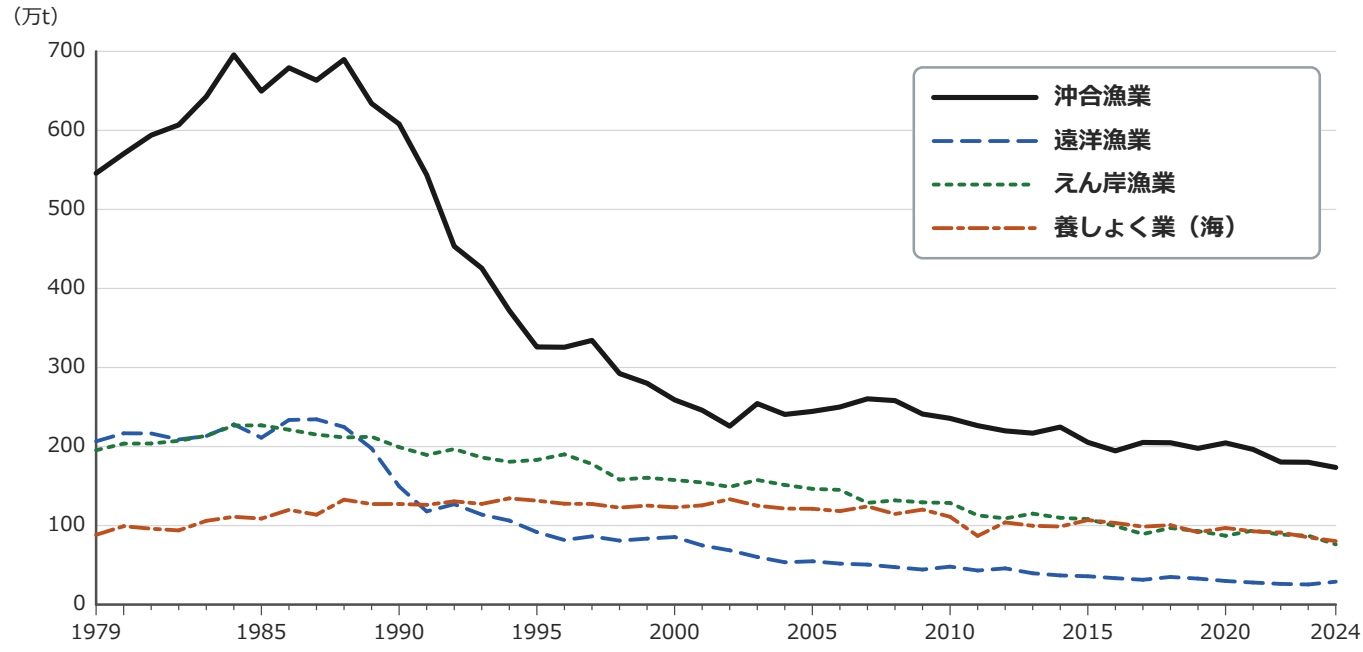
# グラフから 言えること・言えないこと ①

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／漁業の 生産量の グラフを 読んで、○・×・△を 考えよう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…グラフから 正しいと 言える　　×…グラフと 合わない
△…この グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）




資料：農林水産省「漁業・養殖（しょく）業生産統計」（全国・1979～2024年）

（1）①～⑧の 文は ○・×・△の どれですか。右の □に 書きましょう。

① 1979年と 2024年を くらべると、沖合漁業の 生産量は 増えた。 □

② 遠洋漁業が 減ったのは、ほかの国が 自分の国の 海の はんい（200海里）を 決めたからだ。 □

③ 2024年に 4つの 中で いちばん 生産量が 多いのは、沖合漁業だ。 □

④ 2024年に いちばん 多く とれた 魚は、いわしだ。 □

⑤ 1990年から 2000年までの 10年間で、いちばん 大きく 減ったのは 沖合漁業だ。 □

⑥ 2024年の 遠洋漁業の 生産量は、1979年の 半分より 多い。 □

⑦ 日本の 人が 食べる 魚の 量は、1979年より 2024年の ほうが 少ない。 □

⑧ 沖合漁業の 生産量が いちばん 多かったのは、1990年より 前だ。 □

（2）△に した 文を たしかめるには、どの 資料を 調べると よいですか。ア～ウで 答えましょう。

ア 魚の 種類ごとに、とれた 量を まとめた 表
イ 日本で 食べた 魚の 量と、外国から 買った（輸入した）魚の 量の グラフ
ウ 国ごとに 海の はんい（200海里）が 決まった 年と、遠洋漁業の 漁場の 変化が 分かる 資料

