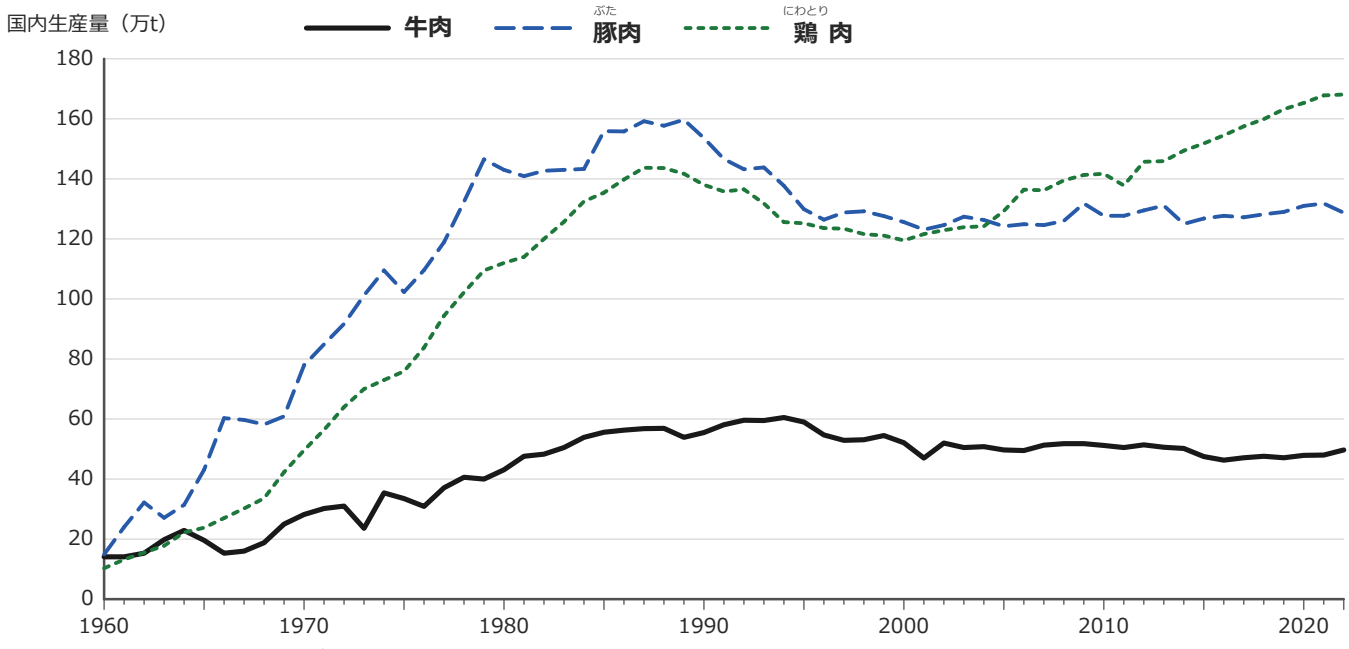
グラフから 言えること・言えないこと ⑤

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／まとめ ○の 文と △の 文を 自分で 作ろう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…グラフから 正しいと 言える　　×…グラフと 合わない
△…この グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）
グラフを 見て、○の 文と △の 文を 1つずつ 自分で 作って 書こう。
○の 文は グラフの 年と 数を 使うと 作りやすいよ。作ったら、もう1度 グラフで 本当に 言えるか たしかめよう。



