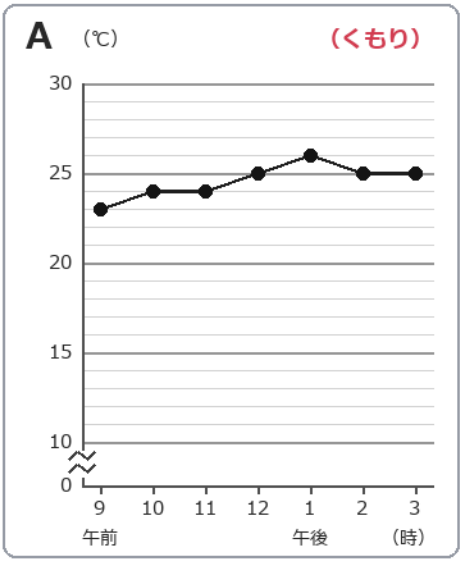
気温の グラフから 天気を 見分けよう【こたえ】

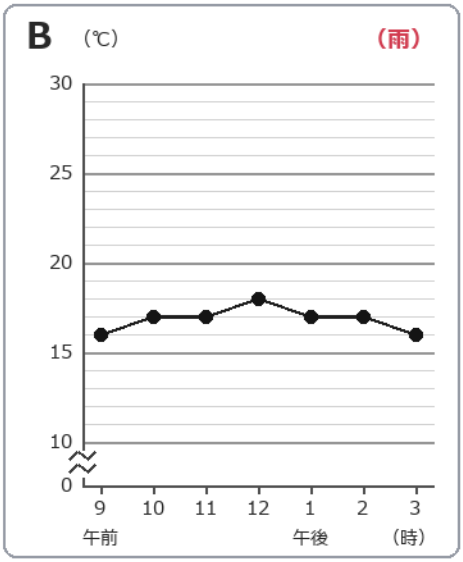
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

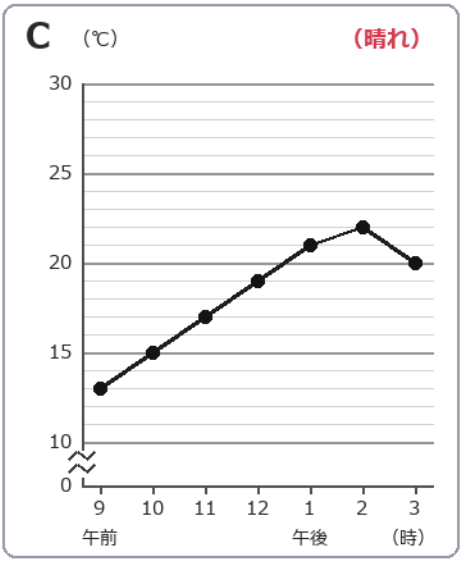
小4／天気と 気温　グラフと 表を 読んで、晴れの 日を 見つけよう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ある 場所で、晴れの 日・くもりの 日・雨の 日に、1時間ごとに 気温を はかりました（数字は れいです）。
それぞれの グラフや 表は その 3日分で、晴れ・くもり・雨が 1日ずつ です。どれが どの 天気かは かくして あります。
たての じくの なみ線は、0℃から グラフの いちばん下の 数字までを はぶいた しるしです。目もり 1つは 1℃です。
晴れの 日は、高い 気温と 低い 気温の 差（気温の 変わり方）が、ほかの 日より 大きく なります。







(1) A・B・C の いちばん 高い 気温、いちばん 低い 気温、その 差を 書きましょう。

	いちばん 高い 気温	いちばん 低い 気温	高い 気温と 低い 気温の 差
A	26 ℃	23 ℃	3 ℃
B	18 ℃	16 ℃	2 ℃
C	22 ℃	13 ℃	9 ℃

(2) 晴れの 日の グラフは、A・B・C の どれですか。 C

C は 差が 9℃で、ほかの 2日（3℃・2℃）より ずっと 大きい。晴れた 日は 昼すぎに 気温が 高くなる 山の 形に なる。

(3) (2) の ように 考えた わけとして 正しい ものを、ア～エから 1つ えらびましょう。 イ

ア　1日の 中で いちばん 高い 気温が、3日の 中で いちばん 高いから。
イ　高い 気温と 低い 気温の 差が、3日の 中で いちばん 大きいから。
ウ　午前9時の 気温が、3日の 中で いちばん 高いから。
エ　午後に なっても、気温が ずっと 上がり 続けたから。

ア：いちばん 高いのは A（26℃）。ウ：午前9時が いちばん 高いのも A。エ：C は 午後3時に 下がった。

(4) D・E の 日は グラフが ありません。表を 見て、差と 天気を 書きましょう。

時こく	午前9時	10	11	12	午後1時	2	3	差（℃）	天気
D（℃）	20	20	21	21	22	21	21	2	くもりか雨
E（℃）	11	13	16	18	20	21	19	10	晴れ

天気は「晴れ」か「くもりか雨」で 書きましょう。

D は 22−20＝2℃　E は 21−11＝10℃。

いちごドリル プリント