②の 文 → □　　④の 文 → □　　⑦の 文 → □


いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学社会」のプリント一覧がひらきます

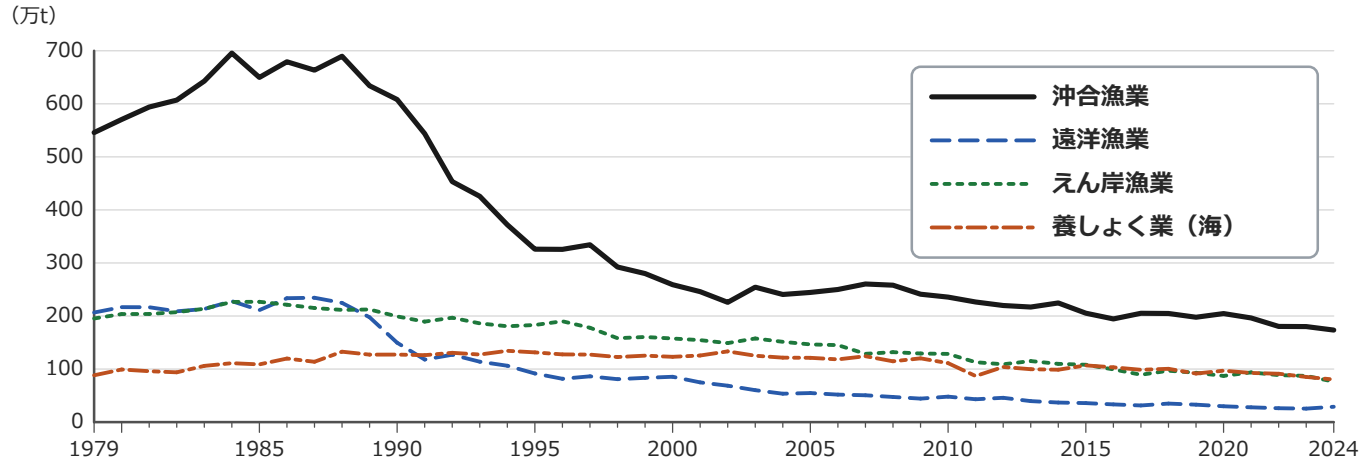
# グラフから 言えること・言えないこと ②

小5／同じ グラフで、年と 年の 変わりかたを 読もう

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…グラフから 正しいと 言える　　×…グラフと 合わない
△…この グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）
『Aのは、Bからだ』の 文は、Bを グラフで しらべよう。合わなければ ×、グラフに かかれて いなければ △。
『約4分の1』は、4ばいすると もとの 数に ちかく なる ことです。
れい：100万tが 20万tに なったら、20万tを 5ばいすると 100万tに ちかいので 約5分の1。