資料：農林水産省「食料需給表」令和4年度（国内生産量・全国・1960～2022年度）
※1971年度までは 沖縄 県を ふくまない。

（1）グラフから 正しいと 言える ○の 文を 1つ 作って 書きましょう。

（2）グラフだけでは 分からない △の 文を 1つ 作って 書きましょう。

（3）（2）の △の 文を たしかめるには、どんな 資料が ほしいですか。書きましょう。

いちごドリル プリント

つづきの無料プリント
「小学社会」のプリント一覧がひらきます

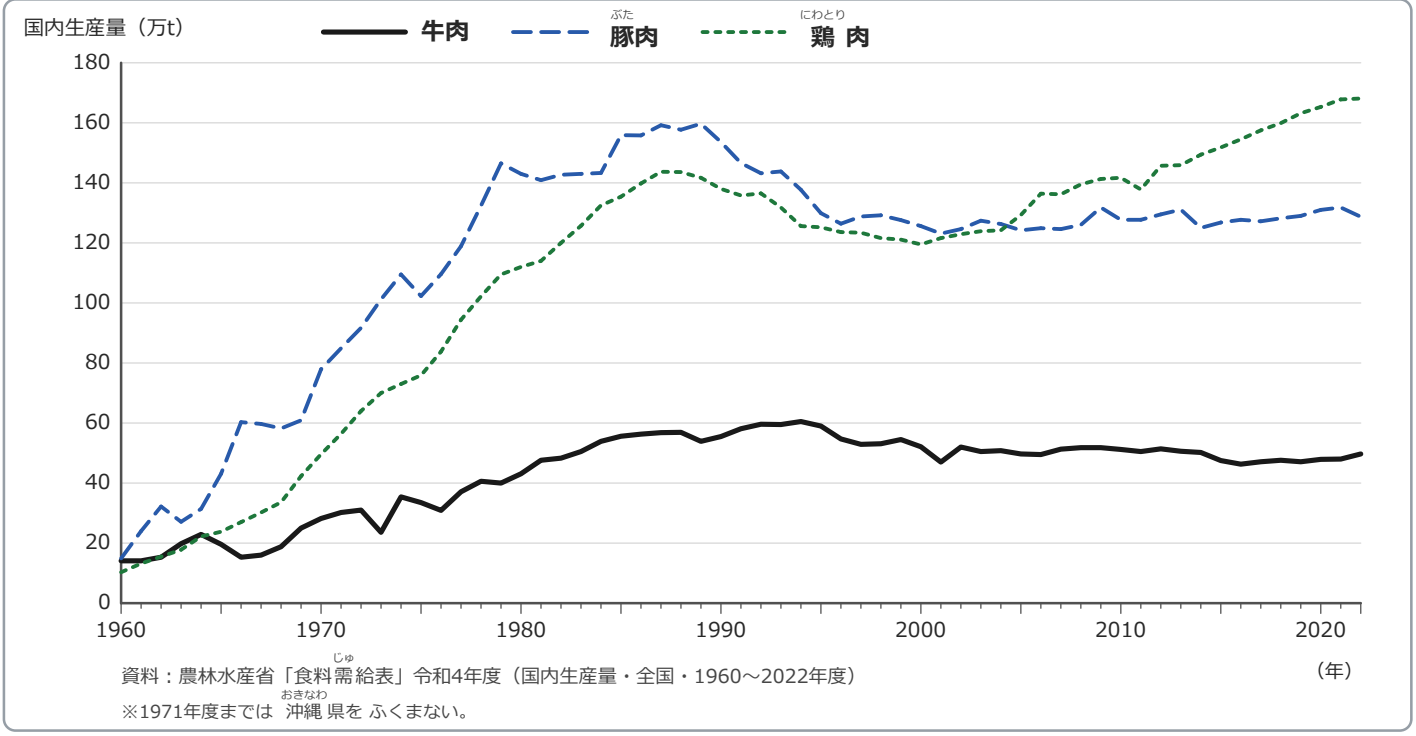
グラフから 言えること・言えないこと ⑤【こたえ】

なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

小5／まとめ ○の 文と △の 文を 自分で 作ろう

ひづけ ＿＿＿＿＿＿＿＿

○…グラフから 正しいと 言える　　×…グラフと 合わない
△…この グラフだけでは 分からない（グラフに かかれて いない ことを 知らないと 決められない）
グラフを 見て、○の 文と △の 文を 1つずつ 自分で 作って 書こう。
○の 文は グラフの 年と 数を 使うと 作りやすいよ。作ったら、もう1度 グラフで 本当に 言えるか たしかめよう。



資料：農林水産省「食料需給表」令和4年度（国内生産量・全国・1960～2022年度）
※1971年度までは 沖縄 県を ふくまない。

(1) グラフから 正しいと 言える ○の 文を 1つ 作って 書きましょう。

れい① 1960年から 2022年までに、 鶏 肉の 生産量は 10倍より 多く ふえた。

れい② 2022年に 3つの 中で いちばん 多いのは、 鶏 肉だ。

(2) グラフだけでは 分からない △の 文を 1つ 作って 書きましょう。

れい① 豚肉の 生産量が ふえたのは、豚肉が 人気に なったからだ。

れい② 牛肉の 生産量が 1990年ごろから ふえないのは、牛肉が 高いからだ。

(3) (2) の △の 文を たしかめるには、どんな 資料が ほしいですか。書きましょう。

れい① 肉を 食べる 量の 変化が 分かる 資料

れい② 牛肉の ねだんの 変化が 分かる 表

※こたえは 一れいです。下の □が そろって いれば、どんな 文でも せいかい。
□ ○の 文: グラフの 年と 数を 使って いて、グラフと 合って いる
□ △の 文: グラフに かかれて いない こと（理由・ねだん・食べる 量など）を ふくんで いる
□ 資料: △の 文を たしかめるのに 使える ものを 書けて いる

（万t）	1960	1980	2000	2022
牛肉	14	43	52	50
豚肉	15	143	126	129
鶏肉	10	112	120	168

いちごドリル プリント