資料：農林水産省「漁業・養殖業生産統計」（全国・1979～2024年）

（1）①～⑧の 文を ○・×・△に 分けて、右の □に 書きましょう。

① 1990年から 2024年までに、遠洋漁業が へったのは、えん岸漁業が ふえたからだ。 □

② 2024年の 沖合漁業の 生産量は、1984年の 約4分の1だ。 □

③ えん岸漁業が へったのは、漁を する 人が へったからだ。 □

④ 2024年の 遠洋漁業の 生産量は、1979年の 約3分の1だ。 □

⑤ 養しょくされた 魚は、天然の 魚より 高い ねだんで 売られて いる。 □

⑥ 2000年から 2024年までに、グラフの 4つとも 生産量が へった。 □

⑦ 沖合漁業が へったのは、海の 魚の 数が へったからだ。 □

⑧ えん岸漁業の 生産量は、1979年から 2024年まで ずっと へりつづけて いる。 □

（2）△に した 3つの 文を たしかめるには、どの 資料が ひつようですか。ア～ウから えらびましょう。

ア 養しょく魚と 天然の 魚の ねだんを くらべた 表
イ 漁を する 人の 数の 変化が 分かる 表
ウ 海の 魚の 数の 変化を しらべた 資料

③の 文 → □　　⑤の 文 → □　　⑦の 文 → □


いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学社会」のプリント一覧がひらきます

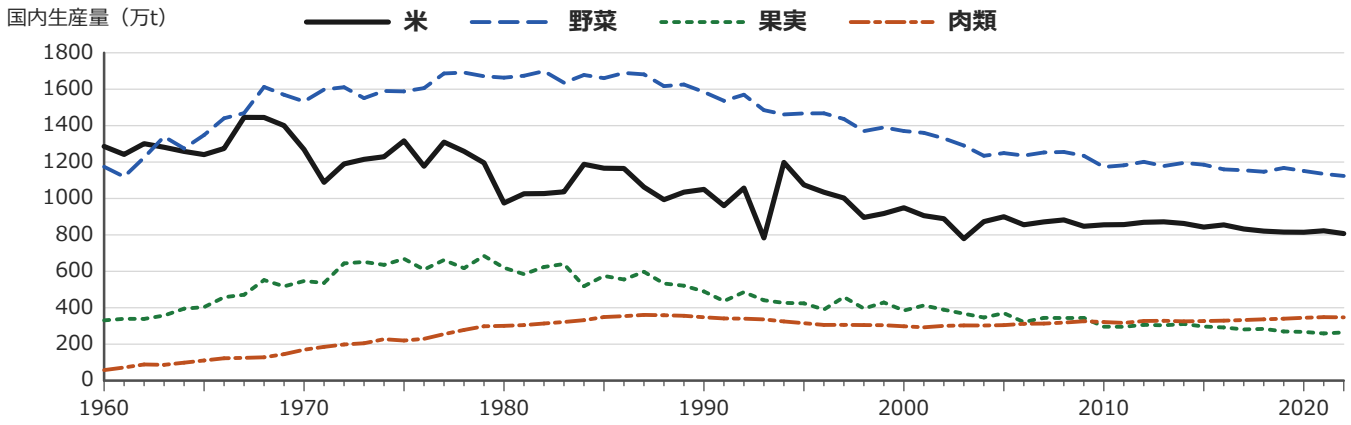
# グラフから 言えること・言えないこと ③

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／米・野菜・くだものの グラフで、△の わけを 書こう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…グラフから 正しいと 言える　　×…グラフと 合わない
△…この グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）
△に した 文は、グラフに 何が かかれて いないから 分からないのかを、（2）で ことばに して 書こう。
『Aのは、Bからだ』の 文は、Bを グラフで しらべよう。合わなければ ×、グラフに かかれて いなければ △。




資料：農林水産省「食料需給表」令和4年度（国内生産量・全国・1960～2022年度）
※米は 玄米の 重さ。1971年度までは 沖縄 県を ふくまない。

（1）①～⑧の 文は ○・×・△の どれですか。右の □に 書きましょう。

① 米の 生産量が へったのは、米を 食べる 量が へったからだ。 □

② 2022年に 4つの 中で いちばん 生産量が 多いのは、野菜だ。 □

③ 1975年から 2022年までに、果実の 生産量が へったのは、野菜の 生産量が ふえたからだ。 □

④ 果実の 生産量は、1975年より 2022年の ほうが 300万t 以上 少ない。 □

⑤ 2023年の 肉類の 生産量は、2022年より 多い。 □

⑥ 1985年の 野菜の 生産量は、肉類の 4倍より 多い。 □

⑦ 1990年の 米の 生産量は、野菜より 多い。 □

⑧ 1993年に 米の 生産量が 大きく へったのは、天気が わるかったからだ。 □

（2）△に した 3つの 文について、グラフに かかれて いない ことを 書きましょう。

①の 文は、グラフに ＿＿＿＿＿＿ が かかれて いないから、△です。

⑤の 文は、グラフに ＿＿＿＿＿＿ が かかれて いないから、△です。

⑧の 文は、グラフに ＿＿＿＿＿＿ が かかれて いないから、△です。


いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学社会」のプリント一覧がひらきます

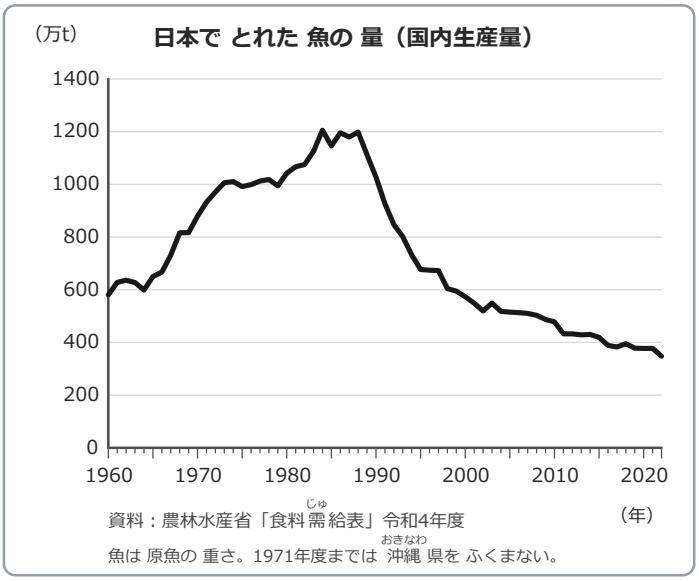
# グラフから 言えること・言えないこと ④

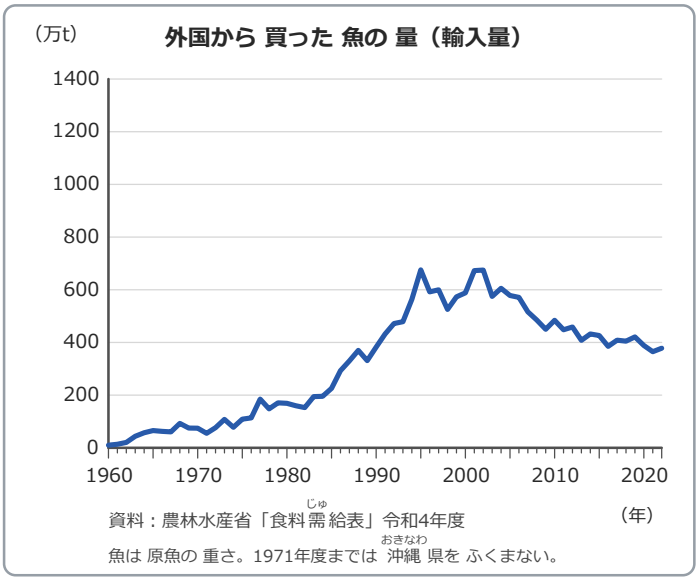
なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／生産量と 輸入量の 2つの グラフを 合わせて 読もう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…2つの グラフから 正しいと 言える　　×…2つの グラフと 合わない
△…この 2つの グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）
2つの グラフは 目もりが 同じです。左は 日本で とれた 量、右は 外国から 買った（輸入した）量です。
『Aのは、Bからだ』の 文は、Bを グラフで しらべよう。合わなければ ×、グラフに かかれて いなければ △。




(1) ①～⑧の 文は、2つの グラフを 見て ○・×・△の どれですか。右の □に 書きましょう。

① 1990年は、国内生産量の ほうが 輸入量より 多い。 □

② 輸入が ふえたのは、外国の 魚の ほうが 日本の 魚より 安かったからだ。 □

③ 1985年から 1995年までに、輸入量が ふえたので、国内生産量も ふえた。 □

④ 日本で とれた 魚の ほとんどは、日本の 中で 食べられて いる。 □

⑤ 国内生産量と 輸入量を たした 量は、1990年の ほうが 2020年より 多い。 □

⑥ 2022年の 輸入量は、1960年の 国内生産量より 多い。 □

⑦ 国内生産量が へった 1985年から 2005年の あいだ、日本の 人口は ふえて いた。 □

⑧ 2000年から 2022年までに、国内生産量も 輸入量も へった。 □

(2) △に した 3つの 文を たしかめるには、どの 資料が いりますか。ア～ウで 答えましょう。

ア 日本の 人口の 変化が 分かる 表
イ 日本から 外国へ 売った 魚の 量（輸出量）の グラフ
ウ 日本と 外国の 魚の ねだんを くらべた 表

②の 文 → □　　④の 文 → □　　⑦の 文 → □


いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学社会」のプリント一覧がひらきます

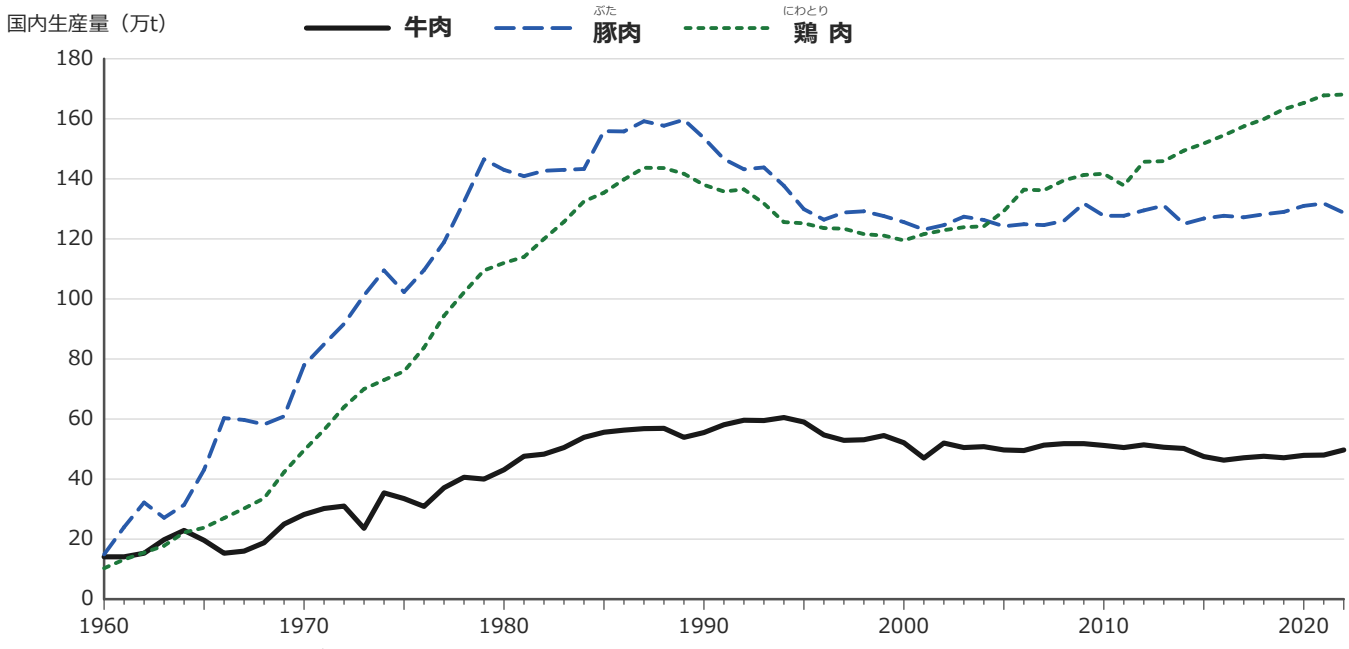
# グラフから 言えること・言えないこと ⑤

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／まとめ ○の 文と △の 文を 自分で 作ろう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…グラフから 正しいと 言える　　×…グラフと 合わない
△…この グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）
グラフを 見て、○の 文と △の 文を 1つずつ 自分で 作って 書こう。
○の 文は グラフの 年と 数を 使うと 作りやすいよ。作ったら、もう1度 グラフで 本当に 言えるか たしかめよう。




資料：農林水産省「食料需給表」令和4年度（国内生産量・全国・1960～2022年度）
※1971年度までは 沖縄 県を ふくまない。

（1）グラフから 正しいと 言える ○の 文を 1つ 作って 書きましょう。

（2）グラフだけでは 分からない △の 文を 1つ 作って 書きましょう。

（3）（2）の △の 文を たしかめるには、どんな 資料が ほしいですか。書きましょう。


いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学社会」のプリント一覧がひらきます